

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

«6» мая 2019 г., протокол № 59

Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета

А.И. Яременко



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По дисциплине

Учебная практика

(наименование дисциплины)

для

**49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

специальности

(наименование и код специальности)

Отделение

Адаптивной физической культуры

(наименование факультета)

Кафедра

**Медицинской реабилитации и адаптивной физической
культуры**

(наименование кафедры)

**Санкт-Петербург
2019**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Собеседование	3.2 (2)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование	3.2 (1,17)
ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование	3.2 (4, 17, 20)

ОПК-2	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Собеседование	3.2 (3,4,6, 15,17,31)
ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся с учетом нозологических форм занимающихся	Собеседование	3.2 (5,7,11,12,13,37,38,39,40)
ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Собеседование	3.2 (15,17)
ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений	Собеседование	3.2 (16,17,18,21,22,30)

	теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		
ОПК-14	Способен обеспечить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Собеседование	3.2 (23,26,27,28)
ПКО-1	Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся	Собеседование	3.2 (6,8,9,10,14,18,19,20,24,29,31,32,34)

2. Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование (контрольные вопросы)	Средство контроля, организованное как собеседование преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Контрольные вопросы по темам/разделам дисциплины (ФОС п.3.2 1-40)	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса,</p> <p>их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины;</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса.</p>

2.1. Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Даны ответы на все вопросы.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Даны ответы на все вопросы, но с небольшими неточностями.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответы на вопросы даны частично.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Нет ответов на вопросы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

3.1 Билеты:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Учебная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 4
Билет № 1	
1. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях.	
3. Как оценить общую и моторную плотность занятия?	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ»	
Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Учебная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 4
Билет №2	
1. Каковы особенности планирования учебной и методической работы?	
2. Методика проведения педагогического анализа занятия на основе педагогического наблюдения.	
3. Назовите методы регулирования физической нагрузки занимающихся	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук «__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Учебная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 4
Билет №3	
1. Методы диагностики и оценки показателей уровня развития и физической подготовленности обучающихся	
2. Способы оценки реакции системы кровообращения на физическую нагрузку в процессе занятий (пульсометрия)	
3. Методика проведения занятий физическими упражнениями с учетом подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	
«__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление	Учебная практика
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Курс 4
Билет №4	
1. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся	
2. Какие существуют приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре?	
3. Методика проведения хронометрирования	
Утверждаю	
Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук	
«__» _____ 2019__год	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Учебная практика Курс 4
Билет №5	
1. Принципы составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся	
2. Способы оценки реакции системы кровообращения на физическую нагрузку в процессе занятий (пульсометрия)	
3. Назовите методы регулирования физической нагрузки занимающихся.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__ год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Учебная практика Курс 4
Билет № 6	
1. Методика проведения педагогического анализа занятия на основе педагогического наблюдения.	
2. Оценка результатов антропометрических измерений и показателей физического развития занимающихся	
3. Терминология, средства, методика обучения и возможности применения физических упражнений в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__ год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Учебная практика Курс 4
Билет № 7	
1. Влияние физических упражнений на показатели физического развития, функциональной подготовленности и физической работоспособности занимающихся	
2. Методы диагностики и оценки показателей уровня развития и физической подготовленности обучающихся	
3. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__ год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Учебная практика Курс 4
Билет № 8	
1. Каковы особенности планирования научно-исследовательской работы?	
2. Какие используются методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры?	
3. Основы формирования здорового образа жизни.	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__ год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Учебная практика Курс 4
Билет № 9	
1. Перечислите особенности методики обучения, развития, реабилитации, используемые в период прохождения учебной практики.	
2. Дифференцированное использование методик физической реабилитации с учетом особенностей занимающихся	
3. Опишите внешние признаки утомления и переутомления занимающихся	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__год</div>	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова Минздрава РФ» Кафедра медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры	
Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» код 49.03.02	Учебная практика Курс 4
Билет № 10	
1. Каковы анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств?	
2. Психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста	
3. Методы диагностики и оценки показателей уровня развития и физической подготовленности обучающихся	
Утверждаю Зав. кафедрой _____ А.А.Потапчук <div style="text-align: right;">«__» _____ 2019__год</div>	

3.2 Контрольные вопросы

1. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
2. Принципы и методы совместной деятельности в междисциплинарной команде специалистов
3. Какие задачи необходимо решать в процессе физкультурно-спортивной деятельности?
4. Терминология, средства, методика обучения и возможности применения физических упражнений в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
5. Влияние физических упражнений на показатели физического развития, функциональной подготовленности и физической работоспособности занимающихся
6. Какие используются методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры?
7. Как оценить величину нагрузки на занятиях физическими упражнениями?
8. Основы формирования здорового образа жизни.
9. Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях.
10. Способы регулирования нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
11. Методы диагностики и оценки показателей уровня развития и физической подготовленности обучающихся
12. Оценка результатов антропометрических измерений и показателей физического развития занимающихся
13. Применение методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма
14. Дифференцированное использование методик физической реабилитации с учетом особенностей занимающихся
15. Виды физических упражнений и методы реабилитации, применяемые с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма
16. Учет возрастных и психологических особенностей занимающихся физической культурой и спортом
17. Методика проведения занятий физическими упражнениями с учетом подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов занимающихся
18. Принципы составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста занимающихся
19. Планирование мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени
20. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся
21. Каковы анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств?
22. Психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста
23. Какие санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом?
24. Каковы противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений?
25. Опишите внешние признаки утомления и переутомления занимающихся
26. Какие существуют приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре?
27. Каковы приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений?
28. Каковы правила использования спортивного оборудования и инвентаря

29. Понятие об индивидуальных программах реабилитации
30. Ваши рекомендации по развитию двигательной активности занимающихся с учетом основного дефекта, психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний.
31. Перечислите особенности методики обучения, развития, реабилитации, используемые в период прохождения учебной практики.
32. Каковы особенности планирования учебной, методической, реабилитационной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской работы?
33. Дайте психолого-педагогическую характеристику занимающихся в прикрепленной группе.
34. Какие методики обучения, развития, реабилитации вы применяли в период прохождения учебной практики?
35. Перечислите способы организации занятий, которые вы использовали в своей работе.
36. Назовите методы регулирования физической нагрузки занимающихся.
37. Как оценить общую и моторную плотность занятия?
38. Методика проведения хронометрирования
39. Способы оценки реакции системы кровообращения на физическую нагрузку в процессе занятий (пульсометрия)
40. Методика проведения педагогического анализа занятия на основе педагогического наблюдения.

4. Оформление отчетной документации

В дневнике учебной практики отражается краткое содержание выполненной работы, анализ деятельности практиканта (трудности, причины, способы решения), характеристика и материально-техническое оснащение базы практики, расписание уроков, характеристика прикрепленного класса, протоколы педагогических наблюдений.

Критерии оценки:

№ п/п	Виды деятельности	Оценка
1.	Уровень сформированности профессионально-педагогических умений	
2.	Качество оформления учебно-методической документации	
3.	Качество выполнения индивидуальных заданий (педагогические наблюдения – частичные, полные; хронометрирование; пульсометрия и др.)	
4.	Качество проведения уроков	
5.	Физкультурно-оздоровительная работа	
6.	Взаимоотношения с занимающимися, с товарищами по бригаде, с членами педагогического коллектива школы	
7.	Отношение к практике, трудовая дисциплина	
8.	Качество проведения зачетного урока	

ОБЩАЯ ОЦЕНКА:	
----------------------	--

5 баллов – «отлично»

4 балла – «хорошо»

3 балла - «удовлетворительно»

2 балла - «неудовлетворительно»

5. Выступление на конференции по итогам прохождения учебной практики

По окончании практики, студенты, в срок, установленный программой практики, сдают на проверку руководителю практики отчетную документацию и участвуют в итоговой конференции. При выступлении на итоговой конференции, подводя итоги собственной деятельности, необходимо осветить следующие вопросы:

1. Дать обобщенную характеристику контингента учащихся (возраст, количественный состав, физическое развитие, группа здоровья, особенности поведения и т.п.).

2. Раскрыть содержание основных направлений работы, акцентируя внимание на педагогической деятельности:

- организационная работа;
- учебно-методическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- социально-педагогическая (воспитательная) работа;
- учебно-исследовательская работа.

3. Дать самооценку степени профессионально-педагогической подготовленности к практической деятельности, отметив ее положительные и негативные стороны, а также уровня сформированности психолого-педагогических, теоретико-методических знаний и навыков, уровня аналитической деятельности, качества оформления отчетной документации и трудовой дисциплины.

4. Отметить степень удовлетворенности профильной организацией; руководством и коллективом организации; методическим обеспечением; условиями проведения практики.

5. Сформулировать конкретные конструктивные предложения по улучшению процесса организации и проведения практики, а также совершенствованию ее содержания.

В соответствии с Положением о БРС ПСПбГМУ, практикантам выставляется итоговый рейтинг по сумме баллов за все виды работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Учебная практика	Количество баллов
1.	Теоретическая подготовка	(до 20 баллов)
	Составление индивидуального плана работы	от 0 до 5 баллов
	Оформление отчетной документации	от 0 до 5 баллов
	Разработка планов-конспектов занятий	от 0 до 10 баллов
2.	Практические умения	(до 20 баллов)
	Проведение занятий физическими упражнениями	от 0 до 20 баллов
3.	Самостоятельная работа	(до 10 баллов)
	НИР (хронометрирование, пульсометрия, исследование уровня физического состояния, изучение возрастных и индивидуальных особенностей учащихся)	от 0 до 10 баллов
4.	Дисциплина	(до 10 баллов)
	Отсутствие опозданий и нарушений дисциплины	5 баллов
	Отсутствие пропусков по неуважительной причине	5 баллов
5.	Зачет с оценкой	(до 40 баллов)
		от 25 до 40 - отлично «5» - 36-40 б. - хорошо «4» - 31-35 б. - удовлетворительно «3» -25-30 б. - неудовлетворительно 0-24 б.
1.	Итоговый рейтинг	- отлично «5» - 85-100 баллов - хорошо «4» - 74-84 балла - удовлетворительно «3» -61-73балла - неудовлетворительно 0-60 баллов

