

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета

протокол №67

«7» декабря 2020г.,

Проректор по учебной работе,

профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования №**

«Актуальные вопросы паллиативной медицины»

(наименование дисциплины)

по

специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», 31.08.08 «Радиология», 31.08.27 «Гастроэнтерология», 31.08.31 «Гериатрия», 31.08.32 «Дерматовенерология», 31.08.45 «Пульмонология», 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», 31.08.49 «Терапия», 31.08.51 «Фтизиатрия», 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 31.08.55 «Колопроктология», 31.08.57 «Онкология», 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.59 «Офтальмология», 31.08.67 «Хирургия», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.70 «Эндоскопия», 31.05.03 «Стоматология»

(наименование и код специальности)

факультет

Послевузовского образования

(наименование факультета)

кафедра

Онкологии ФПО

(наименование кафедры)

срок обучения

36 ч

форма обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим образованием, разработана коллективом кафедры онкологии факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П. Павлова в соответствии с:

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34393); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34386); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34511); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1094 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34390); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506); Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34427); Приказ Минобрнауки России от

25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34410); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432); Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414).

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры онкологии ФПО 10.11.2020, протокол №4.

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

Манихас Г.М.

(подпись)

(Расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО 24.11.2020г, протокол №7.

Председатель цикловой методической комиссии

Декан факультета последипломного образования

профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

Н.Л.Шапорова

(подпись)

(Расшифровка фамилии И. О.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»
со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1	Актуальность и основание разработки программы
2	Цель программы
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Требования к итоговой аттестации
6	Требования к материально-техническому обеспечению
7	Структура программы
8	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
9	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Манихас Георгий Моисеевич - заведующий кафедрой онкологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, засл.врач РФ, акад. РАЕН, д.м.н., профессор
- Полежаев Дмитрий Александрович – к.м.н., доцент, отв.за учебную работу кафедры онкологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, онколог, хирург, торакальный хирург, сотрудник онкоторакального отделения СПб ГБУЗ ГКОД;
- Карасева Нина Алексеевна - доцент кафедры онкологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, к.м.н., клинический онколог СПб ГБУЗ ГКОД;
- Фридман Михаил Хаймович - доцент кафедры онкологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, к.м.н., онколог, хирург, колопроктолог СПб ГБУЗ ГКОД;
- Барышников Илья Сергеевич - ассистент кафедры онкологии ФПО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова;

1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Прорыв в области диагностики и лечения онкологических заболеваний способствует увеличению количества онкологических больных, что обуславливает необходимость повышения квалификации по методам улучшения качества жизни онкологических больных.

2. ЦЕЛЬ

Повысить грамотность врачей онкологического и неонкологического профиля в вопросах паллиативной медицины

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задачи:

1. Знакомство с базовыми онкологическими принципами;
2. Знакомство с нормативными документами;
3. Изучение организации работы центров паллиативной помощи в Российской Федерации;
4. Изучение общих принципов течения онкологического заболевания;
5. Изучение осложнений онкологических заболеваний и методов их коррекции;
6. Изучение неотложных онкологических состояний, их диагностики;
7. Обсуждение распространенных ошибок в диагностике и лечении онкологических заболеваний.

Категория обучающихся – цикл рассчитан на врачей, работающих с пациентами онкологического профиля на амбулаторном этапе: онкологов, хирургов, терапевтов, гинекологов, ВОП, пульмонологов, гастроэнтерологов, проктологов, гериатров, дерматологов, врачей скорой медицинской помощи, радиологов, эндоскопистов, ЛОР, врачей паллиативной службы, фтизиатров, врачей КДЛ, офтальмологов, челюстно-лицевых хирургов, стоматологов.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование
- Традиционное образование

Основа обучения:

- Бюджетная
- Договорная
- Договорная (за счет средств ФОМС)

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
С отрывом от работы (очная)	18	3	3	3 дня
Дистанционная	18	3	3	3 дня
ИТОГО	36	6	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей, которые в рамках своей специальности на амбулаторном этапе работают с пациентами, страдающими онкологическими заболеваниями.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- способность и готовность к оказанию специализированной помощи в соответствии с квалификационной характеристикой специальности;
- способность и готовность осуществлять профилактическую работу, направленную на своевременное выявление заболеваний с помощью современных лазерных технологий;
- способность к логическому и аргументированному анализу, осуществлению динамического наблюдения за состоянием пациентов;
- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;
- способность и готовность к оказанию неотложной помощи больным при различных заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации, ГОСТы и СНИП), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов;
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы из структурных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

У обучающихся совершенствуются ПК, соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача¹, участвующего в оказании помощи больным с разными патологиями.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с квалификационными требованиями.
- 2.Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.
- 3.Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 №18247)

Для реализации очной части обучения необходимы:

- Учебные помещения для работы с обучающимися;
- Рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской, доступом в Интернет)
- Рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки)

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений)

7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций, необходимых знаний, умений и навыков по применению лазерных систем в медицине.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа содержит 4 раздела и итоговую аттестацию.

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«актуальные вопросы онкоколопрологии»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по онкологии на амбулаторном этапе диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Категория обучающихся: специалисты врачи, сталкивающиеся в своей ежедневной практике с онкологическими больными (врачи следующих специальностей):

31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика», 31.08.08 «Радиология», 31.08.27 «Гастроэнтерология», 31.08.31 «Герiatrics», 31.08.32 «Дерматовенерология», 31.08.45 «Пульмонология», 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», 31.08.49 «Терапия», 31.08.51 «Фтизиатрия», 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», 31.08.55 «Колопроктология», 31.08.57 «Онкология»,

31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.59 «Офтальмология», 31.08.67 «Хирургия»,
31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», 31.08.70 «Эндоскопия», 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

8.1 Трудоемкость дисциплины

№	Раздел	Часы	Форма контроля
1	ТЕМА 1.	10	Текущая
2	ТЕМА 2.	8	Текущая
3	ТЕМА 3.	8	Текущая
4	ТЕМА 4.	4	Текущая
	Итоговая аттестация: тестовое задание, зачет	6	Итоговая
	ИТОГО	36	

8.2 Учебно-тематический план

Наименование темы	Всего КЕ (часов)	В том числе (часы)				Контроль
		лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
ТЕМА 1. Особенности биологии злокачественных опухолей	10	6			4	Текущая
ТЕМА 2. Принципы течения онкологических заболеваний. Осложнения онкологических заболеваний..	8	4	2		2	Текущая
ТЕМА 3. Принципы лечения осложнений онкологических заболеваний. Симптоматическая и паллиативная медицина.	8	4	2		2	Текущая
ТЕМА 4. Нормативные документы, регламентирующие работу врача с пациентом онкологического профиля	4			2	2	Текущая
Итоговая аттестация	6					
ИТОГО:	36	14	4	2	10	6

8.4 Календарный учебный график

№ п/п	Группы	Тема занятия	Дата	Вид занятия	Часы	Преподаватель
		ТЕМА 1.	30.11.2020 14.12.2020	Лекция	10	Полежаев Д.А.
		ТЕМА 2.	01.12.2020 15.12.2020	Лекция Практ. занятие	8	Манихас Г.М.
		ТЕМА 3.	02.12.2020 16.12.2020	Лекция Практ. занятие	8	Фридман М.Х.
		ТЕМА 4.	03.12.2020 17.12.2020	Семинар	4	Карасева Н.А.
		Зачет	04.12.2020 18.12.2020		6	Барышников И.С.

9. Содержание материала программы

№	Наименование раздела	Содержание раздела
	ТЕМА 1. Особенности биологии злокачественных опухолей	Номенклатура, основные классификации опухолей, эпидемиология и факторы риска. Молекулярная биология канцерогенеза. Канцерогенные агенты и их влияние на ткани. Морфогенез опухолевого процесса. Общие принципы строения и важнейшие клинико-морфологические проявления опухолей. Морфологические и биологические особенности основных типов опухолей.
	ТЕМА 2. Принципы течения онкологических заболеваний. Осложнения онкологических заболеваний.	Основные методы лечения. Хирургическое лечение, радикальные и паллиативные операции. Принципы лучевого лечения. Системное лечение, химиотерапия и молекулярно-направленное лечение. Персонализированный подход к лечению опухолей, понятие о мультидисциплинарном подходе в лечении опухолей. Виды осложнений онкологических заболеваний. Терапия боли.
	ТЕМА 3. Принципы лечения осложнений онкологических заболеваний. Симптоматическая и паллиативная медицина.	Стадирование и верификация. Основные методы лечения. Хирургическое лечение, радикальные и паллиативные операции. Принципы лучевого лечения. Системное лечение, химиотерапия и молекулярно-направленное лечение. Персонализированный подход к лечению опухолей, понятие о мультидисциплинарном подходе в лечении опухолей.

	<p>ТЕМА 4. Нормативные документы, регламентирующие работу врача с пациентом онкологического профиля</p>	<p>Основные нормативные документы о медицинской помощи в РФ. Сроки оказания первичной и специализированной онкологической помощи. Права врача и права пациента. Конфликтология.</p>
--	---	---

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

1) Необходимость специальной первичной документации в онкологии?

- а) преемственность на этапах лечения
- б) ранняя диагностика
- в) диспансерное наблюдение
- г) первичная профилактика

2) При каких локализациях злокачественных новообразований наиболее высокие показатели заболеваемости населения в РФ?

- а) яичники
- б) кожа (в т.ч. меланома)
- в) поджелудочная железа
- г) желудок
- д) молочная железа
- е) шейка матки
- ж) почки
- з) трахея, бронхи, легкие

3) Особенности роста и распространения злокачественных опухолей?

- а) наличие капсулы
- б) неконтролируемый инфильтративный рост
- в) оттеснение окружающих тканей
- г) способность к метастазированию

4) Методы вторичной профилактики злокачественных опухолей?

- а) лечение предраковых состояний
- б) скрининговые программы
- в) улучшение экологии

5) Конечная цель скрининга в онкологии?

- а) ранняя диагностика
- б) увеличение общей выживаемости
- в) диагностика рецидива
- г) снижение смертности
- д) выявление групп риска

6) Что наиболее точно отражает понятие «симптоматическое лечение»?

- а) устранение нежелательных симптомов основного заболевания с полным излечением
- б) устранение нежелательных симптомов основного заболевания с возможной ремиссией
- в) устранение нежелательных симптомов основного заболевания без полного излечения

7) Виды облучения, относящиеся к брахитерапии?

- а) дистанционное
- б) внутриполостное
- в) внутритканевое
- г) аппликационное

8) Способы радиомодификации для повышения радиочувствительности опухоли?

- а) гипербарическая оксигенация
- б) газовая гипоксия
- в) гипертермия
- г) антиоксидантный комплекс

9) Лучевые реакции?

- а) эпителиит

- б) дерматит
- в) телеангиоэктазии
- г) фиброз подкожно-жировой клетчатки

10) Лучевые повреждения?

- а) дерматит
- б) телеангиоэктазии
- в) фиброз подкожно-жировой клетчатки
- г) лучевая язва

11) Какие существуют системные методы лечения локальных форм злокачественных опухолей?

- а) лучевая терапия
- б) хирургическое лечение
- в) химиотерапия
- г) гормонотерапия
- д) лазеротерапия
- е) биотерапия
- ж) криодеструкция

12) Основные принципы химиотерапии опухолей?

- а) выбор препаратов в соответствии со спектром действия
- б) адекватные дозы и режимы введения
- в) коррекция доз и режимов во избежание тяжелых осложнений
- г) назначение препаратов одинакового действия

13) Задачи адъювантной лекарственной терапии?

- а) уменьшение опухолевой массы
- б) усиление степени лекарственного патоморфоза
- в) эрадикация микрометастазов

14) Какие факторы являются ведущими в определении гормоночувствительности опухоли?

- а) рецепторный статус
- б) степень гистологической злокачественности
- в) менопаузальный статус
- г) пролиферативная активность

15) Какое место занимает рак кожи в структуре злокачественных опухолей?

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) четвертое

16) Симптомы интоксикации при лимфогранулематозе?

- а) увеличение лимфатических узлов
- б) гипертермия
- в) кожный зуд
- г) потливость
- д) потеря массы тела
- е) общая слабость

17) У больного лимфогранулематозом II б стадии при обострении появились одышка в покое, одутловатость и синюшность лица, набухание вен шеи, тахикардия до 120 ударов в ми-нуту, политопная экстрасистолия. С чем это связано?

- а) сдавление грудного лимфатического протока
- б) медиастинит
- в) сдавление верхней полой вены
- г) инфаркт миокарда
- д) перикардит

11. Литература:

1. Клинические рекомендации Российского общества клинической онкологии (<https://rosoncweb.ru/>)
2. Клинические рекомендации The National Comprehensive Cancer Network (<https://www.nccn.org/>)
3. Правда о российской онкологии: проблемы и возможные решения, Под редакцией С.А. Тюляндина, Н.В. Жукова, 2018
4. Онкология. Клинические рекомендации. 2-е издание. Под редакцией В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой, 2009 [Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»]
5. Онкология. Национальное руководство. Под ред. М.И. Давыдова, В.И. Чиссова, 2013 [Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»]
6. Противоопухолевая химиотерапия. Руководство. Под ред. Роланда Т. Скила, пер. с англ., 2011 [Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»]
7. Справочник по онкологии. Под ред. Д. Кэссиди, Д. Биссета, Р.А.Дж. Спенса, М. Пэйн. Пер. с англ. под ред. В.А. Горбуновой, 2010 [Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»]
8. Злокачественные новообразования в России (обзор статистической информации за 1993-2013 гг.) Г.В. Петрова, А.Д. Каприн, О.П. Грецова, В.В. Старинский, 2015 [МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России]
9. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
10. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ.
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 4 июля 2017 г. № 379н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 915н