

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
«06» июня 2024 г., протокол № 89  
Проректор по учебной работе,  
председатель Методического Совета  
\_\_\_\_\_ А.И. Яременко

**Рабочая программа**

<b>По дисциплине</b>	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ (факультативная дисциплина)</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>для специальности</b>	<b>34.04.01 - (уровень магистратуры) «Управление сестринской деятельностью»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>Факультет</b>	<b>Высшего сестринского образования</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>Философии и биоэтики</b> <small>(наименование кафедры)</small>

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 - (уровень магистратуры), профиль «Управление сестринской деятельностью» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684 и учебным планом

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и биоэтики  
«    » декабря 202    г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой философии и биоэтики

д-р философских наук

И.В.Кутыкова

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией по психологопедагогическим дисциплинам

«    » января 202    г., протокол № \_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии по психолого – педагогическим дисциплинам

д-р психологических наук

Е.Р. Исаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
<b>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине: .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине: .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности .....	16
7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	19
7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Политологии» .....	21
10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины.....	21
10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политология» .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Как учебная дисциплина политология имеет своей **целью** показать: во-первых, что она является относительно самостоятельной, комплексной и международной областью общественного знания; во-вторых, что у политологии есть свои исторические корни, уходящие в глубь веков и подпитываемые самыми разными традициями, сложившимися в ходе длительного развития политической мысли; в-третьих, что политология призвана осуществлять важнейшие функции в современном обществе, и прежде всего теоретическую методологическую, практическую, образовательную и прогностическую; и, в - четвертых, что медицина как наука и здравоохранение теснейшим образом связаны с политикой и обусловлены господствующими в обществе политическими ценностями.

Данная учебная дисциплина призвана дать студенту необходимый максимум политических знаний, на основании которых он может сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе как субъект политики, самостоятельно и критически оценивать политическую ситуацию в стране и мире, делать сознательный политический выбор.

Студенты должны получить знания о предмете и методе политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь представления о политике как общественном явлении, сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре и поведении.

### **Задачи** дисциплины:

Студенты должны получить знания о предмете и методе политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь представления о политике как общественном явлении, сущности власти, государства, гражданского общества, политических «отношениях и процессах, политической культуре и поведении. По окончании курса политологии студент должен знать:

основные понятия и закономерности политической науки;  
тенденции развития политического процесса в стране и за рубежом ;  
основные современные политические концепции и идеологии;  
основные характеристики гражданского общества и правового государства;  
логику и принцип ведения политических дискуссий.

уметь:

грамотно и самостоятельно оценивать политическую ситуацию в стране и за рубежом;  
всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения и образования;  
сознательно и социально участвовать в политическом процессе в своей стране;

в практической' политической жизни применять содержание таких основных категорий политологии, как "политические отношения", "политическая деятельность", "легитимность политической власти", "политические элиты", "политический режим", "политическая идеология", "политическая культура".

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен к осуществлению критического анализа	ИД-1 - Анализ проблемной ситуации как	Контрольные вопросы, рефераты, темы устного

	проблемной ситуации на основе системного подхода и выработке стратегии действий	системы, выработка стратегии действия	опроса
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД -2 Анализ типологического разнообразия культур в контексте межкультурного диалога	Контрольные вопросы, рефераты, темы устного опроса

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к блоку ФТД..В.02 к факультативным дисциплинам учебного плана.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс 1
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинары (С)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	часы	36
	зачетные единицы	1

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

#### 1.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч.			Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Контроль		
Власть как социальное и политическое явление. Субъекты политической власти		2		4	6

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч.			Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Семинары	Контроль		
Политические системы и политические режимы		2		4	6
Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество. Правовое государство		2		4	6
Политические идеологии. Политические партии и партийные системы		2		4	6
Политическая культура и политическое поведение		2		4	6
Этнополитика. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Геополитика и проблемы безопасности России		2		4	6
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>		<b>24</b>	<b>36</b>

## 5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины*	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции
1	Власть как социальное и политическое явление. Субъекты политической власти	Власть как фундаментальная категория политической науки. Реляционистская, бихевиористская и системная концепции	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)

	<p>власти. Власть и управление. Проблемы легитимности политической власти. Ее легальность и эффективность. Причины и источники легитимации и делегитимации; основания легитимности по М. Веберу и Д. Истону. Проблемы мотивации и механизм осуществления власти. Государственная политическая власть в России: история и современность. Политическая элита как субъект власти. Классические теории элит (Г Моска, В. Парето, Р. Михельс). Либеральная и плюралистическая концепция элит. Типология элит. Трансформация роли элит в условиях глобализации экономики и политики. Особенности формирования политических элит России. Точки зрения относительно выделения типов элит. Стиль руководства, уровень профессионализма управленческой деятельности элит по эпохам. Дифференциация современной политической элиты по ценностным ориентациям и социальной направленности. Лидерство – древнейший политический феномен в истории человечества. Политические лидеры советской эпохи и современной России. Сравнительная характеристика по</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>результатам управленческой деятельности.</p> <p>Место, роль, типы групп интересов в политике, в частности – современной российской. Лоббизм.</p>	
2	<p>Политические системы и политические режимы</p>	<p>Политическая система, структура и функции.</p> <p>Политическая система и политический режим, типология политических систем и политических режимов.</p> <p>Традиционные и модернизированные, тотальные, авторитарные и демократический политические системы.</p> <p>Их специфика и основные черты. Классификация современных демократий по Л. Даймонду: либеральные, электоральные, псевдодемократии.</p> <p>Проблема перехода от тоталитарной политической системы в России. Важнейшие черты тоталитарных, авторитарных, демократических политических режимов.</p> <p>Политические режимы в России: раннефеодальная монархия Рюриковичей, политический режим Золотой Орды (военно-феодальный), режим становления русского централизованного государства, режимы самодержавной монархии, республиканский политический режим после Февральской революции, политический режим Советской России, политический режим президентской республики с</p>	<p>УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)</p>

		формальным утверждением равенства и независимости трех ветвей власти.	
3	Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество. Правовое государство	Государство и его основные функции. Концепции происхождения государства. Правовое и социальное государство. Типология государств по формам правления и территориальному устройству. Монархии: абсолютные и конституционные. Республики: парламентские, президентские и смешанные или парламентско-президентские. Государственное устройство РФ. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Принципы федеративного устройства. Российская государственность: современные проблемы, перспективы развития, и пути укрепления РФ.	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)
4	Политические идеологии. Политические партии и партийные системы	Сущность и функции политической идеологии. Типология политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, фашизм. Национальная идеология. Либерализм в современном мире. Исторические судьбы либерализма в России. Генезис и эволюция консерватизма. Консерватизм в России: история, современность, перспектива. Развитие и исторические судьбы социалистической идеи. Многообразие концепции социализма. Социал-	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)

		<p>демократизм. Поиски идеологии новой России. Фашистские и неонацистские идеологии в современном мире. Типология политических партий. Однопартийные и многопартийные политические системы. Особенности становления многопартийной системы в России. Оппозиция и ее роль в политической жизни общества. Группы давления. Общественно-политические движения и их роль в гражданском обществе. Общественно-политическое движение врачей за рубежом и в России.</p>	
5	<p>Политическая культура и политическое поведение</p>	<p>Понятие политической культуры. Назначение и функции. Структура. Политическая символика и политические ритуалы. Политический язык. Политические мифы и стереотипы. Типология политических культур. Особенности политических культур западного и восточного типов. Политическая культура России. Традиции патернализма в политической культуре России. Модели политического поведения. Политическая социализация.</p>	<p>УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)</p>
6	<p>Этнополитика. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Геополитика и проблемы безопасности России</p>	<p>Нации, народности и этнические группы. Этносоциальные проблемы и способы их регулирования. Этнические и национальные конфликты: причины возникновения и пути урегулирования. Национально-</p>	<p>УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)</p>

	<p>государственное устройство России: прошлое, настоящее, будущее. Национальная политика в Российской Федерации.</p> <p>При изучении темы следует сосредоточить внимание на следующих проблемах: Основные подходы в трактовке наций. Сущность национализма. Типы национальных конфликтов. Принцип национального самоопределения.</p> <p>Понятие национальных интересов. Значимость национального вопроса для России.</p> <p>Геополитика: предмет, структура, категории и функции.</p> <p>Формирование новой геополитической обстановки.</p> <p>Многополярность как новая геополитическая модель мира.</p> <p>Российские геополитические традиции.</p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира. Национальные интересы России.</p> <p>При изучении темы следует сосредоточить внимание на следующих проблемах: Сущность геополитики. Ф.Ратцель - основатель геополитики как науки.</p> <p>Геополитические идеи Ф.Ратцеля, Р.Челлена, К.Хаусхофера, Х.Маккиндера, А.Мэхэна, Н.Спайкмена и др.</p> <p>Российская геополитическая мысль.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Геополитическое разделение мирового сообщества после второй мировой войны на три мира. Биполярная геополитическая система и ее распад. Претензии США на монополярный мир и необходимость создания многополярного мира для обеспечения безопасности и стабильности.</p> <p>Геополитическое положение России в современном мире.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

а) основная литература:

Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: Конституция РФ, Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ. – М.: АСТ, 2013. - 63 с.

Соловьев А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 575 с.

б) дополнительная литература

Грановский С. А. Прикладная политология: Учебное пособие / С. А. Грановский. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. – 446 с.

Замалеев А. Ф., Осипов И. Д. Русская политология: обзор основных направлений: Учебное пособие. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 1994. – 208 с.

Косов В.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html?SSr=23013415a209627f1b81505khi ga>

Мировая политическая мысль от античности до современности: словарь-справочник выдающихся мыслителей и политиков / Под ред. Я.А. Пляйса и Г.В. Полуниной. – М.: РОССПЭН, 2011. – 484 с.

Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие / Г. Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 286 с.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий по темам (разделам)**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства, в академических часах
1	Власть как социальное и политическое явление. Субъекты политической власти	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)	Опрос (0,5 академ. часа) Реферат (0,5 академ. часа)
2	Политические системы и политические режимы	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)	Опрос (0,5 академ. часа) Реферат (0,5 академ. часа)
3	Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество. Правовое государство	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)	Опрос (0,5 академ. часа) Реферат (0,5 академ. часа)
4	Политические идеологии. Политические партии и партийные системы	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)	Опрос (0,5 академ. часа) Реферат (0,5 академ. часа)
5	Политическая культура и политическое поведение	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)	Опрос (0,5 академ. часа) Реферат (0,5 академ. часа)
6	Этнополитика. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Геополитика и проблемы безопасности России	УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)	Опрос (0,5 академ. часа) Реферат (0,5 академ. часа)
Вид аттестации			зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет	выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно)	Контрольные вопросы для зачета	ориентированной части зачета: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательность изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части</p>

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Контрольные вопросы для зачета:  
УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)

1. Политическая власть: понятие. Отличительные признаки политической власти.
2. Структура власти и ее основные компоненты.
3. Мотивации политического подчинения и их влияние на функционирование Политической власти.
4. Легитимность, легальность и эффективность власти. Основные критерии эффективности власти.
5. Место и роль групп интересов в политике.
6. Сущность лоббизма и его основные разновидности.

7. Правящая элита как субъект политической власти. Структура правящей элиты.
8. Содержание классических теорий элит В.Парето, Г.Моски и Р.Михельса.
9. Сущность антрепренерской системы рекрутирования элит.
10. Особенности гильдейской системы рекрутирования элит.
11. Понятие и функции политического лидерства. Теории лидерства. Типология политического лидерства.
12. Основные концепции лидерства в политической науке.
13. Политическая система: понятие, структура, функции. Типология политических систем.
14. Основные подсистемы политической системы и их назначение.
15. Факторы жизнеспособности и эффективности политических систем.
16. Понятие политического режима, критерии.
17. Основные признаки демократического режима.
18. Сущность тоталитарных режимов и причины их возникновения.
19. Сущность авторитарных режимов и причины их возникновения.
20. Политический режим в современной России.
21. Понятие, структура и функции государства.
22. Основные концепции происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Формы правления.
25. Понятие, структура и функции гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.
26. Сущность и основные принципы правового государства. Принцип законности и теория разделения властей.
27. Партия как социальный и политический институт. Типология политических партий.
28. Основные этапы формирования политических партий.
29. Сущность и разновидности партийных систем.
30. Возникновение и развитие российской партийной системы. Российские партии на выборах.
31. Политическая идеология: структура, функции, уровни.
32. Сущностные характеристики либерализма, неолиберализма.
33. Сущностные характеристики консерватизма, неоконсерватизма.
34. Сущность идеология коммунизма.
35. Идеиные истоки и основные принципы социал-демократии.
36. Понятие, структура и функции политической культуры. Типология политической культуры.
37. Политическая социализация, этапы политической социализации личности.
38. Сущность и формы политического участия.
39. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
40. Социальные и политические конфликты: природа, причины и механизмы развития.
41. Основные фазы развития конфликта. Типы политических конфликтов.
42. Национально-государственное устройство и национальная политика в Российской Федерации.
43. Геополитика: предмет, структура, категории и функции.

Перечень тем рефератов:  
УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)

1. Территориально-политическое устройство РФ.
2. Президентство - новый институт власти в истории России.
3. Институт президентства в современном мире.
4. Многопартийность в современной России.
5. Избирательная система России и избирательные права ее граждан.

6. Место и роль СМИ в российской политике.
7. Правовое государство: миф и современная российская реальность.
8. Характеристика духовно-идеологической ситуации в современной России.
9. Особенности российской политической культуры, ее традиции и реальность.
10. Современная национальная политика в РФ.
- II. Терроризм - глобальная проблема и ее российский аспект.
12. Концепция национальной безопасности современной России.
13. Современная Россия в геополитическом пространстве.
14. Политическая власть: сущность, функции, основные характеристики.
15. Новые тенденции в развитии политической власти.
16. Современные концепции власти.
17. Политические элиты: сущность, функции, классификация, теории элит.
18. Современные теории политического лидерства.
19. Политическая структура: структура, функции, типология политических систем.
20. Особенности политической системы Российской Федерации.
21. Сущность и основные черты тоталитарного режима.
22. Сущность и основные черты авторитарного режима.
23. Сущность и основные черты демократического режима.
24. Политический режим современной России.
25. Государство как главный институт политической системы.
26. Формы государства: формы государственного правления и территориального устройства.
27. Задачи государства в условиях перехода России к рынку.
28. Концепции и характеристики правового государства.
29. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
30. Особенности становления гражданского общества в России.
31. Политическое лидерство: сущность, функции, типология.
32. Группы интересов и группы давления.
33. Лоббизм в политической жизни общества.
34. Формирование цивилизованного лоббизма в современной России.
35. Политические партии и их типология.
36. Партийные системы: сущность, типология.
37. Партийная система современной России.
38. Характеристики основных политических партий современной России.
39. Социальная структура современного российского общества.
40. Политическая культура: сущность, структура, функции, типология.
41. Особенности современной российской политической культуры.
42. Современные концепции политической культуры.
43. Политическое поведение.
44. Политическая социализация: сущность, этапы развития.
45. Либерализм и неолиберализм.
46. Консерватизм и неоконсерватизм.
47. Политический конфликт: сущность, типология, современные методы регулирования конфликтов в политике.
48. Политическая модернизация.
49. Российская модернизация.
50. Национальная политика.
51. Геополитика: сущность, критерии, функции. Этапы становления и развития геополитики.
52. Геополитическое положение и внешняя политика современной России.

Темы устного опроса:

УК-1 (ИД-1), УК-5 (ИД-2)

1. Проблема власти в истории русской политической мысли.
2. Харизма и ее роль в политике.
3. Мотивационные основы власти.
4. Власть и свобода.
5. Источники и показатели делегитимности власти.
6. Структура и функции политической системы.
7. Типология политической системы.
8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
9. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
10. Диктатура и демократия в античном мире.
11. Авторитарная традиция в российской политической истории.
12. Современные концепции демократии.
13. Признаки государства и их трактовки.
14. Федерализм: история и современные проблемы.
15. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
16. Эволюция представительной власти в России.
17. У истоков теории правового государства.
18. Состояние прав человека в современной России.
19. Антимония равенства и свободы в либерализме.
20. Специфика социал-демократической идеологии.
21. Национализм в XXI веке.
22. Современная Россия: императив идеологии государственного патриотизма.
23. Состояние прав человека в современной России.
24. Соотношение понятий «правовое» и «социальное» государство.
25. Партия как социальный и правовой институт.
26. Партийные ориентации российского электората.
27. Проблема политической культуры в истории политической мысли.
28. Сравнительный анализ политических культур: Запад-Восток-Россия.
29. Советская политическая культура: типологические особенности.
30. Политический миф: генезис, динамика, механизм действия.
31. Абсентизм как тип политического поведения.
32. Россия: основные факторы и причины политического протеста.
33. Внутриполитический кризис, этапы его выздоровления и проявления.
34. Особенности национальной политики России в современных условиях.
35. Прогнозирование этнополитических конфликтов.
36. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.

Образец экзаменационного билета: не предусмотрено программой.

#### **7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-1, УК-5 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики и контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

#### **7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВОПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВОПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательной программе.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: Конституция РФ, Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ. – М.: АСТ, 2013. - 63 с.

Соловьев А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 575 с.

б) дополнительная литература

Грановский С. А. Прикладная политология: Учебное пособие / С. А. Грановский. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. – 446 с.

Замалева А. Ф., Осипов И. Д. Русская политология: обзор основных направлений: Учебное пособие. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 1994. – 208 с.

Косов В.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html?SSr=23013415a209627f1b81505khi>

ga

Мировая политическая мысль от античности до современности: словарь-справочник выдающихся мыслителей и политиков / Под ред. Я.А. Пляйса и Г.В. Полуниной. – М.: РОССПЭН, 2011. – 484 с.

Смирнов Г. Н. Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие / Г. Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 286 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

Электронные базы данных:

<http://www.politcom.ru>

<http://www.politnauka.org>  
<http://www.rapn.ru>  
<http://www.rosspen.org>  
<http://www.allpolitologia.ru>  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)

Периодические издания:

1. Вопросы философии
2. Россия и современный мир
3. Общественные науки и современность

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

В ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, платформу Webinar. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам «Электронная библиотечная система «Консультант студента». База тестовых заданий и справочных материалов, [система интернет обеспечения учебного процесса](#) Bitrix24

### **10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Политология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Политология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Политология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
------------	----------------------------

Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Собеседование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Собеседование

#### **10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям**

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям

Раздел 1. Власть как социальное и политическое явление. Субъекты политической власти.

1. Понятие власти. Легальность и легитимность.
2. Мотивационные основы власти.
3. Государственная власть в России. История и современность.

Раздел 2. Политические системы и политические режимы.

1. Понятие политической системы и ее компоненты.
2. Понятие политического режима, типология.
3. Политические системы и политические режимы в истории России.
4. Основы и принципы политической стабильности.

Раздел 3. Государство как основной институт политической системы. Гражданское общество. Правовое государство

1. Понятие государства и его функцию
2. Типы и формы государства.

3.Правовое государство.

Понятие гражданского общества и его функции. Соотношение гражданского общества и государства.

4.Политические партии в системе гражданского общества.

Раздел 4. Политические идеологии. Политические партии и партийные системы.

1.Идеология либерализма.

2.Идейные истоки консерватизма.

3.Социалистическая (социал – демократическая) идеология: исторические вехи.

Раздел 5. Политическая культура и политическое поведение

1.Сущность, содержание, функциональное назначение политической культуры.

2. Типология политической культуры в России. Опыт Запада.

3. Особенности политической культуры в России. Культура патернализма и модели политического поведения.

Раздел 6. Этнополитика. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Геополитика и проблемы безопасности России.

Понятие этнополитики и геополитики.

Природа и механизм развития социальных и политических конфликтов.

Способы урегулирования конфликтов.

Этнополитические конфликты.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

по дисциплине «Политология»

Тема занятия: «Политическая культура и политическое поведение».

### 1. Цели и задачи

Цель занятия: овладение содержанием понятия «политическая культура», функциями и назначением политической культуры и ее региональными особенностями

Задачи занятия: раскрыть содержание вопросов: понятие «политическая культура», структура, типы, функции и назначение политической культуры; политическая символика и политические ритуалы, политический язык; политические мифы и стереотипы; особенности политических культур западного и восточного типов, политическая культура России; традиции патернализма в политической культуре России; политическая социализация; модели политического поведения.

### 2. Требования к уровню усвоения:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	Способен к осуществлению критического анализа проблемной ситуации на основе системного подхода и выработке стратегии действий	ИД-1 - Анализ проблемной ситуации как системы, выработка стратегии действия	Контрольные вопросы, рефераты, темы устного опроса
УК-5	Способен анализировать и	ИД -2 Анализ	Контрольные

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	типологического разнообразия культур в контексте межкультурного диалога	вопросы, рефераты, темы устного опроса
--	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

В результате изучения темы обучающийся должен:

- знать структуру, типы, функции и назначение политической культуры; характерные черты политической культуры России; сущность политической социализации; модели политического поведения;
- уметь выявлять особенности политических культур Запада, Востока, России.

### 3. Требования к подготовке к занятию:

Изучить содержание конспекта лекции и соответствующей теме главы учебника (Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.И.Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014.)

Привлечь научные статьи, сборники научных трудов и Конституцию РФ по теме занятия

Знать основные понятия

Подготовиться к дискуссии и выступлениям на занятии

### 4. Список литературы:

Основная литература:

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: Конституция РФ, Государственный флаг РФ, Государственный герб РФ, Государственный гимн РФ. – М.: АСТ, 2013. - 63 с.
2. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.И.Соловьев. – М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Косов В.Г. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / В.Г.Косов, Э.М.Аванесьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414941.html?SSr=23013415a209627f1b81505khiga>

Дополнительная литература:

1. Грановский С.А. Прикладная политология: Учебное пособие / С. А. Грановский. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2003. – 446 с.
- 2.Замалеев А.Ф. Русская политология: обзор основных направлений: учебное пособие / А.Ф.Замалеев, И.Д.Осипов. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 1994. – 208 с.
- 3.Мировая политическая мысль от античности до современности: словарь-справочник выдающихся мыслителей и политиков / Под ред. Я.А. Пляйса и Г.В. Полуниной. – М.: РОССПЭН, 2011. – 484 с.
- 4.Смирнов Г.Н. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие / Г. Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 286 с.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;  
электронные базы данных: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
[cyberleninka.ru /about](http://cyberleninka.ru/about)

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Политология»

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная комната №1 Парта – 5 Стулья – 17 Доска – 1	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 152 (2 этаж)
Учебная комната №2 Парта – 15 Стулья – 35 Доска – 1 Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 150 (2 этаж)
Учебная комната №3 Парта – 15 Стулья – 34 Доска – 1	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 151 (2 этаж)
Учебная комната №4 Парта – 16 Стулья – 34 Доска – 1 Экран -1 Ноутбук -1 Проектор - 1	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 156 (2 этаж)
Учебная комната №5 Парта –17 Стулья – 37 Доска – 1 Экран – 1 Ноутбук -1 Проектор - 1	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 157 (2 этаж)
Учебная комната №6 Парта – 6 Стулья – 20 Доска – 1	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 158

	(2 этаж)
Учебная комната №8 Парта –17 Стулья – 35 Доска – 1	197022, г. Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. К, Здание учебно-хозяйственного корпуса, № 155 (2 этаж)

Разработчик: Кузьмин А.А., старший преподаватель кафедры философии и биоэтики  
Рецензент: Арефьев М.А., профессор, д-р философских наук, заведующий кафедрой философии и культурологии СПбГАУ