

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

Д.м.н. профессор А.И. Яременко

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование  
программы  
(модуля)

«Избранные вопросы детской кардиологии и  
пульмонологии», 36 ч

(наименование дисциплины)

по  
специальности

«ПЕДИАТРИЯ» 31.05.02

(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского образования (далее – ФПО)

(наименование факультета)

Кафедра

педиатрии

(наименование кафедры)

Категория  
слушателей

врачи – педиатры, пульмонологи, детские кардиологи

Срок обучения

36ч

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург  
2019

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Педиатрия 3.31.05.02 разработана коллективом кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 3.31.05.02 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по педиатрии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры педиатрии ФПО «\_10\_» декабря 2019 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Смирнова Н.Н.  
(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена **цикловой методической комиссией ФПО «24»** декабря 2019 г., протокол № 10

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Шапорова Н.Л.  
\_\_\_\_\_  
(Расшифровка фамилии И. О.)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме: «Избранные вопросы детской кардиологии и пульмонологии»

«ПЕДИАТРИЯ»

(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1	Требования к квалификации
4.2	Результаты обучения
4.3	Характеристика профессиональных компетенций
5.	Квалификационная характеристика
6.	Учебный план
6.1	Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра
6.2	Методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания
6.3	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания у детей и подростков
6.4	Методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов
6.5	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердца и сосудов у детей и подростков
6.6	Неотложная терапия критических состояний у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, сердца и сосудов
7.	Рабочая программа
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы
9.	Формы контроля и аттестация
10.	Оценочные средства
11.	Нормативные правовые акты

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности

«ПЕДИАТРИЯ»

Разработчики: доценты кафедры педиатрии педиатрического факультета ПСПб ГМУ им. акад. И.И.Павлова: Сорока Н.Д. , Михайлова О.В.

## 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**3.1.** Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы у детей» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

**3.2. Направленность Программы** - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**3.3. Цель Программы** - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **3.4. Задачи Программы:**

- обновление существующих теоретических и получение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечения наиболее актуальных в педиатрии заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения заболеваний легких и сердечно-сосудистой системы у детей;

**Категории обучающихся:** врачи-педиатры по специальности: «Педиатрия», «Детская кардиология», «Пульмонология», «Лечебное дело».

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Требования к квалификации:** уровень профессионального образования – высшее образование - специалист по одной из специальностей: "Педиатрия", "Детская кардиология", "Пульмонология", "Лечебное дело".

**4.2. Результаты обучения** по программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Педиатрия.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций,** подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к выявлению, у больных детей патологических состояний, симптомов, синдромов наиболее актуальных заболеваний легких и сердечно-сосудистой системы, к применению клинических, лабораторных, функциональных, инструментальных и пр. методов исследования у больных с заболеваниями легких, сердца и сосудов (ПК-1)
- способность и готовность к ведению, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы (ПК-2),

**Характеристика новых профессиональных компетенций,** приобретаемых в результате освоения Программы

**Перечень знаний и умений,** обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

**В результате освоения Программы слушатель должен:**

усовершенствовать следующие необходимые **знания:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области ведения больных детей с заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы;

- причины и патогенетические механизмы развития заболеваний органов дыхания, сердца и сосудов, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у детей разных возрастных групп;

- основы фармакотерапии заболеваний легких и органов сердечно-сосудистой системы, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.

- организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии больным с заболеваниями легких и органов сердечно-сосудистой системы;

усовершенствовать следующие необходимые **умения:**

- провести клиническое обследование больного и на этом основании определить:

предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план

обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные,

функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации;

- верифицировать диагноз;

- оформить необходимую медицинскую документацию;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести

заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого

состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода

больного в отделение реанимации или в другие отделения;

- осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики основных

заболеваний легких и сердечно-сосудистой системы

#### **4.6. После окончания обучения слушатель должен владеть следующими навыками:**

- комплексного обследования детей с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания и наличия сопутствующей патологии;

- первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;

- врачебной помощи при неотложных состояниях пациентам с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы;

### **5. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**5.1. Трудоемкость освоения** Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

**5.2. Программа реализуется** в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): педиатрия, детская кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина) пульмонология, фтизиатрия.

**5.3. Для формирования профессиональных умений и навыков** в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

**5.4. Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код

подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

**5.5. Учебный план определяет** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

**5.6. В Программу включены** планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

**5.7. Программа содержит требования** к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

**5.8. Организационно-педагогические условия реализации** Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>График обучения Форма обучения</b>	<b>Академических часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая трудоемкость Программы в часах</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
Очная	6	6	36	зачет

## **6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Код	Наименование модулей разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
1	<b>Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра</b>	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Правовые основы деятельности педиатра	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Организационные основы деятельности педиатра	2			2			Текущий контроль (опрос)
2	<b>Методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания</b>	6		2	4			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2.	Рентгенологические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3.	Функциональные методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.	<b>Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов дыхания у детей и подростков</b>	8	4		4			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Диагностика лечение и профилактика инфекционных заболеваний органов дыхания у детей и подростков.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Диагностика лечение и профилактика	4	2		2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование модулей разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	обструктивных заболеваний легких и бронхиальной астмы у детей и подростков							
<b>4</b>	<b>Методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов</b>	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.2	Функциональные методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.3	Ультразвуковые и рентгенологические методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов	2	2					Текущий контроль (опрос)
<b>5</b>	<b>Диагностика лечение и профилактика заболеваний сердца и сосудов у детей и подростков.</b>	6	4		2			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Диагностика лечение и профилактика заболеваний мышцы сердца у детей и подростков	2			2			Текущий контроль (опрос)
5.2	Диагностика лечение, врожденных пороков сердца и крупных сосудов (ВПС) у детей и подростков. Особенности диспансерного наблюдения пациентов с ВПС в	2	2					Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование модулей разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
	детской поликлинике							
5.3	Диагностика, лечение и профилактика первичных и вторичных артериальных гипертензий и гипотензий у детей и подростков.	2	2					Текущий контроль (опрос)
6	<b>Неотложная терапия критических состояний у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, сердца и сосудов</b>	2			2			Текущий контроль (опрос)
6.1	Терапия острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков	2		2				Текущий контроль (опрос)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4			4			Зачет
ВСЕГО		36	12	2	22			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ И ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

### РАЗДЕЛ 1

#### Организационно-правовые основы деятельности врача-педиатра

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<b>Правовые основы деятельности врача педиатра</b>
1.1.1	Принципы охраны здоровья россиян в конституции Российской Федерации;
1.1.2.	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
1.2	<b>Организационные основы деятельности врача-педиатра</b>
1.2.1	Общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
	дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;
1.2.2.	Основы <u>трудового законодательства</u> ; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения

## РАЗДЕЛ 2

### Методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
2.1	Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.
2.1.1	Особенности опроса (сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, аллергологического анамнеза, получение сведений о наследственных факторах) у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.
2.1.2.	Особенности пальпации, перкуссии ,аускультации и их трактовка у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Трактовка результатов лабораторных показателей.
2.2	Рентгенологические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания
2.2.1.	Рентгеноанатомия органов грудной клетки в изображении на прямой и боковой рентгенограммах.
2.2.2.	Учение о сегментарном строении легких. Строение бронхиального дерева, топография долей, зон и сегментов на рентгенограммах в прямой и боковой проекциях.
2.2.3	Рентгеносемиотика заболеваний органов дыхания
2.2.4.	Рентгенологические симптомы и синдромы. Этапы анализа рентгенологических документов. Формулирование диагностического заключения.
2.3	Функциональные детей и подростков с заболеваниями органов дыхания
2.3.1	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания
2.3.2.	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания. Спирометрия. Бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Фармакологические пробы. Клиническая интерпретация ФВД
2.3.3.	Пикфлоуметрия. Правила использования пикфлоуметра. Пиклоумониторинг. Суточный размах пиковой скорости форсированного выдоха в зависимости от должных величин.

## РАЗДЕЛ 3

## Диагностика и лечение и профилактика заболеваний органов дыхания у детей и подростков

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
3.1	Диагностика лечение и профилактика инфекционных заболеваний органов дыхания у детей и подростков.
3.1.1	Определение, социально-медицинское значение инфекционных заболеваний легких (ОРВИ, пневмоний, бронхитов). Факторы риска. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Клинические варианты. Течение. Дифференциальная диагностика. Принципы антибактериального и патогенетического лечения. Профилактика. Прогноз.
3.2	Диагностика лечение и профилактика обструктивных заболеваний легких и бронхиальной астмы у детей и подростков
3.2.1	Понятие бронхообструктивного заболевания легких. Современное представление об этиологии и патогенезе обструктивных заболеваний легких (роль эндогенных и экзогенных факторов). Распространённость обструктивных заболеваний лёгких. Методы диагностики, клинические варианты. Течение. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.
3.2.2.	Бронхиальная астма, определение, эволюция астмы. распространенность среди детского населения. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуно-гистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований, дифференциальная диагностика. Осложнения.
3.2.3.	Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы. Лечение обострений астмы. Лечение в условиях стационара. Интенсивная терапия. Медикаментозные планы длительного лечения. Ступенчатый подход к терапии. Длительное лечение и обучение. Ведение астмы при ожирении, связь ОРВИ и астмы
3.2.4.	Обструктивный бронхит и другие обструктивные заболевания органов дыхания в детском возрасте. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения.

### РАЗДЕЛ 4

#### Методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, элементов и подэлементов</b>
4.1	Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов
4.1.1	Особенности опроса (сбора анамнеза заболевания, анамнеза жизни, получение сведений о наследственных факторах) у детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов.
4.1.2.	Особенности пальпации, перкуссии ,аускультации и их трактовка у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Трактовка результатов лабораторных показателей.

4.2	Функциональные методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов
4.2.1	ЭКГ, суточное мониторирование сердечного ритма и артериального давления. Функциональные пробы с физической нагрузкой (велозергометрия, тредмил), лекарственные пробы. Электрофизиологическое исследование. Значение, показания, методики проведения у детей разных возрастных групп
4.3	Ультразвуковые и рентгенологические методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов
4.3.1	Ультразвуковые методы исследования сердца и сосудов. Основы и возможности метода.
4.3.2.	Рентгенологические и радиоизотопные методы исследования сердца и сосудов.

## РАЗДЕЛ 5

### Диагностика лечение и профилактика заболеваниями сердца и сосудов у детей и подростков.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Диагностика лечение и профилактика заболеваний мышцы сердца у детей и подростков
5.1.1	Инфекционные миокардиты у детей и подростков. Этиология, патогенез воспалительного процесса в миокарде. Классификация. Методы диагностики, международные клинические критерии диагностики миокардитов. Лечение, профилактика. Диспансеризация в детской поликлинике.
5.1.2	Кардиомиопатии у детей и подростков. Классификация. Диагностика. Методы терапевтического и хирургического лечения. Диспансеризация в детской поликлинике.
5.1.3.	Изменения в сердце при некоторых соматических заболеваниях у детей и подростков (анемия, белково-энергетическая недостаточность, хронические заболевания ЛОР органов и лёгких, эндокринных заболеваниях). Диагностика, лечение, профилактика.
5.2	Диагностика и лечение, врожденных пороков сердца и крупных сосудов (ВПС) у детей и подростков.
5.2.1	Семиотика ВПС у детей и подростков. Классификация ВПС. Клиника, диагностика, естественное течение ВПС бледного типа. Методы хирургического и терапевтического лечения. Диспансеризация детей с ВПС в детской поликлинике.
5.2.2.	Синие пороки сердца у детей. Методы диагностики и лечения. Возможные осложнения в ходе естественного течения. Методы хирургического и терапевтического лечения. Особенности диспансеризации в детской поликлинике.
5.3	Диагностика, лечение и профилактика первичных и вторичных артериальных гипертензий и гипотензий у детей и подростков.
5.3.1	Вегето-сосудистая дистония у детей и подростков. Клинические проявления, диагностика и лечение.
5.3.2	Этиология, патогенез первичных и вторичных артериальных гипертензий и гипотензий. Классификация. Диагностика, лечение, профилактика

## РАЗДЕЛ 6

### Неотложная терапия критических состояний у детей и подростков с заболеваниями органов дыхания, сердца и сосудов

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	Терапия острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков
6.1.1	Этиология, патогенез, методы диагностики и лечения острой сердечной и сосудистой недостаточности
6.1.2	Этиология, патогенез, методы диагностики и лечения острой дыхательной недостаточности.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Правовые основы деятельности врача педиатра	1.1	ПК-1
2.	Диагностика лечение и профилактика инфекционных заболеваний органов дыхания у детей и подростков.	3.1	ПК-1
3.	Диагностика лечение и профилактика обструктивных заболеваний легких и бронхиальной астмы у детей и подростков	3.2	ПК-1, ПК-2
4	Ультразвуковые и рентгенологические методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов	4.3	ПК-1, ПК-2
5	Диагностика лечение, врожденных пороков сердца и крупных сосудов(ВПС) у детей и подростков. Особенности диспансерного наблюдения пациентов с ВПС в детской поликлинике	2	ПК-1, ПК-2
6	Диагностика лечение и профилактика первичных и вторичных артериальных гипертензий и гипотензий у детей и подростков.	5.3	ПК-2

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Организационные основы деятельности врача-педиатра	1.2	ПК-1, ПК-2
2	Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания.	2.1	ПК-1
3	Рентгенологические методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	2.2	ПК-1, ПК-2
4	Функциональные методы обследования детей и подростков с заболеваниями органов дыхания	2.3	ПК-1, ПК-2
5	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний органов дыхания у детей и подростков.	3.1	ПК-1, ПК-2
6	Диагностика, лечение и профилактика обструктивных заболеваний легких и бронхиальной астмы у детей и подростков	3.2	ПК-1, ПК-2
7	Клинические методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов	4.1	ПК-2
8	Функциональные методы обследования детей и подростков с заболеваниями сердца и сосудов	4.2	ПК-2
9	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мышцы сердца у детей и подростков	5.1	ПК-2

#### **обучающий симуляционный курс:**

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Терапия острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности у детей и подростков	6.1	ПК-1

#### **8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

##### **Основная литература**

1. Шабалов Н.П. Детские болезни. 6-ое издание переработанное и дополненное в 2-х томах. - СПб.:Питер, 2011.
2. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 800с.

3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. 2-е издание переработанное и дополненное. Руководство для практикующих врачей/ под ред. А.Г.Чучалина.-М.: Литера, 2013- 874с.
4. Детская ревматология. Под ред. Проф. Баранова А.А. и Баженовой Л.К. М., Медицина, 2002.
5. Детская аллергология под ред. А.А.Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688с.
6. Болезни сердца и сосудов у детей в 2-х томах. Н.А.Белоконь, М.Б.Кугербер, 1987.
7. Детская кардиология под ред. Дж Хоффмана (перев с англ.) Москва, Практика, 2006
8. Белозеров, Ю. М. Детская кардиология: наследственные синдромы / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400с.
9. Блохин Б.М. Практическое руководство по детским болезням. Том IX. Заболевания органов дыхания у детей. М.: ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2007. — 616с.
10. Засимова А.Н., Ходзицкая В.К., Черкасов С.А. Детская пульмонология. Принципы терапии. – М.: Эксмо, 2008. – 736с.
11. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» 5-е изд., испр. и доп. – Москва Оригинал-макет, 2017. – 160с.
12. Кардиология детского возраста под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784с.
13. Куприенко Н.Б., Смирнова Н.Н. Артериальная гипертензия у детей и подростков. Диагностика, принципы лечения и профилактики. Учебное пособие для студентов IV, V, VI курсов лечебного и педиатрического факультетов, интернов, клинических ординаторов и врачей практического здравоохранения. – СПб.: Издательство СПбГМУ, 2013. – 64с.
14. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176с.
15. Леонтьева И.В., Александров А.А., Розанов В.Б. Артериальная гипертензия у детей и подростков. М., 2010
16. Особенности нормальной электрокардиограммы у детей и подростков: учебное пособие Т.Л.Рудакова, Н.Н.Смирнова, Н.Б.Куприенко; под ред. Е.В.Шляхто. – СПб.: Издательство СПб ГМУ, 2012. – 28с.

#### **Дополнительная литература**

1. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA). Национальный институт сердца, легких и крови. Пересмотр 2011. Пер. с англ. под ред. Чучалина А.Г. – Москва: Издательский дом «Атмосфера», 2011. – 104с.
2. Неотложная педиатрия до госпитального этапа. Учебное пособие. Гордеев В.И. и соавт.- СПб: СПбГПМА,2003.

3. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии под ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, Р.С.Козлова. - М.:Боргес, 2007. – 384с.

**Базы данных, информационно справочные системы:**

- <http://www.pulmonology.ru>
- <http://www.ginasthma.org>
- <http://www.atmosphere-ph.ru>
- <http://astmatest.ru/>
- [www.goldcopd.com](http://www.goldcopd.com)
- <http://www.antibiotic.ru>
- [www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)
- <http://www.thoracic.org/>
- <http://www.iaatld.org/>
- <http://www.brit-thoracic.org.uk/>
- [www.chestjournal.org](http://www.chestjournal.org)
- <http://thorax.bmj.com/>
- \* [www.cardio-rus.ru](http://www.cardio-rus.ru)

**8.4. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- учебные аудитории детской городской поликлиника № 44 и детской городской больницы №5 им. Н.Ф.Филатова, оснащённые компьютером и мультимедийным проектором
- симуляционный класс ПСПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова

**8.5 Кадровое обеспечение.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «ПЕДИАТРИЯ» по теме “ Избранные вопросы детской кардиологии и пульмонологии ”, разработана сотрудниками педиатрического факультета, кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или

дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Н.Н.Смирнова	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Кафедра педиатрии ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им.акад.И.П.Павлова
2.	Н.Д.Сорока	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра педиатрии ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им.акад.И.П.Павлова
3.	О.В.Михайлова	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра педиатрии ФГБОУ ВО ПСПб ГМУ им.акад.И.П.Павлова

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

**9.1.** Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

**9.2.** Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

**9.3.** Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

**9.4.** Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 9.5. Требования к итоговой аттестации

Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» (срок обучения 36 академических часов.)

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Инфекционные заболевания бронхолегочной системы у детей (диагностика, лечение, профилактика).

2. Аллергические заболевания органов дыхания у детей (диагностика, лечение, профилактика)
3. Заболевания мышцы сердца в детском возрасте (диагностика, лечение, профилактика)
4. Аномалии и врожденные пороки сердца у детей (диагностика, лечение, профилактика)

### **Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:**

#### **Ситуационная задача**

**Инструкция:** выберите один правильный ответ, обоснуйте, перечислите дополнительные методы исследования, которые могут помочь в установлении диагноза. Основные принципы лечения данного заболевания.

Мальчик 1,5 месячного возраста. Жалобы матери ребенка на беспокойство в процессе кормления (бросает сосать грудь, плачет, учащается дыхание, появляется синева вокруг рта), остановка в весовых прибавках за последние 2 недели, периодическое шумное дыхание, покашливание, сонливость. При первичном патронаже ребенка, врач выслушивал систолический шум в сердце, расцененный как функциональный. Последние дни самочувствие ребенка, по мнению мамы, ухудшилось.

При обследовании: ЧСС 160 в мин.; ЧД 58 в мин. Перкуторные границы сердца не расширены. При аускультации выслушивается грубый систолический шум в сердце, влажные хрипы в нижних отделах легких. Пальпируется увеличенная печень. На ЭКГ перегруз сердечных желудочков, умеренная гипертензия в системе малого круга кровообращения. Ваш диагноз:

1. Миокардит
2. Обструктивный бронхит
3. Пневмония
4. Врожденный порок сердца

#### **Примеры тестовых заданий:**

Выберете один правильный ответ:

**Наиболее характерным клиническим симптомом нарушения сердечного ритма у ребенка является:**

1. Сердцебиение, неприятные ощущения за грудиной
2. Кашель
3. Одышка

4. Чувство неудовлетворенности вдохом
5. Приступы затруднённого дыхания

**Правильный ответ -1**

**Ведущим клинико-anamnestическим признаком, обязательным для любой клинико-патогенетической формы бронхиальной астмы является:**

1. Аллергический ринит
2. Частые вирусные инфекции
3. Плохая переносимость физической нагрузки
4. Наследственная предрасположенность
5. Наличие рецидивирующей бронхиальной обструкции

**Правильный ответ -5**

**Подтверждает наличие астмы физического напряжения (постнагрузочного бронхоспазма):**

1. Плохая переносимость физической нагрузки
2. Выявление эозинофилии в крови
3. Высокие цифры IgE в крови
4. Спирометрия с проведением теста на физ. нагрузку
5. Пикфлоуметрия

**Правильный ответ -4**

## **11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 916н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Пульмонология"».

10. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)