

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол №63 «30» декабря 2019г.

д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования
№07714-2017

Наименование программы (модуля)	«Клиническая аллергология в гастроэнтерологической практике», 144 ч <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	гастроэнтерология 31.08.28 терапия 31.08.49 общая врачебная практика 31.08.54 педиатрия 31.05.02 аллергология и иммунология 31.08.26 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования (далее ФПО) <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	внутренних болезней стоматологического факультета <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	врачи – гастроэнтерологи врачи-терапевты врачи общей врачебной практики врачи-педиатры врачи-аллергологи-иммунологи
Срок обучения	144 ч
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Гастроэнтерология (код специальности 31.08.28, «Гастроэнтерология»), терапия 31.08.49, общая врачебная практика 31.08.54, педиатрия 31.05.02, аллергология и иммунология 31.08.26 разработана коллективом кафедры внутренних болезней стоматологического факультета ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 "Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 № 34090) (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной программы основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по гастроэнтерологии; Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - гастроэнтеролог" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 апреля 2019 года, регистрационный N 54305).

ДПП ПК обсуждена на заседании внутренних болезней стоматологического факультета «13» декабря 2019г., протокол №61а.

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)

(подпись)



Горбачева И.А.
(Расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019г., протокол №10.

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)



Шапорова Н.Л.
(Расшифровка фамилии И. О.)

СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации по специальности «Гастроэнтерология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Успенский Юрий Павлович	д.м.н., профессор	профессор	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
2.	Фоминых Юлия Александровна	к.м.н., доцент	доцент	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
3.	Иванов Сергей Витальевич	к.м.н.	доцент	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
По методическим вопросам				
4.	Шапорова Наталья Леонидовна	д.м.н., профессор	Декан факультета послевузовского образования	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

ДПП ПК по программе повышения квалификации «Клиническая аллергология в гастроэнтерологической практике», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1. Целью ДПП ПК повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Гастроэнтерология».

Также ДПП ПК (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Гастроэнтерология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы (ПК-1); Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2); Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3); Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы (ПК-4); Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5); Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-6); Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-7).

КВАЛИФИКАЦИЯ, присваиваемая выпускнику, после завершения обучения – **Врач-гастроэнтеролог.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Гастроэнтерология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Гастроэнтерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных

состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

4. Подготовить врача по специальности «**Гастроэнтерология**», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-гастроэнтерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;

7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Формируемые компетенции

Формирование части компетенций, осуществляется в ходе всех видов занятий, практики и контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

Компетенция
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3 Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных

Компетенция

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов пищеварения

ПК-7

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.

Врач гастроэнтеролог должен знать:	Врач- гастроэнтеролог должен уметь:	Врач- гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)
Профессиональная компетенция 1. Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы		
<p>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана</p>

<p>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</p> <p>МКБ</p>	<p>Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Проводить исследования и интерпретировать их результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и</p>	<p>проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной</p>	<p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара</p>	
<p><u>Врач гастроэнтеролог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач- гастроэнтеролог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач- гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p>Профессиональная компетенция 2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности</p>		
<p>Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные</p>	<p>Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные</p>	<p>Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием</p>	<p>помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Профессиональная компетенция 3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>		
<p><u>Врач гастроэнтеролог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач гастроэнтеролог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия мероприятий</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у</p>	<p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные,</p>	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
<p>Профессиональная компетенция 4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>		
<u>Врач гастроэнтеролог должен знать:</u>	<u>Врач гастроэнтеролог должен уметь:</u>	<u>Врач гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)</u>
<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листков временной нетрудоспособности</p> <p>Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи</p> <p>Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной экспертизы</p>	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение медико-социальной</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу</p>

	экспертизы	
<p>Профессиональная компетенция 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<u>Врач гастроэнтеролог должен знать:</u>	<u>Врач гастроэнтеролог должен уметь:</u>	<u>Врач гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)</u>
<p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни</p> <p>Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных</p>

	<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>	<p>(карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
<p>Профессиональная компетенция 6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p><u>Врач гастроэнтеролог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач гастроэнтеролог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и</p>	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных</p>

<p>распорядка</p>	<p>сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p>Профессиональная компетенция 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p><u>Врач гастроэнтеролог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач гастроэнтеролог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач гастроэнтеролог должен владеть: (трудовые функции)</u></p>
<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

<p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Срок освоения ДПП ПК

- в очной форме обучения составляет 1 месяц (144 часа).

Объем ДПП ПК

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 4 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ «Клиническая аллергология в гастроэнтерологической практике»

№ п/п	Раздел	КЕ (Часы)	ЗЕ (36 ч) 1 неделя	Форма контроля
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	14	0,39	
2	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение пищевой аллергии	30	0,83	
3	Аллергические проявления заболеваний органов пищеварения	48	1,33	
4	Самостоятельная работа	46	1,28	
5	Итоговая аттестация	6	0,17	Тестирование, собеседование
6	Итого:	144	4	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ДПП ПК (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ «Клиническая аллергология в гастроэнтерологической практике»

№ п/п	Наименование раздела	Всего КЕ (часов)	В том числе (часы)				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Семинары	Самост. Работа	
1.	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	20	5	4	5	6	Тестовый контроль
1.1	Введение в иммунологию. Задачи и перспективы современной иммунологии. Физиологические защитные системы организма. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы. Функциональная организация иммунной системы. Виды	8	2	2	2	2	

	антигенов.						
1.2	Современные представления об аллергии; взаимоотношение аллергии и иммунитета. Аллергены и их классификация. Классификации и патогенез аллергических реакций.	8	2	2	2	2	
1.3	Структура и принципы функционирования иммунной системы ЖКТ	4	1	0	1	2	
2	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение пищевой аллергии	46	9	10	11	16	Тестовый контроль
2.1	Этиология и патогенез пищевой аллергии. Наиболее распространенные пищевые аллергены и их антигенные свойства.	12	3	2	3	4	
2.2	Пищевая аллергия и пищевая непереносимость. Клинические проявления пищевой аллергии.	10	2	2	2	4	
2.3	Специфическая диагностика пищевой аллергии. Аллергологический анамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Элиминационные диеты. Провокационные пробы. Кожные пробы. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии	12	2	3	3	4	
2.4	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии. Лечение пищевой аллергии. Фармакотерапия. Специфическая терапия (элиминация аллергена). Профилактика пищевой аллергии.	12	2	3	3	4	
3.	Аллергические проявления заболеваний органов пищеварения	72	12	16	20	24	Тестовый контроль
3.1	Эозинофильные заболевания органов пищеварения (эзофагит, гастроэнтерит, колит).	10	2	2	3	3	
3.2	Глютенная энтеропатия (кишечные и внекишечные проявления- гипогаммаглобулинемическая спру, герпетиформный дерматит Дюринга, рецидивирующий язвенный стоматит,	12	2	3	3	4	

	спрупоподобные заболевания, другие энзимопатии).						
3.3	Дисбиоз кишечника и его роль в формировании пищевой аллергии. Методы диагностики и коррекции нарушений микробиоценоза ЖКТ.	12	2	3	3	4	
3.4	Гельминтозы (трематодозы, цестодозы, акантоцефалёзы, нематодозы). Методы диагностики и лечения паразитарных болезней.	12	2	3	3	4	
3.5	Протозойные инфекции (лямблиоз, амебиаз, болезнь Шагаса, балантидиаз, изоспороз, кишечный саркоспоридиоз). Клинические проявления. Методы диагностики и лечения.	14	2	3	4	5	
3.6	<i>H. pylori</i> и его роль в развитии аллергических заболеваний. Методы диагностики и лечения инфекции НР.	12	2	2	4	4	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	6					
	ВСЕГО	144	26	30	36	46	

**ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ВРАЧА, ПРОШЕДШЕГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ**

«Клиническая аллергология в гастроэнтерологической практике»

- Расшифровка и клиническая интерпретация общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования гастроэнтерологических больных
- Оформление и анализ учетных документов на гастроэнтерологического больного
- Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу
- Назначение симптоматической терапии гастроэнтерологическому больному
- Физикальное исследование больного с подозрением на гастроэнтерологическое заболевание
- Основы организации гастроэнтерологической помощи населению
- Организация современного гастроэнтерологического отделения
- Иммунологические методы обследования пациента

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примерные учебные модули	Месяц			
	24	24	24	20
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Примерные учебные модули	Месяц			
	24	24	24	20
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Теоретические основы иммунологии и аллергологии	10	4		
Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение пищевой аллергии	10	10	6	4
Аллергические проявления заболеваний органов пищеварения	4	10	18	16
Самостоятельная работа	12	12	12	10
Итоговая аттестация				6
Итого	36	36	36	36

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК, программы повышения квалификации по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

К освоению ОПОП ВО по специальности профессиональной переподготовки 31.08.28 «Гастроэнтерология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Гастроэнтерология»; Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Аллергология иммунология".

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования
- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
 - от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
 - от 70 до 89,9% – хорошо;
 - от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Характеристика особенностей обучения в Университете.

Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей, в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому порталу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;
тренинговые и тестирующие программы;
Электронные базы данных

- <http://books-up.ru/>
- <http://e.lanbook.com/>
- <http://www.scopus.com/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
СПб ГБУЗ «Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы», 195257, город Санкт-Петербург, улица Вавиловых, 14, лит. А, Конференц-зал, пом. 23, 2 этаж, 9 блок	Стол – 3 шт., стулья – 30 шт. Ноутбук - 1 шт Мультимедийный проектор - 1 шт, Экран - 1 шт, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований – 20 штук
Палата двухместная (№ 4), 7 этаж, отделение гастроэнтерологии, пом. 4	облучатель бактерицидный - 1 шт. Койко-мест – 2 шт
Палата двухместная (№ 8), 7 этаж, отделение гастроэнтерологии, пом. 8	облучатель бактерицидный - 1 шт. Койко-мест – 2 шт
Палата двухместная (№ 11), 7 этаж, отделение гастроэнтерологии, пом. 11	облучатель бактерицидный - 1 шт. Койко-мест – 2 шт
Палата двухместная (№ 20), 7 этаж, отделение гастроэнтерологии, пом. 20	облучатель бактерицидный - 1 шт. Койко-мест – 2 шт
Эндоскопический кабинет, правое крыло, 3 этаж, кабинет № 1, пом. 27	Прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии - 1 шт, гастроскоп с набором для биопсии - 1 шт, колоноскоп с набором для биопсии - 1 шт,
Ординаторская, левое крыло, 7 этаж, помещение № 42	Тонометр - 1 шт, стетоскоп - 1 шт, фонендоскоп - 1 шт, медицинские весы - 1 шт, ростомер - 1 шт, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (Acer V173 X15-74925)
Процедурный кабинет, 7 этаж, пом. 17	противошоковый набор - 1 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.
Кабинет ультразвуковой диагностики, 4 этаж, пом. 15	аппарат для ультразвуковой диагностики Toshiba Aplio 300 - 1 шт.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

№ п/п	Раздел	Преподаватель
-------	--------	---------------

1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	Фоминых Ю.А., к.м.н., доцент Барышникова Н.В., к.м.н., доцент Иванов С.В., к.м.н., доцент Добренко В.А., к.м.н., доцент
2	Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение пищевой аллергии	Успенский Ю.П., д.м.н., профессор Фоминых Ю.А., к.м.н., доцент Барышникова Н.В., к.м.н., доцент Иванов С.В., к.м.н., доцент Добренко В.А., к.м.н., доцент
3	Аллергические проявления заболеваний органов пищеварения	Успенский Ю.П., д.м.н., профессор Фоминых Ю.А., к.м.н., доцент Барышникова Н.В., к.м.н., доцент Иванов С.В., к.м.н., доцент Добренко В.А., к.м.н., доцент
4	Самостоятельная работа	Барышникова Н.В., к.м.н., доцент

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тестовые задания

1. Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению

- а). Клемастин (Тавегил)
- б). Лоратадин (Кларитин, Кларотадин)
- в). Цетиризин (Зиртек)
- г). Хлоропирамин (Супрастин)
- д). Фексофенадин (Телфаст)

Ответ – а, г

2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения

- а). Способность проникать через гемато-энцефалический барьер
- б). Седативный эффект
- в). Снижают способность к обучению
- г). Все из перечисленного
- д). Ничего из перечисленного

Ответ - г

3. Дозировка лоратадина

- а). Детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки
- б). Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки
- в). Детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки
- г). Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки

Ответ – г

4. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов метаболизируются в печени

- а). Терфенадин
- б). Астемизол
- в). Фексофенадин
- г). Цетиризин
- д). Все из перечисленных

Ответ а, б

5. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов являются активными метаболитами терфенадина

- а). Цетиризин
- б). Астемизол
- в). Клемастин
- г). Фексофенадин

Ответ - г

6. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых H₁-рецепторов запрещены к применению в некоторых странах в связи с возможностью развития тяжелых кардио-васкулярных осложнений

- а). Фексофенадин
- б). Лоратадин
- в). Цетиризин
- г). Все из перечисленных
- д). Никакие из перечисленных

Ответ - д

7. С какими препаратами нельзя одновременно назначать терфенадин и астемизол

- а). Препараты эритромицина
- б). Противогрибковые препараты (кетоназол, итраконазол, миконазол)
- в). Хинин
- г). Грейпфрутовый сок
- д). Все из перечисленного

Ответ - д

8. Показания к назначению антигистаминных препаратов

- а). Поллиноз
- б). Круглогодичный аллергический ринит
- в). Крапивница
- г). Атопический дерматит
- д). Полипозный риносинусит у больных аспириновой бронхиальной астмой

Ответ – а,б,в,г

9. Максимальный срок назначения ребенку цетиризина

- а). не более 10 дней
- б). Не более 3-х месяцев
- в). Более 3-х месяцев

Ответ - в

10. К топическим антигистаминным препаратам относятся

- а). акривастин
- б). гидрокортизон
- в). фенистил
- г). гистимет
- д). аллергодил
- е). все из перечисленных

ответ –г,д

11. Преимущества антигистаминных препаратов 2-го поколения

- а). Высокое сродство к H₁ рецепторам
- б). Высокая проходимость через гемато-энцефалический барьер
- в). Отсутствие седативного эффекта
- г). Отсутствие тахифилаксии
- д). Блокада других типов рецепторов
- е). Все из перечисленного

Ответ – а,в,г

12. К антагонистам лейкотриенов относятся:

- а). Аколат
- б) Сингуляр
- в). Задитен
- г). Ничего из перечисленного

Ответ – а, б

13. Естественный иммунитет представлен

- а). Естественные барьеры

- б). Слизистые оболочки
 - в). Фагоцитоз
 - г). Воспаление
- Ответ- а, б, в, г

14. Важнейшая роль в специфическом иммунном ответе принадлежит

- а). Лимфоцитам
- б). Нейтрофилам
- в). Тромбоцитам

Ответ – а

15. Что не относится к специфическому иммунному ответу

- а). Клеточный иммунитет
- б). Нейтрофильный иммунитет
- в). Гуморальный иммунитет

Ответ - б

16. Основными клетками клеточного иммунитета являются

- а). В-клетки
- б). Макрофаги
- в). Т-клетки
- г). Нечего из перечисленного

Ответ - в

17. Какие клетки не относятся к антиген-презентирующим клеткам

- а). Нейтрофилы
- б) Дендритные клетки
- в). Моноциты
- г). Эозинофилы
- д). Макрофаги

Ответ – а, г

18. Макрофаг выполняет все следующие функции, кроме:

- а). Фагоцитирует антиген
- б). Синтезирует интерлейкин-2,
- 3). Экспрессирует молекулы 2-го класса главного комплекса гистосовместимости
- 4). Презентирует пептидные фрагменты антигены другим клеткам иммунной системы

Ответ – б

19. Какой ответ является ошибочным?

Выделяют следующие субпопуляции лимфоцитов:

- а). Т-хелперы
- б). В-клетки
- в). CD-15 Т-лиганд
- г). CD-4 лимфоциты
- д). Цитотоксические Т-клетки

Ответ- в

20. Какие клетки непосредственно продуцируют иммуноглобулины класса А

- а). Цитотоксические лимфоциты
- б). CD-4 лимфоциты
- в). Плазматические клетки
- г). Макрофаги
- д). Дендритные клетки

Ответ – в

21. Что из себя представляют иммуноглобулины класса G

- а). Антитела
- б). Белки сыворотки крови
- в). Гамма-фракции белков сыворотки

- г). Ничего из перечисленного
Ответ – а, б, в
22. Какие клетки иммунной системы распознают антиген только в комплексе с молекулой главного комплекса гистосовместимости
- а). Т-клетки
 - б). В-клетки
- Ответ – а
23. Свойством иммуноглобулинов является способность непосредственно связываться с антигеном
- а). Да
 - б). Нет
- Ответ - а
24. Антитела являются основным элементом защиты
- а). Против внутриклеточных антигенов
 - б). Против экстрацеллюлярных микроорганизмов
 - в). В отношении опухолевых антигенов
- Ответ – б
25. К центральным органам иммунной системы человека относятся:
- А. Селезенка
 - Б. Вилочковая железа
 - В. Лимфатические узлы
 - Г. Костный мозг
 - Д. Миндалины
 - Е. Ничего из перечисленного
- Ответ – б, г.
26. Антиген – это вещество, обладающее следующими свойствами:
- А. чужеродность
 - Б. антигенность
 - В. иммуногенность
 - Г. специфичность
 - Д. все из перечисленного
 - Е. ничего из перечисленного
- Ответ – Д
27. Антитела вырабатываются:
- А. Т-хелперами
 - Б. В-клетками
 - В. эпителиальными клетками
 - Г. плазматическими клетками
 - Д. клетками селезенки
- Ответ - Г
28. Количество классов иммуноглобулинов у человека:
- А. 3
 - Б. 5
 - В. 7
- Ответ - Б
29. IgG в сыворотке крови здорового взрослого человека составляет от общего содержания иммуноглобулинов:
- А. 30%
 - Б. 55%
 - В. 75%
 - Г. 90%
- Ответ - В

30. При электрофорезе сыворотки в электрическом поле IgG мигрируют в зону:

- А. альбуминов
- Б. альфа-глобулинов
- В. бета-глобулинов
- Г. гамма-глобулинов

Ответ – Г

31. Через плаценту IgG проникают?

- А. Да
- Б. Нет

Ответ - А

32. IgG подразделяются на 4 субкласса?

- А. да
- Б. Нет

Ответ -А

33. В аллергических реакциях немедленного типа наибольшее значение имеет:

- А. сенсибилизация к аллергенам
- Б. наличие Ig E – антител
- В. наличие IgG- антител
- Г. наличие гиперчувствительности замедленного типа
- Д. все из перечисленного

Ответ-А, Б

34. Т- хелперы несут на своей поверхности следующие рецепторы:

- А. CD2
- Б. CD3
- В. CD4
- Г. CD8

Ответ – Б, В

35. Что составляет понятие иммунитет:

- А. Способ защиты организма от живых тел и веществ, не входящих в структуру его тканей.
- Б. Способ сохранения жизнедеятельности субъекта при воздействии на него патогенных микроорганизмов.
- В. Способ защиты организма от живых тел и веществ, несущих на себе признаки генетической чужеродности.
- Г. Способ защиты организма от живых тел и веществ, несущих на себе признаки молекулярной чужеродности.

Ответ: В

36. Сопоставьте метаболический путь арахидоновой кислоты с получаемыми продуктами:

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| А. Циклооксигеназный путь | 1. Лейкотриены |
| Б. Липооксигеназный путь | 2. Тромбоксаны |
| | 3. Простагландины |
| | 4. Простациклины |

Ответ: А)-2,3,4

37. Какие классы иммуноглобулинов обладают способностью фиксировать комплемент:

- А. IgM
- Б. IgG
- В. IgA
- Г. IgE
- Д. IgD

Ответ: А, Б

38. Какой основной класс иммуноглобулинов человека обладает цитофильностью и обеспечивает реакцию гиперчувствительности немедленного типа:

- А. IgM
 - Б. IgG
 - В. IgA
 - Г. IgE
 - Д. IgD
- Ответ: Г

39. Какая область лимфоузла является тимусзависимой зоной:

- А. Поверхностный корковый слой
- Б. Паракортикальная область
- В. Мозговое вещество

Ответ: Б

40. Какой препарат является предпочтительным для базисной терапии больных с наследственным ангионевротическим отеком:

- А. Метилтестостерон
- Б. Метилпреднизолон
- В. Даназол
- Г. Ежемесячная заместительная терапия свежзамороженной плазмой

Ответ: В

41. Предрасполагающие факторы аллергических заболеваний у детей:

- А – аллергические заболевания у родственников
- Б – низкий уровень иммуноглобулина Е
- В – высокий уровень иммуноглобулина Е
- Г – раннее искусственное вскармливание

Ответ – все, кроме Б

42. Употребление вместе с аллергическим продуктом алкоголя:

- А – ускоряет проявление аллергических реакций
- Б – замедляет проявление аллергических реакций
- В – не оказывает влияние на время появления реакций

Ответ – А

43. Какие неотложные лечебные мероприятия целесообразны при аллергическом отеке гортани

- А – внутривенное введение глюкокортикостероидов
- Б – прием внутрь антигистаминных препаратов
- В – парентеральное введение адреналина
- Г – горячие ножные ванны
- Д – ингаляции изадрина, новодрина
- Е – парентеральное введение лазикса

Ответ – все кроме Б

44. Патогномоничными для атопического дерматита являются:

- А – зуд
- Б – расчесы
- В – высыпания в типичных местах
- Г – появление в раннем детском возрасте
- Д – ничего из перечисленного
- Е – все из перечисленного

Ответ – Е

45. Какие элементы сыпи характерны для крапивницы

- А – папула
- Б – пустула
- В – волдырь
- Г – отек

Ответ – А, В, Г

46. К иммуномодуляторам бактериального происхождения относятся:

- А – имунофан
- Б – биостим
- В – тактивин
- Г – рибомунил
- Д – ИРС-19
- Е – полиоксидоний

Ответ – Б, Г, Д

47. Для подтверждения диагноза в первую очередь необходимо

- а) Аллергологическое обследование с небактериальными аллергенами
- б) Аллергологическое обследование с бактериальными аллергенами
- в) Оценка иммунного статуса
- г) Определение концентрации иммуноглобулинов А, М и G в сыворотке крови
- д) Определение общего и специфических иммуноглобулинов Е
- е) Исследование функции внешнего дыхания

Ответ: В, Г

48. Какие показатели учитываются при расчете индекса активности болезни Крона:

- 1) Гематокрит
- 2) Наличие внекишечных проявлений
- 3) Резистентность стенки живота
- 4) Степень анемии
- 5) Частота неоформленного стула

Ответ: 1,2,3,5

49. Неактивной считается болезнь Крона при индексе Беста меньше:

- 1) 150
- 2) 200
- 3) 300
- 4) 500

Ответ: 1

50. Поражения печени при болезни Крона:

- 1) Жировой гепатоз
- 2) Острый гепатит
- 3) Первичный склерозирующий холангит
- 4) Холецистит
- 5) Хронический активный гепатит

Ответ: 1,3,5

51. Поражения суставов при болезни Крона:

- 1) Острый артрит
- 2) Ревматоидный артрит
- 3) Периферическая артропатия
- 4) Сакроилеит
- 5) Спондилит

Ответ: 3,4,5

52. При болезни Крона цитостатики назначаются из расчета:

- 1) 0,5 мг/кг массы тела
- 2) 1 мг/кг массы тела
- 3) 2-3 мг/кг массы тела
- 4) 5 мг/кг массы тела
- 5) 10 мг/кг массы тела

Ответ: 3

53. Абсолютными показаниями к хирургическому лечению болезни Крона являются:

- 1) Гормонорезистентное течение
- 2) Перитонит
- 3) Перфорация
- 4) Токсический мегаколон
- 5) Энтероэнтеральные свищи

Ответ: 2,3,4

54. При исследовании биоптата толстой кишки у больных СРК выявляется:

- 1) Без отклонения от нормы
- 2) Диффузное воспаление с изъязвлениями
- 3) Дисплазия эпителия
- 4) Крипт-абсцессы
- 5) Трансмуральное воспаление с наличием гранулем

Ответ: 1

55. Симптомами тревоги при СРК являются:

- 1) Анемия
- 2) Диарея
- 3) Кровь в кале
- 4) Метеоризм
- 5) Начало в пожилом возрасте

Ответ: 1,3,5

56. Согласно Римским критериям-3, общая продолжительность болезни при СРК должна быть не менее:

- 1) 1 месяца
- 2) 3 месяцев
- 3) 6 месяцев
- 4) 12 месяцев

Ответ: 3

57. При заболеваниях кишечника целесообразно исключить из рациона:

- 1) Молоко
- 2) Мясо
- 3) Рыбу
- 4) Сухое печенье

Ответ: 1

58. Какие препараты применяются для лечения СРК:

- 1) Антибиотики широкого спектра действия
- 2) Антациды
- 3) Гармонизаторы моторики
- 4) Спазмолитики
- 5) Пробиотики

Ответ: 3,4,5

59. Неинвазивный способ диагностики *Helicobacter pylori*:

- 1) Бактериологический
- 2) Гистологический
- 3) ПЦР биоптатов
- 4) Уреазный дыхательный тест

Ответ: 4

60. Инвазивными способами диагностики *Helicobacter pylori* являются:

- 1) Бактериологический
- 2) Гистологический
- 3) ПЦР биоптатов
- 4) Уреазный дыхательный тест

Ответ: 1,2,3

61. При язвенном колите воспаление может локализоваться:
- 1) В прямой кишке
 - 2) В тонкой кишке
 - 3) В прямой и сигмовидной кишке
 - 4) На протяжении всей толстой кишки
- Ответ: 1,3,4
62. Поддерживающая доза салазопрепаратов у больных язвенным колитом:
- 1) 50 мг
 - 2) 0,5 г
 - 3) 1,5 г
 - 4) 3 г
 - 5) 4 г
- Ответ: 3
63. Гистологическая картина при язвенном колите:
- 1) Инфильтрация полиморфноядерными лейкоцитами
 - 2) Лимфоцитарная инфильтрация
 - 3) Фиброзирование всех слоев кишечной стенки
 - 4) Трансмуральное воспаление с наличием гранулем
 - 5) Равномерное воспаление с крипт-абсцессами
- Ответ: 1,5
64. Внекишечные проявления язвенного колита:
- 1) Анемия
 - 2) Лихорадка
 - 3) Поражение суставов
 - 4) Поражение нервной системы
 - 5) Снижение массы тела
- Ответ: 1,2,3,5
65. Эндоскопическая картина при легкой степени активности язвенного колита:
- 1) Бледная слизистая оболочка, видимые сосуды
 - 2) Гной, множественные изъязвления
 - 3) Единичные язвы
 - 4) Спонтанная кровоточивость
 - 5) Эритема, ослабление или потеря сосудистого рисунка
- Ответ: 5
66. Эндоскопическая картина при высокой степени активности язвенного колита:
- 1) Бледная слизистая оболочка, видимые сосуды
 - 2) Гной, множественные изъязвления
 - 3) Единичные язвы
 - 4) Спонтанная кровоточивость
 - 5) Эритема, ослабление или потеря сосудистого рисунка
- Ответ: 2,4
67. При язвенном колите в клиническом анализе крови будут выявляться следующие изменения:
- 1) Анемия
 - 2) Лейкопения
 - 3) Лейкоцитоз
 - 4) Тромбоцитопения
 - 5) Ускорение СОЭ
- Ответ: 1,3,5
68. Осложнениями язвенного колита являются:
- 1) Псевдополипоз
 - 2) Стриктуры

- 3) Рак толстой кишки
- 4) Свищи
- 5) Токсическая дилатация

Ответ: 1,3,5

69. Для терапии первой линии при язвенном колите используются:

- 1) Антибиотики широкого спектра действия
- 2) Препараты 5-АСК и кортикостероиды
- 3) Иммуносупрессанты
- 4) Спазмолитики
- 5) Пробиотики

Ответ: 2

70. Показания к хирургическому лечению при язвенном колите:

- 1) Дисплазия эпителия
- 2) Перипанальные свищи
- 3) Псевдополипоз
- 4) Перфорация кишки
- 5) Пальпируемое образование в брюшной полости

Ответ: 1,4

71. Согласно Римским критериям-3, для постановки диагноза «Функциональная диспепсия» необходимо, чтобы симптомы диспепсии начали беспокоить пациента как минимум за:

- 1) 3 месяца до постановки диагноза
- 2) 4 месяца до постановки диагноза
- 3) 5 месяцев до постановки диагноза
- 4) 6 месяцев до постановки диагноза

Ответ: 4

72. Согласно Римским критериям-3, для постановки диагноза «Функциональная диспепсия» необходимо, чтобы симптомы диспепсии беспокоили пациента на протяжении последних:

- 1) 3 месяцев
- 2) 4 месяцев
- 3) 5 месяцев
- 4) 6 месяцев

Ответ: 1

73. Согласно Четвертому Маастрихтскому соглашению, *Helicobacter pylori*-инфицированным больным с функциональной диспепсией:

- 1) Не показано проведение эрадикационной терапии
- 2) Показан прием только ингибиторов протонной помпы
- 3) Показано проведение эрадикационной терапии
- 4) Показано проведение эрадикационной терапии с использованием схем последовательной терапии

Ответ: 3

74. Пациент А., 29 лет с профузным поносом в результате пищевой токсикоинфекции стал отмечать появление слабости, перебоев в работе сердца. Данные жалобы могут быть вызваны:

- 1) Развитием гипокалиемии в результате диареи
- 2) Развитием гиперкальциемии в результате диареи
- 3) Развитием гипонатриемии в результате диареи
- 4) Развитием гипопроteinемии в результате диареи

Ответ: 1

75. Согласно Четвертому Маастрихтскому соглашению, пробиотики с доказанным действием в отношении повышения эффективности лечения – это:

- 1) Бифидобактерии
- 2) Сахаромицеты
- 3) Фузобактерии
- 4) Энтерококки

Ответ: 2

76. К экспресс-методам диагностики *Helicobacter pylori* НЕ относится:

- 1) Бактериологическое исследование
- 2) Биохимические тесты
- 3) Молекулярно-генетическое исследование
- 4) Уреазные дыхательные тесты

Ответ: 1

77. Оптимальным рН для размножения *Helicobacter pylori* является:

- 1) 2-3
- 2) 4-5
- 3) 6-7
- 4) 8-9

Ответ: 3

78. Резистентность *Helicobacter pylori* не формируется к:

- 1) Амоксициллину
- 2) Висмута трикалия дицитрату
- 3) Левофлоксацину
- 4) Тетрациклину

Ответ: 2

79.. К типу Protozoa относятся следующие паразитические виды:

- 1) *Trypanosoma gambiense*;
- 2) *Taenia solium*;
- 3) *Leishmania donovani*;
- 4) *Fasciola hepatica*;
- 5) *Toxoplasma gondii*;
- 6) *Plasmodium vivax*;
- 7) *Ascaris lumbricoides*;
- 8) *Trichinella spiralis*.

Ответ: 1, 3, 5, 6

80. Как можно заразиться фасциолезом?

- 1) при укусе комара;
- 2) при поедании рыбы;
- 3) при употреблении овощей с личиночной стадией (метацеркарий);
- 4) употребление воды с личиночной стадией (адолескарий).

Ответ: 4

81. Какие из перечисленных паразитов для цикла развития не нуждаются в воде?

- 1) *Dicrocoelium lanceatum*;
- 2) *Taenia solium*;
- 3) *Diphyllobotrium latum*;
- 4) *Alveococcus multilaculatus*;
- 5) *Schistosoma mansoni*.

Ответ: 1, 2, 4

82. К геогельминтозам относятся:

- 1) дифиллоботриоз;
- 2) описторхоз;
- 3) тениаринхоз;
- 4) аскаридоз;
- 5) трихоцефаллез.

Ответ: 4, 5

83.. Анкилостома в организме человека паразитирует:

- 1) в толстом кишечнике;
- 2) в лимфатических узлах, селезенке;
- 3) в двенадцатиперстной кишке;
- 4) в нервной, половой системе.

Ответ: 3

84.. Для превращения личинок *Ascaris lumbricoides* в половозрелую особь необходимо:

- 1) истечение определенного времени в организме хозяина;
- 2) попадание их в кишечник другого хозяина;
- 3) проникновение с током крови в сердце, легкие, в глотку и затем в кишечник;
- 4) необходимо наличие кислорода;
- 5) развитие в бескислородной среде.

Ответ: 3, 4

85. Стронгилоидозом человек заражается:

- 1) перорально;
- 2) перкутанно;
- 3) с мясом, зараженным финнами;
- 4) +филляриевидными личинками.

Ответ: 4

86.. Заражение филляриозами происходит:

- 1) перорально;
- 2) трансмиссивным путем;
- 3) перкутанно;
- 4) трансплацентарно.

Ответ: 2

87. В кишечнике человека паразитируют все гельминты за исключением одного. Какого?

- 1) описторхии;
- 2) аскарида;
- 3) бычий цепень;
- 4) власоглав;
- 5) угрица.

Ответ: 1

88.. Способ заражения анкилостомозом, его инвазионная стадия:

- 1) пероральный, яйца;
- 2) перкутанный, робдитные личинки;
- 3) пероральный, перкутанный, филляриевидные личинки;
- 4) перкутанный, филляриевидные личинки.

Ответ: 3

89. Личинки *Trichinella spiralis* обитают:

- 1) в тонком кишечнике человека;
- 2) в поперечно-полосатой мускулатуре;
- 3) в кровеносных сосудах;
- 4) в печени, селезенке и лимфатических узлах.

Ответ: 2

90. Для какого гельминтоза характерно активное выделение члеников?

- 1) гименолипидоз;

- 2) описторхоз;
- 3) энтеробтоз;
- 4) дракункулез;
- 5) тениаринхоз;
- 6) тениоз.

Ответ: 5

91. Для превращения личинок *Trichinella spiralis* в половозрелую форму необходимо:

- 1) истечение определенного промежутка времени в организме хозяина;
- 2) попадание их в кишечник другого хозяина;
- 3) прикновение их с током крови в сердце и печень, легкие;
- 4) необходимо наличие кислорода.

Ответ: 2

92. Контактные гельминтозы – это:

- 1) аскаридоз;
- 2) +энтеробиоз;
- 3) +гименолипидоз;
- 4) тениоз;
- 5) трихиниллез.

Ответ: 2,3

93. Для развития яиц *Ancylostoma duodenale* необходимы следующие условия:

- 1) высокая влажность;
- 2) температура 25 С;
- 3) доступ кислорода, высокая влажность, температура 30 – 32 С.

Ответ: 3

94. Причиной заражения тениаринхозом для человека является употребление:

- 1) овощи с приусадебного участка;
- 2) пресноводная рыба;
- 3) говядина;
- 4) мясо дикого кабана;
- 5) овощные консервы.

Ответ: 3

95. Кривоголовка вызывает заболевание:

- 1) дракункулез;
- 2) трихоцефаллез;
- 3) стронгилоидоз;
- 4) анкилостомоз.

96. *Trichinella spiralis* паразитирует:

- 1) только у человека;
- 2) у человека и животных;
- 3) у свиней, крыс, а также и у человека.

Ответ: 3

97. Назовите основные процессы, лежащие в основе прогрессирования хронического гастрита.

- 1) Дистрофия;
- 2) Дисрегенерация;
- 3) Воспаление;
- 4) Фиброз;
- 5) Чрезмерная дифференцировка железистого эпителия.

Ответ: 1,2,3,4

98.. Какие из предлагаемых клинических и лабораторно-инструментальных показателей характерны для синдрома гиперспленизма?

- 1) Спленомегалия;

- 2) Эритроцитоз;
- 3) Лейкопения;
- 4) Анемия;
- 5) Тромбоцитопения.

Ответ: 1, 3, 4, 5

99. Какие из перечисленных признаков характерны для синдрома гиперспленизма?

- 1) Эритроцитоз
- 2) Анемия
- 3) Лейкопения
- 4) Тромбоцитопения
- 5) Тромбоцитоз

Ответ: 2, 3, 4

100. Что входит в понятие гепатолиенальный синдром?

- 1) Увеличение печени и почек
- 2) Гепатомегалия в сочетании со спеномегалией
- 3) Гепатомегалия в сочетании с нефроптозом

Ответ: 2

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Пациент Е. 20 лет, с жалобами на учащение стула до 6-ти раз в сутки, стул кашицеобразный, без патологических примесей, снижение массы тела на 6 кг за последние полгода месяцев, непостоянные боли в животе умеренной интенсивности. Считает себя больным с детского возраста, помнит, что стул всегда был со склонностью к диарее, по поводу чего периодически принимала лоперамид. Со временем пациент стал замечать, что нарушения стула появлялись после употребления в пищу молочных продуктов, хлебобулочных изделий, макарон, каш. Обследовался у инфекциониста – инфекционная патология исключена.

Общий осмотр. Состояние удовлетворительное, сознание ясное. Рост – 173 см, вес – 51 кг. Кожные покровы бледные, чистые, слизистые бледно-розовые. Лимфоузлы безболезненные, не увеличены. Язык влажный, чистый. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. АД – 105/70 мм рт. ст., ЧСС – 81 удар в минуту, пульс ритмичный. Живот при пальпации мягкий, участвует в акте дыхания, болезненный в эпигастральной, околопупочной областях. Печень, селезенка не увеличены. Лабораторные исследования: гемоглобин – 110 г/л, эритроциты – $4,72 \times 10^{12}/л.$, Общий белок – 59 г/л, антитела к глиадину (IgG) - 135 Ед/мл. Реакция кала на скрытую кровь – отрицательная.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику лечения пациента, варианты использования искусственного питания.

Формы контроля самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование

Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

ОСНОВНАЯ

Библиотека ПСПбГМУ

Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной. – М.:ГОЭТАР-Медиа, 2009. – 656с.

Аллергические болезни. Диагностика и лечение. Под редакцией А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР медицина, 2000.

Ардатская М.Д., Минушкин О.Н., Иконников Н.С. Дисбактериоз кишечника: понятие, диагностические подходы и пути коррекции. Возможности и преимущества биохимического исследования кала. Пособие для врачей. М., 2004.

Аутоиммунный гепатит / Успенский Ю.П., Вологжанин Д.А., Фоминых Ю.А., Лантухов Д.В., Васильев Е.В. // Методические рекомендации. – СПб, 2015.42с.

Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение:руководство для врачей / под ред. А.В. Калинина, А.Ф. Логинова, А.И. Хазанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 864 с.

Гипоаллергенная диета: теоретическое обоснование и практические аспекты / Вологжанин Д.А., Першко А.М., Добренко В.А. // лекция для практических врачей. – СПб, 2013.27с

Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Справочное руководство по гастроэнтерологии. - М., 1997. - 266 с.

Дисбиоз кишечника. Руководство по диагностике и лечению. / под ред. Е.И. Ткаченко, А.Н. Суворова. - СПб.: ИнформМед, 2009. – 276

Иммунология и аллергология (цветной атлас): учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов / Под ред. А.А.Воробьева, А.С.Быкова, А.В.Караулова – М.: Практическая медицина, 2006. – 288с.

Клиническая аллергология: Рук-во для практических врачей / Под ред. Акад. РАМН, проф. Р.М.Хаитова – М.: МЕДпресс-информ, 2002. – 624с.

Краткое руководство по гастроэнтерологии / под ред. Ивашкина В.Т., Комарова Ф.И., Рапопорта С.И. - М., 2001. - 458 с.

Медицинские стандарты (протоколы) диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы / Под ред. Р.М.Хаитова. – М., 2000

Паттерсон Р., Грэммер Л.К., Гринберг П.А. Аллергические болезни: диагностика и лечение: Пер. с англ. – М.:ГОЭТАР Медицина, 2000. – 768с.

Пробиотики и пребиотики / Всемирная гастроэнтерологическая организация (WGO). Практические рекомендации. 2008.

Рациональная фармакотерапия аллергических заболеваний: Рук. Для практикующих врачей / Р.М.Хаитов, Н.И. Ильина, Т.В.Латышева и др. Под ред. Р.М.Хаитова. – М.: Литера, 2007. – 504с.

Успенский Ю.П., Суворов А.Н., Барышникова Н.В. Инфекция *Helicobacter pylori* в клинической практике / СПб.: ИнформМед, 2011. – 572 с.: ил., 16 с.цв.вкл.

Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., Сидорович И.Г. Иммунология: Учебник. – М.: Медицина, 2000. – 432 с.

Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: руководство – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. – 800с.

Частная аллергология. Т2. Под ред. Г.Б.Федосеева. – Санкт-Петербург: Нордмед-Издат, 2001

Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. Основы клинической иммунологии / пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с.

Неспецифические воспалительные заболевания кишечника / под ред. Г.И. Воробьева, И.Л. Халифа. – М.: Миклош, 2008. – 400 с.

Основы клинического питания : пер. с англ. / под ред. Л. Сobotки. – Петрозаводск : ИнтелТек, 2003. – 412 с.

Руководство по гастроэнтерологии / под ред. Ф.И. Комарова, С.И. Рапопорта. – М., 2010. – 864 с.

Руководство по парентеральному и энтеральному питанию / под ред. И.Е. Хорошилова. – СПб.: Нордмедиздат, 2000. – 376 с.

Стоматологические проявления ГЭРБ [Текст] : учеб. пособие для врачей / Ю. П. Успенский [и др.] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : ООО "Мастерская ВЕК", 2016. - 60 с. : ил. – 5 экз.

Полиферментная терапия при заболеваниях поджелудочной железы [Текст] : учеб. пособие для врачей / Ю. П. Успенский, Ю. А. Фоминых, С. В. Иванов ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2017. - 34 с. : ил., табл. – 5 экз.

Дифференциальная диагностика диарейного синдрома [Текст] : учеб.-метод. пособие для врачей / Ю. П. Успенский, Ю. А. Фоминых, Н. В. Барышникова ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : Тип. "Спринтер", 2017. - 51 с. вкл. обл. : ил., табл. – 5 экз.

Диагностика недостаточности питания при заболеваниях кишечника [Текст] : учеб. пособие для врачей / С. В. Иванов, Ю. П. Успенский, Ю. А. Фоминых ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : ООО "Мастерская ВЕК", 2017. - 83 с. : ил., табл. – 5 экз.

Алгоритмы диагностики и лечения инфекций *Helicobacter pylori* : лекция для практ. врачей / Н. В. Барышникова, Ю. П. Успенский, А. С. Смирнова ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2013. - 27 с. : ил., табл. – 6 экз.

Инструментальные методы исследования органов пищеварения : учеб. пособие для врачей / Ю. П. Успенский, Ю. А. Фоминых, А. С. Смирнова ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2013. - 77 с. : ил. – 6 экз.

Тошнота и рвота: дифференциальная диагностика : лекция для практ. врачей / Ю. П. Успенский, Н. В. Барышникова ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2013. - 22 с. : табл. – 6 экз.

Инфекция *Helicobacter pylori* и заболевания полости рта : метод. рекомендации / И. А. Горбачева, Ю. П. Успенский, Н. В. Барышникова [и др.] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2015. - 49 с. : табл. – 6 экз.

Балукова, Екатерина Владимировна. Лекарственные поражения печени и поджелудочной железы : учеб. пособие для врачей / Е. В. Балукова, Д. А. Вологжанин, А. С. Смирнова ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2013. - 50 с. : ил., табл. – 6 экз.

Эволюция в терапии *Helicobacter pylori*-ассоциированных заболеваний: учеб. пособие для врачей / Ю.П. Успенский, Н.В. Барышникова, Ю.А. Фоминых; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2017. - 38 с. : ил., табл. – 6 экз.

Helicobacter pylori и *Candida albicans* у пациентов с метаболическим синдромом: учебно-метод. пособие для врачей / Ю.П. Успенский, Н.В. Барышникова, И.А. Горбачева, Н.Л. Шапорова, М.А. Шевяков, Ю.А. Фоминых; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2018. - 62 с. : ил., табл. – 6 экз.

Коррекция недостаточности питания при заболеваниях кишечника: учеб. пособие для врачей / Ю.П. Успенский, И.А. Горбачева, С.В. Иванов, Ю.А. Фоминых; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2018. - 40 с. : ил., табл. – 6 экз.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

Консультант врача:

Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>

Маев И.В., Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433881.html>

Маев И.В., Инфекция *Helicobacter pylori*: [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436325.html>

Еналеева Д.Ш., Хронические вирусные гепатиты В, С и D [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432556.html>

Ивашкин В.Т., Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html>

Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия (глава 6: амбулаторная гастроэнтерология) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Шукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html>

Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Библиотека кафедры:

- Алгоритмы диагностики и лечения инфекции *Helicobacter pylori* / Барышникова Н.В., Успенский Ю.П., Смирнова А.С. // Лекции для практических врачей. – СПб, 2013. 27с.
- Ардатская М. Д. Синдром избыточного бактериального роста: учеб. пособие / М.Д. Ардатская. – М.: Форте принт, 2011. – 56 с.: ил. – (Практическая гастроэнтерология)
- Аутоиммунный гепатит / Успенский Ю.П., Вологжанин Д.А., Фоминых Ю.А., Лантухов Д.В., Васильев Е.В. // Методические рекомендации. – СПб, 2015. 42с.
- Болезни печени и желчевыводящих путей / под ред. В.Т.Ивашкина. - М., 2002. - 416 с.
- Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей / под ред. А.В. Калинина, А.Ф. Логинова, А.И. Хазанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 864 с.
- Гастроэнтерология. Болезни взрослых / под общей ред. проф. Л.Б. Лазебника, проф.П.Л. Щербакова. – М.: МК, 2011. – 512 с.: ил.
- Гастроэнтерология: национальное руководство / Под. ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапиной. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 704с.
- Гипоаллергенная диета: теоретическое обоснование и практические аспекты / Вологжанин Д.А., Першко А.М., Добренко В.А. // лекция для практических врачей. – СПб, 2013.27с
- Григорьев П.Я., Яковенко А.В. Клиническая аллергология в гастроэнтерологической практике. М.: Медицинское информационное агентство, 2004. 704 с.
- Диагностика недостаточности питания при заболеваниях кишечника / Иванов С.В., Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А. // учебное пособие. - СПб: ООО «Мастерская ВЕК», 2017. - 84с.
- Дисбиоз кишечника. Руководство по диагностике и лечению / под ред. Е.И. Ткаченко, А.Н. Суворова. - СПб.: ИнформМед, 2013. – 269
- Дифференциальная диагностика диарейного синдрома / Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Барышникова Н.В. // учебно-методическое пособие. - СПб: Типография Спринтер, 2017. – 51с..
- Звенигородская Л.А. Атеросклероз и органы пищеварения. М.: ИД «Медпрактика-М», 2011. - 312 с.
- Инструментальные методы исследования органов пищеварения / Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Смирнова А.С. // учебное пособие. – Информед, 2013- 79с.
- Коррекция недостаточности питания при заболеваниях кишечника / Успенский Ю.П., Горбачева И.А., Иванов С.В., Фоминых Ю.А. // учебное пособие. – Санкт-Петербург, 2018 – 40 с
- Краткое руководство по гастроэнтерологии / под ред. Ивашкина В.Т., Комарова Ф.И., Рапопорта С.И. - М., 2001. - 458 с.
- Лабораторные методы диагностики в гастроэнтерологии / Успенский Ю.П., Горбачева И.А., Фоминых Ю.А., Балукова Е.В., Барышникова Н.В. // учебное пособие. - СПб: ООО «Издательский Дом Офсет-Мастер», 2015. – 84с.
- Лазебник Л.Б., Звенигородская Л.А. Метаболический синдром и органы пищеварения. М., 2009. - 182 с.
- Лекарственные поражения печени и поджелудочной железы / Балукова Е.В., Вологжанин Д.А., Смирнова А.С.// учебное пособие. – Информед., 2013. – 50с.
- Маевская М.В. Лечение алкогольной болезни печени: методические рекомендации для врачей / М. В. Маевская, А. О. Буеверов ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : Российское о-во по изучению печени, 2011. - 24 с.
- Мамедов М. Н. Руководство по диагностике и лечению метаболического синдрома. М.: Мультипринт, 2005. С. 13–24, 59–65.
- Мартинчик А.Н., Маев И.В., Петухов А.Б. Питание человека (основы нутрициологии). - М., 2002. - 576 с.
- Неалкогольная жировая болезнь печени и метаболический синдром / Успенский Ю.П., Балукова Е.В. // Учебно-методическое пособие для врачей. - Санкт-Петербург: Тактик-Студио, 2014. - 28с.
- Неотложная хирургическая гастроэнтерология /под. ред. Курыгина А.А., Стойко Ю.М., Багненко С.Ф. - СПб.,2001. - 445 с.
- Парфенов А.И. Энтерология. – М.: Триада-Х, 2002. – 744с.
- Полиферментная терапия при заболеваниях поджелудочной железы. / Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Иванов С.В.// учебное пособие. – Санкт-Петербург: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2017. - 34 с.
- Поражения органов пищеварения индуцированные приемом нестероидных противовоспалительных препаратов: научная монография / под ред. А.В. Шаброва – СПб.: ИнформМед, 2013.
- Разработка расширенного алгоритма диагностики инфекции *Helicobacter pylori*. Методические рекомендации / Успенский Ю.П., Барышникова Н.В., Белоусова Л.Н., Смирнова А.С., СПб, 2011. – 20с.

Синдром метеоризма в терапевтической практике: оптимизация подходов к лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Ю.П. Успенского. – СПб.: ИнформМед, 2009. – 63 с.

Стоматологические проявления ГЭРБ / Успенский Ю.П., Горбачева И.А., Фоминых Ю.А., Барышникова Н.В. // учебное пособие. - СПб: ООО «Мастерская ВЕК», 2016. – 60с.

Ткаченко Е.И. Успенский Ю.П. Питание, микробиоценоз и интеллект человека. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 590 с.

Тошнота и рвота / Успенский Ю.П., Барышникова Н.В. // Лекции для практических врачей. – СПб, 2013. 22с.

Успенский Ю.П., Суворов А.Н., Барышникова Н.В. Инфекция *Helicobacter pylori* в клинической практике / СПб.: ИнформМед, 2011. – 572 с.: ил., 16 с.цв.вкл.

Успенский Ю.П., Суворов А.Н., Симаненков С.И., Захаренко С.М., Фоминых Ю.А., Белоусова Л.Н., и другие, всего 18 человек Дисбиоз кишечника: научная монография // СПб.: ИнформМед, 2013. – 270 с.

Шендеров Б.А. Медицинская микробная экология и функциональное питание. Т.3. М.: Грантъ, 2001. – 287 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: Большая медицинская энциклопедия.- Режим доступа к журналу: <http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/>
2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: Журнал Консилиум-медикум.- Режим доступа к журналу: <http://www.consilium-medicum.com/>
3. Исследовано в России [Электронный ресурс]:Русский медицинский журнал .- Режим доступа к журналу: <http://www.rmj.ru/>

Электронные базы данных

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Периодические издания:

Терапевтический архив

Клиническая медицина

Клиническая микология

Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова.

Русский медицинский журнал.

Лечащий врач

Иммунология

Клинические перспективы гастроэнтерологии, гепатологии

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии

Военно-медицинский журнал.

Педиатрия.

Вестник Российской академии медицинских наук.

Журнал Антибиотики и химиотерапия.

Казанский медицинский журнал.

Врач.

Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.

Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости.

Вестник Российской академии медицинских наук.

Здравоохранение Российской Федерации.

Клиническая лабораторная диагностика.

Клиническая фармакология и терапия.

Медицинская иммунология.

Gut

New England Journal Medicine

Lancet

Интернет сайты

www.nature.com/bmt

www.pubmed.org

www.elsevier.ru

www.spb-gmu.ru

Рецензент:

Бакулин Игорь Геннадьевич

заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени академика И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук, профессор

Эксперт:

Вовк Андрей Владиславович

заместитель главного врача по медицинской части СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница», кандидат медицинских наук