

органы здравоохранения

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 20 (555) // Четверг, 11 мая 1950 г. // Цена 10 коп.

Великая победа советского народа

9 мая вся страна отмечала наш традиционный праздник — День Победы.

Пять лет назад гитлеровская Германия полностью и безоговорочно капитулировала перед Советской Армией. Великая Отечественная война Советского Союза против немецких захватчиков закончилась нашей блистательной победой.

Мы победили потому, что в ходе войны ярко сказались преимущества нашего советского общественного строя перед строем капиталистическим. Советское многонациональное государство с его нерушимой дружбой народов с честью выдержало все испытания войны.

Морально-политическое единство советского народа позволило в ходе войны успешно решать сложнейшие военные и хозяйственные задачи.

Мы победили потому, что нас вел вперед гений великого Сталина, потому что партия большевиков направляла все героические усилия советского народа на фронте и в тылу.

Вклад в слабое дело победы внесла и большая армия медицинских работников, проводившая в годы войны огромную лечебную, профилактическую и санитарную работу.

Со времени окончания войны прошло пять лет — небольшой срок, но как много сделано за это время в нашей стране! День ото дня крепнет и развивается социалистическая промышленность, огромные успехи достигнуты в развитии сельского хозяйства. Пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства стал законом жизни советских людей в послевоенные годы.

Пять лет после войны мирно

трудится Советская страна — оплот мира и безопасности народов, могучая несокрушимая сила, которая способна противостоять всяческим прощам реакции.

Англо-американские империалисты стараются разжечь новую войну, но все честные люди мира с нами.

Великий праздник Победы в этом году наш народ встречает в обстановке широкого движения народов за мир, против войны. Все громче звучит призыв Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира: «Не допустим войны!».

Все попытки новых поджигателей войны посеять вражду между народами, толкнуть их в огонь новой кровопролитной бойни обречены на позорный провал.

Советский народ может смело положиться на свои славные вооруженные силы, являющиеся грозой для всякого рода агрессоров и претендентов на мировое господство. Советская Армия с честью оправдывает доверие героического советского народа.

С величайшей энергией и творческим вдохновением трудятся советские люди. Советский человек смело осуществляет самые дерзновенные творческие замыслы. Он ставит себе на службу силы природы, он проникает в глубины науки и техники. Нет такой задачи, которая была бы не по плечу героическому советскому народу, народу-победителю.

Великая цель объединяет и направляет жизнь и борьбу советского народа, эта цель — строительство коммунистического общества. Под мудрым руководством большевистской партии, под водительством великого Сталина наша страна уверенно идет вперед, к победе коммунизма.

Огромный успех нового займа

Высокий патриотический подъем переживает сейчас наша Родина. По всей необъятной территории СССР проходит единомышленная подписка на Пятый государственный заем восстановления и развития народного хозяйства СССР.

Многочисленные митинги состоялись в нашем институте. На одном из них проф. А. А. Бьяндский сказал: «Мы от души приветствуем выпуск нового займа. Мы видим, как наши займы способствуют расцвету науки, культуры и техники в стране. Большую заботу государства о науке мы ощущаем и в институте».

День Победы

Широко отмечается в институте пятая годовщина великой победы Советского Союза над фашистской Германией.

В академических группах, на кафедрах, в клиниках агитаторы провели беседы, посвященные Дню Победы. Агитаторы А. А. Гусева на кафедре гистологии,

За последние два года полностью восстановлено здание анатомического театра, по последнему слову техники оборудована кафедра нормальной анатомии и аудитория на 800 мест.

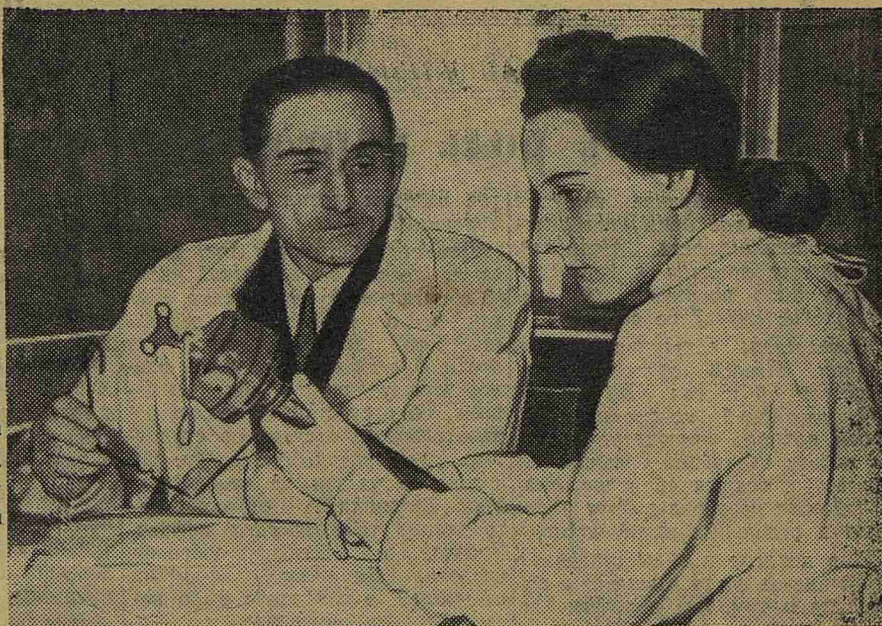
Коллектив с большим воодушевлением подписался на заем. С честью выполнил свой гражданский долг профессорско-преподавательский состав. В первых рядах: профессора М. В. Чернорудский, В. В. Чирковский, М. Д. Тушинский, О. Н. Подвысоцкая, Д. Г. Квасов, Е. С. Драчинская и многие другие.

5 мая подписка в институте была закончена.

И. С. Выгодер-Полякова в акушерской клинике, П. Т. Моисеенко в поликлинике, Г. Я. Вол в стоматологической клинике провели интересные, содержательные беседы, рассказали об участии медицинских работников в войне, их вкладе в дело победы.

Началась экзаменационная сессия на IV и V курсах. Студенты IV курса сдают экзамен по организации здравоохранения, общей гигиене. Многие группы V курса уже сдали по несколько предметов.

На снимке: первый день экзаменов на кафедре общей гигиены. Член ВКП(б) студентка 416-й гр. Л. Кунаева сдает экзамен доц. Н. З. Дмитриеву. Ее ответ был оценен отметкой «отлично».



Труд студентов — колхозному строительству!

Горячо было принято студентами нашего института обращение партийно-комсомольско-профсоюзного актива, призывающее всю молодежь выехать в июле на строительство больших культурных сел в Рошинском районе.

8 мая в профсоюзном клубе состоялось собрание актива института, которое обсудило вопросы подготовки к работам на строительстве. В собрании приняли участие представители райисполкома

района гг. Федоров и Левит.

Актив разбил будущих строителей на 7 бригад, утвердил бригадиров, закрепил за каждой бригадой, определенный колхоз.

За 1-м потоком I курса, где бригадиром избран А. Гринблат, закреплен колхоз «Пограничник»; студенты 2-го потока I курса и 1-го потока II курса (бригадир Г. Федосев) поедут работать в колхоз «Красный Октябрь»; студенты

2-го потока II курса (бригадир В. Варакин) — в колхоз имени Сталина.

На обоих потоках III курса созданы по 2 бригады. Студенты 1-го потока III курса будут работать в колхозе «Мичурин» (бригадир Б. Драпкин) и в колхозе «Победа» (бригадир И. Семенов). Студенты 2-го потока III курса поедут в колхоз имени Ворошилова (бригадир Р. Окунев) и в колхоз «Восход» (бригадир Л. Пылаев).

ДЛЯ ПРОЦВЕТЕНИЯ РОДИНЫ!

«Прошу зачислить меня в строительную бригаду, едущую на работу по созданию новых колхозов — прототипов коммунистических сельскохозяйственных городов», — так пишет в своем заявлении студент 333-й группы В. Юдовский. Эти слова как нельзя лучше выражают патристические стремления наших студентов, они свидетельствуют о том, что молодежь поняла всю важность выполнения сталинского плана создания образцовых колхозов.

Наш поток с энтузиазмом откликнулся на призыв актива института — выехать на строительство. На имя комсомольского бюро поступило 204 заявления студентов с просьбой зачислить в строительные бригады. Некоторые группы, как, например, 332-я, 341-я, поедут на строительство в полном составе.

Общественные организации потока наметили обширный план работы на строительстве. Этот план предусматривает вопросы быта и отдыха студентов. Мы решили в рабочих звеньях 2 раза в неделю проводить полтинформацию. В течение месяца будут проведены доклады, посвященные

14-летию со дня смерти Ф. Э. Дзержинского, о Дне Военно-Морского Флота и другие.

Мы собираемся широко использовать наглядную агитацию: организуем Доски почета, фотомонтажи, ежедневно будем вывешивать показательные работы.

Не забыты физкультурные мероприятия, такие, как сдача норм на значки ГТО, спортивные игры, соревнования по легкой атлетике, плаванию.

Наш план включает также агитационную и санитарно-просветительную работу среди колхозников. Студенты готовят ряд докладов на такие темы, как «Рак и его профилактика», «Кишечные инфекции — болезнь грязных рук», «Первая помощь при травмах» и др.

В плане нельзя предусмотреть всего. Нас ждет, вероятно, немало трудностей, но коллектив потока, сплоченный тремя годами совместной учебы, сумеет преодолеть их и внесет свой скромный вклад в дело дальнейшего расцвета нашей прекрасной Родины.

Р. ОКУНЕВ, секретарь комсомольского бюро 2-го потока III курса

Первоочередные задачи медицинского вуза

Одним из основных вопросов, обсуждавшихся на III Всесоюзном совещании руководящих работников медицинских вузов, был вопрос о внедрении учения И. П. Павлова в преподавание и научную тематику медицинских вузов.

Как выяснилось на совещании, отдельные проблемы, связанные с павловским учением, на многих кафедрах разрабатываются недостаточно глубоко. До сих пор физиология на многих кафедрах медицинских вузов не связывается с практикой, остается изолированной областью. Такое положение в корне противоречит идеям И. П. Павлова, который считал, что каждый физиологический эксперимент должен найти свое приложение в практике.

Внедрение в практику и дальнейшее развитие павловского учения — одна из насущных задач. Решением ее должны заняться наши ученые, воспитатели будущих врачей.

В связи с этим совещание приняло развернутое решение о перестройке преподавания в свете павловских идей. А это значит, что в ближайшее время нужно коренным образом пересмотреть и переработать существующие учебные программы как по физиологии, так и по другим дисциплинам, создать кафедрам физиологии все необходимые материальные возможности, организовать виварии, построить клетки для животных, современные камеры для опытов по условным рефлексам. Решено пересмотреть учебные планы первых курсов с тем,

И. Кашкаров, директор института

чтобы преподавание физиологии нервной системы проводилось после изучения студентами морфологических дисциплин. Участники совещания приняли решение об издании в 1951 г. коллективного учебника по физиологии, о перестройке учебных планов всех курсов таким образом, чтобы рабочий день студента не превышал 6 часов.

На совещании были вскрыты недостатки в научном планировании. Существенными недостатками признали многопредметность и недостаточное комплексирование в работах клинических и теоретических кафедр. Нередко научные работы бываю не актуальны, не отвечают запросам практики. Отмечались также отдельные методологические ошибки (неовирховианство и др.).

Вокруг вопроса о шестом годе обучения развернулись прения. После обсуждения пришли к решению проводить на VI курсе специализацию по избранной студентом специальности. В 1950 — 51 учебном году обучение студентов на VI курсе решено продлить по существующему плану, так как курс некоторых дисциплин не был закончен на V курсе.

Наш институт внес предложение о том, чтобы в 1950—51 учебном году провести в жизнь ча-

стичную специализацию по трем основным дисциплинам — терапии, хирургии и акушерству с гинекологией, увеличив количество часов на субординирование за счет теоретических часов по этим кафедрам. Остальные дисциплины преподавать по существующему плану.

В вузах мало занимаются улучшением работы с аспирантами и клиническими ординаторами, неправильно ликвидирована клиническая аспирантура. Эти замечания были высказаны многими участниками совещания. Оканчивающие аспирантуру зачастую не успевают подготовить кандидатскую диссертацию, и большинство из них, а также клинические ординаторы неправильно используются.

Во многих институтах не уделяется достаточного внимания подбору кадров. Не обеспечиваются условия для роста ассистентского состава. Плохо выдвигаются на ассистентские должности молодые кадры. До сих пор существует практика подбора кадров по знакомству.

Совещание приняло решение запретить замещать вакантные должности ассистентского состава без конкурса. Докторов наук, занимающих должности ассистентов и доцентов московских и ленинградских вузов, направить на замещение должностей ведущих кафедр периферических вузов.

Решения всесоюзного совещания должны лечь в основу работы нашего института.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Повысить роль парторга

Партийное собрание является той школой, где коммунист учится принципиальности, честности, партийному подходу к вопросам. Таким было последнее общепартийное собрание.

Заместитель секретаря парткома тов. Иванов рассказал коммунистам об итогах XXV районной партийной конференции. В своем докладе он подверг анализу работу партийной организации института, вскрыл ее недостатки, критически разобрал работу парткома и отдельных коммунистов.

И в докладе и в выступлениях коммунистов были высказаны замечания о том, что парторги не обеспечивают свою руководящую роль в партийных группах.

Выступившая в прениях секретарь парткома тов. Антошкина подчеркнула, что сейчас парторг является центральной фигурой, от его работы зависит вся внутрипартийная работа в группе. Контроль над выполнением партийных поручений, над идейно-политическим ростом коммунистов, над направленностью научной тематики, над качеством обслуживания больных — всеми этими и многими другими вопросами должен заниматься парторг. На примере бывшего парторга акушерской клиники тов. Кленщикова, работа которой подверглась резкой партийной критике, коммунисты убедились, к чему приводит отсутствие принципиальности в работе парторга и отсутствие критики в низовой партийной организации.

Товарищи Антошкина и Ефимович правильно указали в своих выступлениях, что к критике в нашем институте не привыкли, часто на каждое критическое замечание реагируют личной обидой. А между тем критика, направленная к исправлению недостатков, поможет улучшить нашу работу. На примере той же акушерской клиники, где после выборов партийного бюро заметно оживилась внутрипартийная работа, можно было убедиться, как критика помогла коллективу клиники.

Коммунисты, выступившие на собрании, подвергли разбору мно-

гие разделы жизни института и больницы.

Директор института тов. Кашкаров говорил о недостатках идейно-политического воспитания студентов, о недостатках педагогического процесса, в частности о слабом внедрении павловского учения в ряд дисциплин, об отсутствии связи преподавательского состава со студентами во внеучебное время. Он правильно указал на недостаточную дисциплину некоторых сотрудников теоретических кафедр. Правда, на партийном собрании следовало бы назвать фамилии товарищей, в чей адрес было направлено это замечание.

Мало самокритичны были выступления гг. Пенкина и Шапиро, которые не вскрыли причин недостатков в работе больницы и хозяйственной части. И действительно, увеличение ассигнований на капитальный ремонт, чему была посвящена половина выступления тов. Пенкина, не является заслугой хозяйства. Правильным же использованием этих средств, отпускаемых правительством, хозяйство похвастаться еще не может.

Не вскрыл причин малой культуры в работе наших клиник, отдельных недостатков в обслуживании больных (несвоевременная консультация, недостаточное обследование больного) и тов. Шапиро. А эти вопросы должны привлечь острое внимание коммунистов, работающих в клиниках.

В прениях выступило 11 человек. На партийном собрании перед коммунистами еще раз были поставлены задачи усиления внутрипартийной работы.

В конце собрания было сообщено о выполнении принятых решений по докладу тов. Шапиро о лечебной работе на одном из партийных собраний. Систематический контроль над выполнением партийных решений все больше становится стилем работы партийной организации института.

Профессора — слушатели университета марксизма-ленинизма

Более 50 коммунистов и беспартийных преподавателей и врачей института решили с будущего учебного года повышать свое политическое образование в Университете марксизма-ленинизма. Среди этой группы профессора: М. А. Сресели, Ш. Д. Галустьян, С. Я. Фрейдин, М. М. Павлов, М. И. Хвиливицкая, Г. М. Литвер, доценты Я. С. Кленщикова, И. Э. Барбель, М. Т. Зиновьева, А. В. Дроздова, студенты Г. Заровная, В. Гурель и многие другие.

Для медицинских работников в филиале Университета марксизма-ленинизма осенью в программу будет включено преподавание логики, психологии, истории медицины, философии, естествознания.

Слушатели Университета марксизма-ленинизма получат систематическое политическое образование, которое поможет им еще успешнее работать, поможет профессорам и преподавателям нашего института стать подлинными воспитателями молодежи.

Павловское учение — в преподавание!

Письмо группы студентов

Большая армия молодых врачей воспитывается в стенах нашего института. Творчески работа в разных уголках нашей необъятной Родины, они будут применять новые методы научных и клинических исследований, по-новому, этиологически лечить заболевания.

Правильно лечить больного, понимать заболевание можно только в том случае, если врач хорошо знает физиологические процессы, протекающие в человеческом организме, нарушения их при том или ином патологическом состоянии, если врач глубоко и прочно знает многогранное учение Ивана Петровича Павлова. Научить каждого студента диалектически, по-павловски мыслить у постели больного может и должен медицинский институт. Это возможно только в том случае, когда учением И. П. Павлова будет пронизано преподавание каждой медицинской специальности.

К сожалению, наш институт, носящий имя И. П. Павлова, недостаточно использует его учение в преподавании.

Кажется, где, как не на кафедре нормальной физиологии, студенты должны познакомиться с вопросами высшей нервной деятельности, узнать, какие закономерности работы больших полушарий дал И. П. Павлов в своей классической книге «Лекции о работе больших полушарий головного мозга», увидеть основные павловские эксперименты, понять, что такое павловский метод исследования.

Знать эти основы важно для понимания течения патологических процессов, выяснения причин заболеваний и лечения их. По непонятным причинам (особенно потому, что заведует кафедрой ученик И. П. Павлова проф. П. С. Купалов) изучению вопросов высшей нервной деятельности отводится небольшое место. Достаточно ли одного практического занятия по такому важнейшему разделу? Конечно, нет. А лекции по высшей нервной деятельности, на которых довольно полно излагается учение Павлова, не всегда подкрепляются экспериментами. Немного места отводится учению Павлова и в учебниках физиологии Быкова и Бабского. И студенты, уходя с кафедры нормальной физиологии, лучше всего запоминают то, что вопросы центральной нервной системы — это сложная проблема, которая требует специального изучения.

подтверждается. Правда, здесь учение Павлова приводится, именно только приводится, в качестве объяснения механизмов целого ряда заболеваний: неврастения, истерии, психастении, психозов, но анализа, свойственного павловской школе, нет и здесь.

А ведь дело не в формальном изложении учения Павлова, а в понимании его. Понять же павловские объяснения патологических процессов трудно, не зная его объяснений нормальной деятельности головного мозга, а студент приходит на кафедру психиатрии, весьма смутно помня то, немногое, что он узнал о высшей нервной деятельности за одно практическое занятие на кафедре нормальной физиологии.

Не случайно на консультациях по психиатрии студенты задают вопросы: «Что такое П сигнальная система?», «Что такое отрицательная индукция?». Эти вопросы убедительно доказывают то, что нельзя говорить о патологии, не касаясь нормы.

Почему бы кафедре не рассказать о том, как, изучив отдельные виды торможения, Павлов пришел в клинику и затем на экспериментах проверял свои предположения, как М. К. Петрова проводила опыты, получая ограниченный патологический процесс в коре (без механического воздействия) — экспериментально вызывала заболевание.

На кафедрах нормальной физиологии, патфизиологии, нервных болезней и психиатрии учение Павлова должно быть ведущим.

Все кафедры нашего института могут подробней останавливаться на отдельных физиологических экспериментах, а не ограничиваться одними ссылками, как это часто бывает на лекциях по акушерству, кожным болезням и многим другим. Ссылки на работы недостаточны для правильного понимания и усвоения предмета. И поэтому можно только приветствовать чтение лекций, специально посвященных учению И. П. Павлова, на кафедрах госпитальной терапии и хирургии, фармакологии, ЛОР болезней, туберкулезу и ряде других. Такие лекции очень ценны: они помогают понять связь учения Павлова со всеми медицинскими дисциплинами, учат, как нужно преподавать отдельные положения Павлова в практической медицине.

Учение И. П. Павлова должно прочно войти в преподавание в нашем институте.

Новый прием

14 мая — день «открытых дверей»

Организована и начала свою работу приемная комиссия института. Председатель приемной комиссии — директор института И. Е. Башкаров, отв. секретарь — заведующая парткабинетом Е. Д. Дмитриева.

14 мая в институте проводится первый день «открытых дверей». Выпускники средних школ Ленинграда смогут в этот день ознакомиться с профилем работы нашего института, его задачами, с работой отдельных кафедр. 14 мая для выпускников будут организованы демонстрации опы-

тов, операций на животных, учебных фильмов.

Второй день «открытых дверей» предполагается провести 28 мая. Кафедры и общественные организации должны хорошо подготовиться к проведению этого важного мероприятия — встрече будущих студентов.

Отв. редактор Н. ПЕНТШИНА

М-16295 Заказ 621
Типография им. Володарского
Ленинград. Фонтанка, 57
Тираж 1500 экз.

Выдающиеся деятели отечественной медицины

Василий Константинович Анреп

Имя Василия Константиновича Анрепа тесно связано с началом женского медицинского образования в России, в частности с организацией и первыми годами существования нашего института.

Передовой русский ученый В. К. Анреп вписал немало славных страниц в отечественную медицину. Его классические исследования в области местного обезболивающего действия кокаина легли в основу применения кокаина в хирургии.

В 1880 г. В. К. Анреп опубликовал результаты своих опытов. Он впервые доказал избирательное действие кокаина на чувствительные окончания периферических нервов. Анреп тогда же указал на возможность применения кокаина как обезболивающего вещества на людях.

Но, как и многие другие открытия русских ученых, это выда-

ющееся достижение В. К. Анрепа не нашло признания среди ученых того времени.

Впоследствии открытие анестезирующего действия кокаина приписывалось венскому офтальмологу Келлеру. Это ничем не обоснованное предположение о заслугах Келлера надолго укоренилось в медицине и разделяется до сих пор некоторыми буржуазными учеными.

В 1884 году сразу же после опубликования работы Келлера В. К. Анреп решил доказать приоритет русской медицины в этом вопросе. Он сообщил о применении растворов кокаина при подкожных инъекциях у человека для получения анестезии.

Таким образом Василий Константинович Анреп первый в истории ввел раствор кокаина под кожу человека, тем самым обосновал столь распространенный

теперь метод анестезии при помощи инъекции.

Иностранцы ученые искусственно умалчивали об опытах наших отечественных исследователей. Так, Келлер в своем сообщении даже не упомянул имя В. К. Анрепа, хотя работы Анрепа были опубликованы в известном в то время немецком журнале, и не знать их Келлер не мог.

Позднее Василий Константинович Анреп был известен в медицине как крупный судебный медик. И в этом разделе медицины ему принадлежит немало заслуг.

Один из организаторов женского медицинского института, Василий Константинович Анреп был его первым директором.

Заслуги В. К. Анрепа велики, и имя его заслуживает того, чтобы о нем знали современники.

А. ЗЫКОВ,
кандидат медицинских наук