

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России,
академик РАН

_____ С.Ф. Багненко

«20» апреля 2022 года



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(по состоянию на 31.12.2021 г.)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
«Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией»
(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	50
4. Международная деятельность.....	57
5. Внеучебная деятельность	60
6. Материально-техническое обеспечение.....	77
II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова	
Минздрава России	85

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования и дополнительного образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.: 8(812) 338-78-95, тел./факс: 8(812) 338-66-02;

e-mail: info@1spbgmu.ru, сайт: <https://www.1spbgmu.ru/>

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2010г., 2015 г.).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июня 2020 года № 407 за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга, С.Ф. Багненко награжден орденом Пирогова.

Филиалов Университет не имеет.

Стратегическая цель развития Университета на перспективу до 2030 года - становление Университета как ведущего научного, образовательного и клинического центра, входящего в число передовых мировых университетов в области медицины, и играющего важную роль в подготовке медицинских и научных кадров высокой квалификации, прорывных исследованиях, оказанию наиболее сложных видов медицинской помощи в России и мире.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

– обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международных системах высшего образования;

– в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

– качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по университету в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

В ноябре 2015 г. создана Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ПСПбГМУ им. И.П. Павлова – стать центром медицинской науки и образования на Северо-западе Российской Федерации. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его председателем, президент Университета, проректоры, а также по решению ученого совета

Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;

3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) учреждает должность президента Университета, определяет процедуру избрания и избирает президента Университета;

- 10) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников Университета к присвоению ученых званий;
- 11) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;
- 12) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;
- 13) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;
- 14) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- 15) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;
- 16) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 17) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;
- 18) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

- 1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;
- 2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;
- 3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;
- 4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;

- 5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;
- 6) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, за исключением полномочий и должностных обязанностей президента Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- 12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

- 1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- 2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) заключает и расторгает трудовой договор с президентом Университета, избранным ученым советом Университета в порядке, установленном уставом Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, использование дистанционных образовательных технологий, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в высшем, дополнительном профессиональном и непрерывном медицинском образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ПСПбГМУ путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ПСПбГМУ), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного

обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ довузовского, высшего обучения, программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

В рамках перехода к Болонской системе основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России вуза в виде плана мероприятий, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030».

Программа направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России – один из ведущих медицинских вузов страны. Одной из важнейших функций Университета является образовательная деятельность на всех уровнях. Такая позиция позволяет выполнять все функции, свойственные современному лидирующему вузу – подготовка и профориентация школьников, среднее профессиональное образование, высшее образование бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительное профессиональное образование.

В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Также преподаются такие

специальности как адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ, клиническая психология, организация здравоохранения, управление медицинским персоналом. Университет является крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся. На каждом уровне обучения студенческая практика максимально приближена к профессиональной деятельности врача. Практические навыки отрабатываются также и в современном симуляционном центре.

На 75 кафедрах (а также на базах НИИ, крупных лечебно-диагностических учреждений, специализированных отделений больниц и поликлиник Санкт-Петербурга) обучение проходят 478 учащихся по программам среднего профессионального образования, 5183 студента по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также более тысячи ординаторов, аспирантов, докторантов и слушателей циклов тематического усовершенствования и переподготовки.

В Университете учатся 1068 иностранных граждан. В рамках IFMSA реализуются программы международной академической мобильности.

Факультеты и отделения

- Факультет довузовского образования
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Медицинский факультет иностранных студентов
- Отделение адаптивной физической культуры
- Факультет высшего сестринского образования
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования

Кафедры ПСПБГМУ

1. Анестезиологии и реаниматологии
2. Акушерства, гинекологии и неонатологии
3. Акушерства, гинекологии репродуктологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Детских болезней с курсом неонатологии
9. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
10. Иммунологии
11. Иностранных языков
12. Истории Отечества
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Кафедра профессиональной переподготовки и повышения квалификации № 1
15. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г.Привеса
16. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
17. Клинической фармакологии и доказательной медицины
18. Латинского языка
19. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
20. Медицинской биологии и генетики

21. Микробиологии и вирусологии
22. Мобилизационной подготовки, здравоохранения и медицины катастроф
23. Неврологии
24. Нейрохирургии
25. Общей гигиены с экологией
26. Общей и биоорганической химии
27. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
28. Офтальмологии с клиникой
29. Общей и клинической психологии
30. Оториноларингологии с клиникой
31. Онкологии
32. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
33. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
34. Педиатрии
35. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
36. Психиатрии и наркологии.
37. Пропедевтики стоматологических заболеваний
38. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
39. Русского языка №1
40. Русского языка №2
41. Сестринского дела
42. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
43. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
44. Стоматологии профилактической
45. Стоматологии терапевтической и пародонтологии
46. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
47. Судебной медицины и правоведения
48. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой
49. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой
50. Травматологии и ортопедии
51. Урологии с курсом урологии с клиникой
52. Физики, математики и информатики
53. Философии и биоэтики
54. Фармакологии
55. Физиологии нормальной
56. Физического воспитания и здоровья с учебно-оздоровительным комплексом
57. Хирургии госпитальной №2 с клиникой
58. Хирургии госпитальной с клиникой
59. Хирургии общей с клиникой
60. Хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
61. Хирургических болезней стоматологического факультета с курсом колопроктологии

Кафедры факультета послевузовского образования

62. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б.В. Афанасьева
63. Неврологии и мануальной медицины ФПО

64. Нефрологии и диализа ФПО
65. Общей врачебной практики (семейной медицины)
66. Онкологии ФПО
67. Педагогики и психологии ФПО
68. Пластической хирургии
69. Пульмонологии ФПО
70. Рентгенорадиологии ФПО
71. Радиологии и хирургических технологий
72. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
73. Социально-значимых инфекций и фтизиопульмологии
74. Физических методов лечения и спортивной медицины
75. Функциональной диагностики

В Университете реализуются образовательные программы: среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – магистратуры; высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации); дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности вуза являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.

2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.

3. Открытие новых специальностей и направлений подготовки таких как: Медицинская реабилитация, Остеопатия, Медицинская информатика, Медицинская биофизика – позволят увеличить наполненность системы охраны здоровья необходимыми кадрами.

4. Развитие идеологии образовательной деятельности “Soft skills”, в основе которой лежит освоение обучающимися широкого круга компетенций для более гибкой траектории трудоустройства специалиста. Данные компетенции позволят изменять направление деятельности выпускника как в соответствии с его требованиями, так и в связи с изменяющимся окружающим миром.

5. Практикоориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.

6. Научная подготовка. В основе научно-ориентированного образования лежит два важных элемента – наличие научно-исследовательских институтов в структуре университета с собственными студенческими научными обществами и технопарк для выполнения научно-квалификационных работ различного уровня.

7. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа студента к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании

клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины.

8. Создание в университете сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей.

9. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятиями игровыми видами спорта), водной среды (бассейн), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.

10. Развитие последипломного медицинского образования в Университете по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:

- внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
- выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме
- «ординатура+»;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер-классов;
- расширение практики стажировок на рабочем месте;
- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;
- расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинга до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	2014
2	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
3	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014

Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра /академический медицинский брат	2015
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая)	Академический бакалавр	2015

Высшее образование – программы магистратуры

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр	2018

Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	2016
2	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	2015
3	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	2016
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	2016

В 2021 году контрольные цифры приема по всем специальностям среднего профессионального и высшего образования выполнены Университетом на 100%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2021/2022 уч.год: Сестринское дело 34.02.01 - 75 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2021 году: Сестринское дело 34.02.01 – 75 чел.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2021/2022 уч.год за счет средств федерального бюджета:

- 34.03.01 – сестринское дело – 9;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 168;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.00.00 – психологические науки – 14
- 32.04.01 – общественное здравоохранение - 3

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет средств федерального бюджета в 2021 году:

- 34.03.01 – сестринское дело – 9;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 168;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.00.00 – психологические науки – 14
- 32.04.01 – общественное здравоохранение - 3

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

**Перечень основных образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Таблица 5

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
2	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
3	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профилактическое дело	2014	3 года
4	Биологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2014	4 года
5	Психологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2021/2022 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 30.00.00 Фундаментальная медицина (2 научные специальности);
- 31.00.00 Клиническая медицина (24 научных специальности);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 06.00.00 Биологические науки (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

– Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,
– прием и выпуск (очное обучение)

Таблица 6

1	Код специальности, направления подготовки	3 Принято в отчетном году	4 Численность на конец года	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				5 За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	6 По договорам об оказании платных образовательных услуг	7 Всего	8 Из них
							По договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы аспирантуры – всего		25	97	70	27	11	5
Биологические науки	06.00.00	0	1	1	0	0	0
Биологические науки	06.01.00	0	1	1	0	0	0
Генетика	03.02.07	0	1	1	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.00.00	1	5	5	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.06.01	1	5	5	0	0	0
Биохимия	03.01.04	0	1	1	0	0	0
Фармакология, клиническая фармакология	14.03.06	1	4	4	0	0	0
Клиническая медицина	31.00.00	22	87	61	26	11	5
Клиническая медицина	31.06.01	22	87	61	26	11	5
Акушерство и гинекология	14.01.01	2	8	3	5	2	2
Эндокринология	14.01.02	1	4	3	1	2	1
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	2	6	5	1	1	0
Внутренние болезни	14.01.04	2	3	3	0	0	0
Кардиология	14.01.05	0	3	1	2	1	1
Психиатрия	14.01.06	0	0	0	0	0	0
Глазные болезни	14.01.07	2	7	4	3	3	1
Инфекционные болезни	14.01.09	0	1	1	0	0	0
Кожные и венерические болезни	14.01.10	0	1	1	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	0	1	1	0	0	0
Онкология	14.01.12	2	6	3	3	0	0
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	0	2	2	0	1	0
Стоматология	14.01.14	1	7	6	1	0	0
Травматология и ортопедия	14.01.15	1	2	2	0	0	0
Фтизиатрия	14.01.16	0	1	1	0	0	0
Хирургия	14.01.17	0	4	4	0	0	0
Нейрохирургия	14.01.18	3	7	4	3	1	0
Анестезиология и реаниматология	14.01.20	0	3	3	0	0	0

Гематология и переливание крови	14.01.21	4	11	7	4	0	0
Урология	14.01.23	1	3	1	2	0	0
Пульмонология	14.01.25	0	2	2	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	14.01.26	1	4	3	1	0	0
Нефрология	14.01.29	0	1	1	0	0	0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1	2	2	0	0	0
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	2	2	0	0	0
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	1	2	2	0	0	0
Психологические науки	37.00.00	1	2	1	1	0	0
Психологические науки	37.06.01	1	2	1	1	0	0
Медицинская психология	19.00.04	1	2	1	1	0	0

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,
прием и выпуск (заочное обучение)**

Таблица 7

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14)
							по договорам об оказании платных образовательных услуг
9	10	11	12	13	14	15	16
Программы аспирантуры – всего		5	19	0	0	0	0
Биологические науки	06.00.00	0	0	0	0	0	0
Биологические науки	06.01.00	0	0	0	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.00.00	0	0	0	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.06.01	0	0	0	0	0	0
Клиническая медицина	31.00.00	3	16	0	16	0	0
Клиническая медицина	31.06.01	3	16	0	16	0	0
Акушерство и гинекология	14.01.01	0	0	0	0	0	0
Болезни уха, горла и носа	14.01.03	0	2	0	0	0	0
Внутренние болезни	14.01.04	0	0	0	1	0	0
Глазные болезни	14.01.07	0	1	0	3	0	0
Педиатрия	14.01.08	0	1	0	1	0	0
Инфекционные болезни	14.01.09	0	0	0	0	0	0
Нервные болезни	14.01.11	2	4	0	2	0	0
Онкология	14.01.12	0	1	0	1	0	0

Стоматология	14.01.14	0	2	0	2	0	0
Психиатрия	14.01.06	0	1	0	1	0	0
Нейрохирургия	14.01.18	1	2	0	1	0	0
Гематология и переливание крови	14.01.21	0	0	0	0	0	0
Урология	14.01.23	0	0	0	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	14.01.26	0	0	0	0	0	0
Лучевая диагностика, лучевая терапия	14.01.13	0	2	0	2	0	0
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1	2	0	1	0	0
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	2	0	1	0	0
Общественное здоровье и здравоохранение	14.02.03	1	2	0	1	0	0
Психологические науки	37.00.00	1	1	0	0	0	0
Психологические науки	37.06.01	1	1	0	0	0	0
Медицинская психология	19.00.04	1	1	0	0	0	0

В 2021 году в Университете обучались аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 направлениям в соответствии с ФГОС: 06.06.01 Биологические науки; 31.06.01 Клиническая медицина; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 37.06.01 Психологические науки.

Прием в аспирантуру в 2021/2022 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, оплачиваемые за счёт средств федерального бюджета и на места по договорам на оказание платных образовательных услуг. Впервые проводился приём в аспирантуру в рамках квоты целевого приёма

Всего было принято на обучение 30 аспирантов, из них: 12 аспирантов очной формы за счёт средств федерального бюджета + 5 человек в рамках квоты целевого приёма, 2 аспиранта по гос. линии, были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема. По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 11 аспирантов – 6 аспирантов очной формы (отчислен) и 5 аспирантов заочной формы обучения.

Актуализированы основные образовательные программы по 5 направлениям подготовки аспирантов.

В 2021 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы об окончании аспирантуры 29 аспирантов.

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 8

1	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		всего на конец отчетного года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
Всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7
Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
– докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
Медицинские науки		14.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
Клиническая медицина		31.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2
Эндокринология		14.01.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Болезни уха, горла и носа		14.01.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Хирургия		14.01.17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Сердечно-сосудистая хирургия		14.01.26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Безопасность в чрезвычайных ситуациях			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Медико-профилактическое дело		32.06.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Общественное здоровье и здравоохранение			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7

В 2021 году работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 4 сотрудника Университета. Из них защитили 3 докторских диссертаций.

Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре

Таблица 9

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер-гинеколог	Основная	2 года
2.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог-иммунолог	Основная	2 года
3.	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
4.	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
5.	31.08.29	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
6.	31.08.31	Гериатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.31	Врач-гериатр	Основная	2 года
7.	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
8.	31.08.13	Детская кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.13	Врач-детский кардиолог	Основная	2 года
9.	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года
10.	31.08.15	Детская урология-андрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.15	Врач-детский уролог-андролог	Основная	2 года
11.	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
12.	31.08.17	Детская эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.17	Врач-детский эндокринолог	Основная	2 года
13.	31.08.33	Диабетология	Высшее образование – подготовка	31.08.33	Врач-диабетолог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
14.	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
15.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
16.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
17.	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
18.	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
19.	31.08.06	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
20.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Основная	2 года
21.	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
22.	31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
23.	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
24.	31.08.18	Неонатология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.18	Врач-неонатолог	Основная	2 года
25.	31.08.43	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года
26.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная)	Высшее образование – подготовка	31.08.54	Врач общей	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
		медицина)	кадров высшей квалификации		врачебной практики (семейный врач)		
27.	31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года
28.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
29.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года
30.	31.08.52	Остеопатия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.52	Врач-остеопат	Основная	2 года
31.	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач-оториноларинголог	Основная	2 года
32.	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
33.	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
34.	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
35.	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
36.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	2 года
37.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр-нарколог	Основная	2 года
38.	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
39.	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года
40.	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
41.	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
42.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года
43.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Основная	2 года
44.	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
45.	31.08.23	Сексология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.23	Врач-сексолог	Основная	2 года
46.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	2 года
47.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
48.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
49.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
50.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог-ортопед	Основная	2 года
51.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог-терапевт	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
52.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог-хирург	Основная	2 года
53.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
54.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
55.	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года
56.	31.08.03	Токсикология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.03	Врач-токсиколог	Основная	2 года
57.	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
58.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог-ортопед	Основная	2 года
59.	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
60.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
61.	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
62.	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
63.	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
64.	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач-функциональный диагност	Основная	2 года
65.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
			кадров высшей квалификации				
66.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно-лицевой хирург	Основная	2 года
67.	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
68.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года

Сведения о работе ординатуры за 2021 год

Объем государственного задания - 479 чел.

Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 444 чел.

Выполнение государственного задания – 92,69 %.

Таблица 10

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Авиационная и космическая медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	

2.	Акушерство и гинекология	14	10	15	-	58	12	9	20	
3.	Аллергология и иммунология	3	1	1	-	7	1	0	1	
4.	Анестезиология и реаниматология	22	21	10	-	55	18	16	7	
5.	Бактериология	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Вирусология	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Водолазная медицина	-	-	-	-	-	-	-	-	
8.	Гастроэнтерология	4	3	2	-	11	3	2	4	
9.	Гематология	4	1	1	-	11	2	1	5	
10.	Генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.	Гериатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	Гигиена детей и подростков	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	Гигиена труда	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	Гигиеническое воспитание	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	Дезинфектология	-	-	-	-	-	-	-	-	
16.	Дерматовенерология	7	7	5	-	21	5	5	10	
17.	Детская кардиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
18.	Детская онкология	-	-	-	-	-	-	-	-	
19.	Детская урология-андрология	-	-	-	-	-	-	-	-	
20.	Детская хирургия	4	1	0	-	8	4	0	0	В 2021 году 2 места в рамках КЦП не востребовано
21.	Детская эндокринология	-	-	-	-	-	-	-	-	
22.	Диабетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
23.	Диетология	-	-	-	-	-	-	-	-	
24.	Инфекционные болезни	6	6	2	-	13	4	3	2	
25.	Кардиология	12	8	8	-	44	10	8	9	
26.	Клиническая лабораторная диагностика	10	3	2	1	19	6	0	1	
27.	Клиническая	3	1	0	-	6	2	0	0	В 2021 году 1

	фармакология									место в рамках КЦП оказалось не востребовано
28.	Колопроктология	-	-	-	-	-	-	-	-	
29.	Коммунальная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
30.	Косметология	-	-	-	-	-	-	-	-	
31.	Лабораторная генетика	-	-	-	-	-	-	-	-	
32.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	15	2	1	1	24	8	2	2	
33.	Мануальная терапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
34.	Медико-социальная экспертиза	-	-	-	-	-	-	-	-	
35.	Неврология	15	14	16	1	57	14	11	13	
36.	Нейрохирургия	6	0	2	1	12	4	0	2	
37.	Неонатология	3	0	0	1	2	-	-	-	В 2021 году 2 места в рамках КЦП оказались не востребованы
38.	Нефрология	8	0	1	1	13	5	0	1	
39.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	37	3	0	2	51	16	11	7	
40.	Общая гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
41.	Онкология	21	8	0	1	34	10	8	5	
42.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	1	1	1	2	1	0	1	
43.	Ортодонтия	6	3	5	-	33	4	3	15	
44.	Оториноларингология	12	7	6	-	32	9	6	7	
45.	Офтальмология	14	6	10	-	42	11	8	9	
46.	Паразитология	-	-	-	-	-	-	-	-	
47.	Патологическая анатомия	6	2	0	-	9	4	0	1	
48.	Педиатрия	10	2	0	-	22	7	1	2	
49.	Пластическая хирургия	4	0	10	-	25	2	0	9	
50.	Профпатология	-	-	-	-	-	-	-	-	

51.	Психиатрия	6	3	1	-	13	4	4	4	
52.	Психиатрия-наркологи	3	1	0	-	3	1	1	0	
53.	Психотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
54.	Пульмонология	6	3	0	-	12	3	1	1	
55.	Радиационная гигиена	-	-	-	-	-	-	-	-	
56.	Радиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
57.	Радиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
58.	Ревматология	4	0	0	-	7	1	0	2	
59.	Рентгенология	16	11	10	-	45	12	10	11	
60.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	3	2	1	-	9	1	0	3	
61.	Рефлексотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
62.	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	-	-	-	-	-	-	-	-	
63.	Сексология	-	-	-	-	-	-	-	-	
64.	Сердечно-сосудистая хирургия	7	2	6	-	21	6	2	8	
65.	Скорая медицинская помощь	19	2	0	5	22	11	10	3	В 2021 году 24 места в рамках КЦП оказалось не востребовано
66.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	-	-	-	-	-	-	-	-	
67.	Стоматология детская	4	1	2	-	10	2	2	3	
68.	Стоматология общей практики	2	2	16	-	23	12	2	4	
69.	Стоматология ортопедическая	8	6	2	-	27	8	3	13	
70.	Стоматология терапевтическая	11	1	6	-	32	9	3	7	
71.	Стоматология хирургическая	5	3	7	-	20	4	3	18	
72.	Судебно-медицинская экспертиза	6	4	0	-	10	2	1	0	
73.	Судебно-психиатрическая	-	-	-	-	-	-	-	-	

	экспертиза									
74.	Сурдология-оториноларингология	-	-	-	-	-	-	-	-	
75.	Терапия	25	14	10	1	65	23	8	10	
76.	Токсикология	1	1	0	-	1	-	-	-	В 2021 году 1 место в рамках КЦП оказалось не востребовано
77.	Торакальная хирургия	4	0	0	1	4	4	0	0	
78.	Травматология и ортопедия	10	4	3	-	23	8	5	4	
79.	Трансфузиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
80.	Ультразвуковая диагностика	-	-	-	-	-	-	-	-	
81.	Урология	8	4	2	-	24	7	3	10	
82.	Физиотерапия	-	-	-	-	-	-	-	-	
83.	Фтизиатрия	4	1	0	-	6	1	0	1	
84.	Функциональная диагностика	1	0	0	-	1	-	-	-	
85.	Хирургия	25	3	2	2	49	37	9	10	
86.	Челюстно-лицевая хирургия	6	0	7	1	26	5	11	4	
87.	Эндокринология	6	2	8	-	27	4	3	3	
88.	Эндоскопия	5	3	2	-	14	3	2	8	
89.	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Итого:	444	183	183	17	1111	329	167	265	

В 2021 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 50 специальностям. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен на 92.69 %. Из 479 мест выделенных в рамках КЦП мест - оказались не востребованы 35 мест (на 30 мест не поданы заявления; 5 человек подали заявления на отчисление до 01.09.2021 г.), в том числе из выделенного 381 целевого места для обучения в ординатуре не было востребовано 198 мест по договорам целевого обучения, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу. Программы ординатуры приведены в соответствие с ФГОС 3+ и аккредитованы. В контрактную ординатуру было принято 183 обучающихся, из них 29 человек подали заявление на отчисление до 01.10.2020 г.

СВЕДЕНИЯ

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения
за 2021 год

Объем государственного задания - 626 475 ч/часов (ПП – 246 498 ч/часов, ПК – 379 977 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 593684 ч/часов (ПП – 245 312 ч/часов, ПК – 348 372 ч/часов)

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году – 435,1 чел.

Фактическая среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования за отчетный год – 412,3 чел.

Выполнение государственного задания – 94,8 % (по ПП – 99,6 %; по ПК – 91,7 %).

Таблица 11

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг		
									ПП	ПК	
										Университет	Договор
1.	Акушерство и гинекология			142				142			69
2.	Аллергология и иммунология			26		24		50	4	6	7

3.	Анестезиология- реаниматология			34		73		107	1	12	59
4.	Бактериология	5		4				9			
5.	Гастроэнтерология	3		23		13		39	4	3	4
6.	Гематология	9		47		24		80		5	12
7.	Генетика	6						6	2		
8.	Дерматовенерология			33		2		35			32
9.	Детская кардиология										
10.	Детская онкология	4		1				5			
11.	Детская хирургия					2		2			
12.	Инфекционные болезни			51		140		191		13	7
13.	Информатика			126				126		186	
14.	Кардиология	6		10		15		31	7		
15.	Клиническая лабораторная диагностика	8		221		45		274	21	32	44
16.	Клиническая психология	12						12	37		
17.	Клиническая фармакология	2		47		19		68	1	23	57
18.	Колопроктология	13		11		19		43	3	2	3
19.	Косметология	1				1		2	49		1
20.	Лабораторная генетика					3		3			
21.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	11		2		27		40	7		16
22.	Мануальная терапия	2		1		4		7	12	1	18
23.	Медицинская реабилитация	33		3		23		59		1	83
24.	Медицинский массаж					3		3			1
25.	Неврология			455		84		539	3	2	265
26.	Нейрохирургия									4	
27.	Неонатология										
28.	Нефрология	14		49		11		74	17	10	14

29.	Общая врачебная	1		34		37		72	1	3	4
	практика (семейная медицина)										
30.	Онкология	14		17		30		61	3	11	14
31.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	42				153		195	38		48
32.	Ортодонтия					3		3			
33.	Остеопатия	11				6		17		5	
34.	Оториноларингология			3		3		6		4	17
35.	Офтальмология			17		39		56	2	24	12
36.	Патологическая анатомия			5		12		17	1	5	1
37.	Патологическая физиология										14
38.	Педагогика (в том числе логопедия)	39				95		134	4	114	103
39.	Педиатрия			84		33		117		16	17
40.	Пластическая хирургия										
41.	Психиатрия			16		36		52	1		1
42.	Психиатрия-наркология									1	
43.	Психотерапия	17				7		24			3
44.	Пульмонология	15		35		14		64	4	1	1
45.	Радиология										13
46.	Ревматология			2				2			
47.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	18				6		24			
48.	Рентгенология					58		58		4	33
49.	Рефлексотерапия	3				8		11	7	1	5
50.	Сердечно-сосудистая хирургия			5		30		35		1	1
51.	Сестринское дело										

52.	Скорая медицинская помощь	9		5		26		40	1	5	137
53.	Стоматология детская	3		18		7		28			3
54.	Стоматология общей практики					19		19			2
55.	Стоматология ортопедическая	4		23		16		43			5
56.	Стоматология терапевтическая	2		39		7		41		1	2
57.	Стоматология хирургическая	8		15		10		33			4
58.	Судебно-медицинская экспертиза										
59.	Сурдология-оториноларингология								2		6
60.	Терапия	7		121		130		258	6	27	25
61.	Торакальная хирургия										
62.	Травматология-ортопедия			37		23		60		22	4
63.	Трансфузиология	13		74		7		94	1		20
64.	Ультразвуковая диагностика	45		3		19		67	28	3	2
65.	Урология			47		28		75		13	12
66.	Физиотерапия	11		8		17		36	2	7	4
67.	Фтизиатрия			39		34		73		6	11
68.	Функциональная диагностика	22				33		55	6	4	10
69.	Хирургия			40		101		141		35	26
70.	Челюстно-лицевая хирургия			2		6		8			
71.	Эндокринология			27		1		28		1	6
72.	Эндоскопия	9		7		6		22	4	2	
ИТОГО:		422		2009		1585		4016	279	616	1258

Дополнительное образование детей и взрослых

Реализуемые в 2020/21 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Для граждан РФ			
	Наименование	Срок обучения	Кол-во,чел.
1.	Подготовительные курсы (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	51
2.	Подготовительные курсы (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	31
Всего:			82
Для иностранных граждан			
	Наименование	Срок обучения	Количество
1.	Подготовительное отделение по общеобразовательным программам (подготовка к поступлению в вуз: русский язык, химия, биология, физика, математика)	1 год, 2 года	153
2.	Подготовительное отделение по программам высшего образования (подготовка к восстановлению в ВУЗ, индивидуальный учебный план)	6 месяцев, 1 год	110
3.	Дистанционное подготовительное отделение для иностранных граждан (вечерняя подготовка к поступлению в вуз параллельно с обучением в выпускном классе школы: русский язык, химия, биология, физика, математика – в сокращенном объеме, без въезда в РФ)	Стандартная программа – до 7 месяцев, Специализированные программы - до 3 месяцев	74
Всего:			337
Итого			419

Образовательная деятельность в условиях ограничительных мероприятий COVID-19

Основная задача Университета в области образования в 2021 году состояла в сохранении высокого качества обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории РФ.

В целях исполнения требований приказа Минобрнауки России от 14.03.2020 г. № 397 и приказа Минздрава России от 16.03.2020 г. №173 с 16.03.2020 г. в Университете организовано полноценное дистанционное обучение с использованием различных интернет-платформ (все виды обучения и контроля, промежуточной и итоговой аттестации - дистанционно; лабораторные работы, клинические примеры, практика – найдены дистанционные решения; организация дистанционного образования для студентов, работающих в COVID-центрах; дистанционное профессиональное образование для санитаров и дезинфекторов; персонализированное сопровождение пропущенных занятий и пр.).

В 2021 году в Университетом разработан ряд нормативных актов, касающихся организации учебного процесса в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации:

- Приказ № 492 от 31.08.2020 «Об организации учебного процесса в 2020 – 2021 учебном году»;
- Приказ № 688 от 13.11.2020 «О профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России»;
- Приказ № 065 от 29.01.2021 «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России с учетом рисков распространения коронавирусной инфекции»;
- Приказ № 206 от 26.03.2021 «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России с учетом рисков распространения коронавирусной инфекции»;
- Приказ № 467 от 07.06.2021 «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России» с учетом риска распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Приказ № 549 от 07.07.2021 «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России» с учетом риска распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Приказ № 601 от 30.08.2021 «Об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России» с учетом риска распространения новой коронавирусной инфекции»;
- Приказ № 725 от 19.10.2021 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции работников и обучающихся ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России по эпидемическим показаниям»;
- Приказ № 816 от 19.11.2021 «О внесении изменений в приказ № 725 от 19.10.2021 «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции работников и обучающихся ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России по эпидемическим показаниям»»;
- Распоряжение проректора по учебной работе № 715 от 05.10.2020 «Об использовании платформ дистанционного обучения»»
- Распоряжение проректора по учебной работе № 911 от 09.12.2020 «Об организации досрочной сдачи экзаменов, проведении экзаменов в осеннюю сессию 2020 – 2021 учебного года»

- Распоряжение проректора по учебной работе № 278 от 27.04.2021 «Об организации образовательной деятельности в период с 03 мая по 08 мая 2021 года»
- Положение от 23.12.2020 № 211-4 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 - Положение от 23.12.2020 № 211 -5 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
 - Положение от 15.02.2021 № 212 «О порядке повторного проведения промежуточной аттестации с целью повышения оценок по учебным дисциплинам (модулям) для получения документа об образовании с отличием в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России»
 - Положение от 23.12.2020 № 211 -8 «О балльно-рейтинговой системе для обучающихся по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре»
 - Положение от 23.12.2020 № 211 -9 «О порядке организации и проведения практической подготовки ординаторов»
 - Положение от 23.12.2020 № 211 -10 «О подготовке научных кадров в докторантуре»
 - Положение от 21.07.2021 № 220 «Об утверждении формы протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам среднего профессионального образования, порядке его заполнения и учета
 - Положение от 21.07.2021 № 220-1 «Об утверждении формы протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по образовательным программам высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, порядке его заполнения и учета»
 - Положение от 30.08.2021 № 222 «Положение об организации допуска обучающихся к практической подготовке в клинике ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России»

В 2020-2021 учебном году в Университете реализация всех программ обучения была реализована в гибридном виде. Лекции читались с применением дистанционных образовательных технологий, лабораторные, семинарские и иные практические занятия проводились как в форме контактной работы преподавателя с обучающимися в учебных помещениях или на клинических базах, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Не допускалось проведения промежуточной или итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применялись в строгом соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Благодаря принятым мерам удалось выполнить в полном объеме все реализуемые в Университете программы обучения, не допустив широко распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди обучающихся и сотрудников Университета.

Программы повышения квалификации реализовывались исключительно в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Достижения в образовательной деятельности за 2021 год

- участие студентов в олимпиадах – 391;
- лауреатов и победителей образовательных олимпиад – 58;
- призеров образовательных олимпиад – 46
- дипломов «С отличием»: специалитет - 110; бакалавриат – 4, СПО - 28;
- золотых медалей – 3.

Участие в олимпиадах

Таблица 12

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Уровень	Место	Кол-во участников
1	IV Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал 2020-2021»	Ноябрь 2020-Май 2021	Всероссийский	7 дипломантов, 1 медалист	252
2	IV Всероссийский конкурс практических навыков «Неотложка»	02.02.2021	Всероссийский		6
3	V Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова	28.02.2021	Всероссийский		10
4	I Всероссийская олимпиада по патологии «Искатели сути»	09.03.2021 12.03.2021	Всероссийский	2 место	4
5	II Всероссийская студенческая олимпиада по спортивной медицине «Медицинский марафон», посвященная 60-летию полета первого космонавта Юрия Гагарина в космос	10.04.2021	Всероссийский		3
6	XXIX Всероссийская студенческая хирургической олимпиады им. академика М.И. Перельмана.	12-17.04.2021	Всероссийский		35
7	VIII Международный Медицинский Турнир	15-17.04.2021	Международный	2 место	3
8	III Международная студенческая олимпиада по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	22-23.04.2021	Международный	4 место	4
9	I Всероссийская олимпиада с международным участием "Оперативная хирургия органов малого таза"	07.05.2021	Всероссийский	1 место в конкурсе «Оперативная хирургия органов малого таза в гинекологии»	8
10	I Всероссийская студенческая олимпиада по сердечно-сосудистой хирургии - 2021	12-13.05.2021	Всероссийский	3 место	5
11	IV открытая студенческая олимпиада по анатомии человека ПСПбГМУ имени акад. И.П. Павлова	14.05.2021	Всероссийский	1 место	5

12	XI Всероссийской олимпиады по терапии «Юный клиницист»	22.05.2021	Всероссийский	2 место	5
13	VIII Всероссийская олимпиада по Детской хирургии	22-23.05.2021	Всероссийский	1 место	4
14	II Всероссийская мультидисциплинарная студенческая олимпиада Медицинские вершины 2021	17-20.09.2021	Всероссийский	3 место	5
15	VIII Всероссийская Олимпиада по истории медицины для студентов медицинских вузов	14-15.10.2021	Всероссийский	1 место	2
16	Региональная предметная олимпиада по биотехническим системам (биомедицинской инженерии) студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга	20.10.2021	Региональный	2 место личное	
17	Международная морфологическая онлайн-олимпиада по анатомии, гистологии патологической анатомии Казахского Национального медицинского университета имени С.Д. Асфендиярова, посвященная 30-летию независимости Республики Казахстан	20.10.2021	Международный	1 место	6
18	Региональная межвузовская олимпиада по медицине среди студентов высших учебных заведений, расположенных на территории Санкт-Петербурга	28.10.2021	Региональный	1 место командное 1,2,3 места личные	10
19	II Международная олимпиада для студентов медицинских вузов «Самарканд»	14-15.12.2021	Международный	2 место «Приветствие команды» 1,2,3, места личные	10
20	VII Байкальская международная студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии, посвященная 100-летию кафедры акушерства и гинекологии ИГМУ	15-16.12.2021	Международный	3 место	5
21	I Международная олимпиада по терапии	19-20.12.2021	Международный	3 место	4
22	IV Московская международная универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» имени академика М.Р. Сапина	25.12.2021	Международный	1 место	5

Активное развитие Университета по всем направлениям деятельности отражено в рейтингах ведущих мировых агентств QS и THE, в которых Университет появился и прочно закрепился с 2019 года. Университет продолжает укреплять позиции в престижных международных рейтингах и занимает 451-500 место в рейтинге QS WUR 2021 by subject, 801-

1000 - в рейтинге Impact Rankings 2021, 101-200 - в Impact Rankings 2021: good health and well-being.

В рейтинге лучших вузов России-2021, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (опрошено свыше 70 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 27 место.

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 3-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого приема включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр учредителем. Второй этап – заключение договоров о целевом обучении с органами управления здравоохранением субъектов РФ на утвержденные места целевого набора. Третий этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация, аккредитация и направление выпускников, поступавших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в направившие регионы.

На обучение по программам специалитета по договорам о целевом обучении в 2021 году были зачислены обучающиеся из 22 субъектов Российской Федерации и по программам ординатуры - из 20 субъектов Российской Федерации.

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 20 субъектов Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 110 работодателями.

На обучение по программам аспирантуры по договорам о целевом обучении были зачислены 5 обучающихся из 1 субъекта Российской Федерации. Заказчиком по 5 договорам на целевое обучение стал Университет.

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2021 году было обучено 6507 слушателей (762 по программам профессиональной переподготовки, 5745 по программам повышения квалификации), из них 4341 (475 по программам профессиональной переподготовки, 3866 по программам повышения квалификации) по бюджету и 2166 на контрактной основе.

В 2021 году Университет продолжил формирование реестра программ на сайте edu.gosminzdrav.ru для ежегодного обучения врачей по программам повышения квалификации и программам подготовки врачей к периодической аккредитации по программам непрерывного медицинского образования врачей.

В соответствии с внедрением системы непрерывного медицинского образования врачей, кроме программ продолжительностью более 100 часов, были разработаны и внедрены короткие школы, длительностью до 72 часов, на которых было обучено 5468 человек

СВЕДЕНИЯ по программам НМО (2021)

Таблица 13

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Кол-во слушателей (сумма гр. 4 - 5)	бюджет	Ср-ва Универ	контракт	ФОМС (из графы 5)	Кол-во проведенных циклов НМО
1	2	3	4		5	6	7
1.	Акушерство и гинекология	211	142		69		19
2.	Аллергология и иммунология	63	50	6	7		8
3.	Анестезиология-реаниматология	178	107	12	59		15
4.	Бактериология	4	4				1
5.	Гастроэнтерология	43	36	3	4		7
6.	Гематология	88	71	5	12		19
7.	Дерматовенерология	67	35		32		14
8.	Детская кардиология						
9.	Детская онкология	1	1				1
10.	Детская хирургия	2	2				1
11.	Иммунология						
12.	Инфекционные болезни	211	191	13	7		13
13.	Информатика	312	126	186			4
14.	Кардиология	25	25				2
15.	Клиническая лабораторная диагностика	342	266	32	44		38
16.	Клиническая психология						
17.	Клиническая фармакология	146	66	23	57		20
18.	Колопроктология	35	30	2	3		8
19.	Косметология	2	1		1		2
20.	Лабораторная генетика	3	3				1
21.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	45	29		16		5
22.	Мануальная терапия	24	5	1	18		4
23.	Медицинская реабилитация	110	26	1	83		8
24.	Медицинский массаж	4	3		1		1
25.	Неврология	806	539	2	265		31
26.	Нейрохирургия	4		4			1
27.	Неонатология						
28.	Нефрология	84	60	10	14		9
29.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	78	71	3	4		14
30.	Онкология	72	47	11	14		19
31.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	201	153		48		4
32.	Ортодонтия	3	3				2
33.	Остеопатия	11	6	5			2
34.	Оториноларингология	27	6	4	17		11
35.	Офтальмология	92	56	24	12		9
36.	Патологическая анатомия	23	17	5	1		4
37.	Патологическая физиология	14			14		2

38.	Педагогика	312	95	114	103		25
39.	Педиатрия	150	117	16	17		14
40.	Пластическая хирургия						
41.	Психиатрия	53	52		1		6
42.	Психиатрия-наркология	1		1			1
43.	Психотерапия	10	7		3		3
44.	Пульмонология	51	49	1	1		11
45.	Радиология	13			13		2
46.	Ревматология	2	2				1
47.	Рентгенология	95	58	4	33		7
48.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение	6	6				1
49.	Рефлексотерапия	14	8	1	5		3
50.	Сердечно-сосудистая хирургия	37	35	1	1		9
51.	Скорая медицинская помощь	173	31	5	137		13
52.	Стоматология детская	28	25		3		4
53.	Стоматология общей практики	21	19		2		3
54.	Стоматология ортопедическая	44	39		5		6
55.	Стоматология терапевтическая	49	46	1	2		11
56.	Стоматология хирургическая	29	25		4		8
57.	Судебно-медицинская экспертиза						
58.	Сурдология-оториноларингология	6			6		1
59.	Терапия	303	251	27	25		23
60.	Травматология-ортопедия	86	60	22	4		13
61.	Трансфузиология	101	81		20		14
62.	Ультразвуковая диагностика	27	22	3	2		1
63.	Урология	100	75	13	12		15
64.	Физиотерапия	36	25	7	4		7
65.	Фтизиатрия	90	73	6	11		6
66.	Функциональная диагностика	47	33	4	10		5
67.	Хирургия	202	141	35	26		36
68.	Челюстно-лицевая хирургия	8	8				2
69.	Эндокринология	35	28	1	6		6
70.	Эндоскопия	15	13	2			7
	ИТОГО: человек	5468	3594	616	1258		539

С целью допуска врачей к работе с пациентами в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с Приказами Министерства здравоохранения РФ в 2021 году было продолжено обучение по разработанным Университетом программам повышения квалификации для врачей-анестезиологов, врачей-хирургов и врачей терапевтического профиля, всего за 2021 год по данным программам было проведено 13 краткосрочных циклов повышения квалификации, на которых были обучены 211 врачей.

Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в медицинском училище Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской

области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза, публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2021/2022 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО.
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

Факультет довузовского образования (ФДО)

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

Для противодействия распространению коронавирусной инфекции в 2021 году все запланированные мероприятия проводились либо в очном режиме, если позволяла эпидемиологическая ситуация, либо в режиме он-лайн на различных платформах (Webinar, Examus, Zoom, Academic NT etc).

Дополнительное образование детей и взрослых в нашем Университете реализуется на подготовительных курсах для учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений. Занятия проводятся по химии, биологии, русскому языку для подготовки к поступлению в медицинские вузы на девятимесячных (обучение сентябрь–май) и пятимесячных (обучение январь–май) курсах.

Форма занятий: лекции, семинарские и контрольные занятия, практические занятия проводятся 2 раза в неделю.

В 2021 году 82 слушателя получили дополнительное образование детей и взрослых в нашем Университете. Из них 35 человек стали студентами медицинских факультетов вузов Санкт-Петербурга. Отбор федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, не проводился, поэтому в 2021 году на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета никто не обучался.

Весной 2021 года были проведены олимпиады школьников по химии, биологии и олимпиада профориентационной направленности, подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедр Университета. В заочном (отборочном) туре олимпиад участвовало 258 учащихся. В заключительный тур олимпиады по химии вышел 31 участник, по биологии – 50, профориентационной олимпиады – 40 учеников. 6 учеников получили дипломы победителей и 21 учащийся стали призерами олимпиад.

В 2021 году был проведен конкурс научно-исследовательских работ школьников. На конкурс было подано 7 работ. После рецензии к защите было допущено 7 работ. Защита состоялась очно: основными критериями были научная новизна, актуальность, качество презентации и доклада, владение материалом, умение отвечать на вопросы и степень личного участия всех авторов в исследовании. В результате было присуждено по два диплома I, II, III степени.

В рамках Международной Недели Мозга в Санкт-Петербурге была проведена Университетская суббота для школьников «Нейрогенетика» - это серия коротких, 20-минутных лекций, подготовленных для школьников старших классов молодыми учеными, психологами и врачами. Трансляция выступлений проходила через YouTube. Школьники, зарегистрированные

через сайт Неделя мозга, имели возможность поучаствовать в викторине и выиграть приз - книгу о мозге. В мероприятии приняли участие 120 человек. Каждый желающий мог побывать на виртуальных экскурсиях в исследовательских лабораториях генетиков, изучающих мозг и поведение, и посетить музейную экспозицию «Анатомический Эрмитаж» кафедры клинической анатомии и оперативной хирургии им. М.Г. Привеса Первого СПбГМУ им. И.П. Павлова.

В 2021 году в on-line формате проводились и другие экскурсии в музеи Университета и профориентационная работа, были созданы и показаны фильмы о правилах приема, о медицинских специальностях, а также Университет принимал участников Второго Всероссийского медицинского образовательного форума для школьников «Моя будущая профессия – врач». Дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов были проведены в гибридном формате (on-line, off-line).

Контроль и оценка качества подготовки специалистов

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет СПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:

- профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;

2. Подготовка дипломированных специалистов:

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;
- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;
- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены);

Совершенствование балльно-рейтинговой системы с целью планомерного текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности:

- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;

Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся

- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;
- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;
- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;
- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;
- работа в студенческом научном обществе;
- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

3. Послевузовское и дополнительное образование:

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;
- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;
- проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;
- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;
- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Осуществляет деятельность Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр). Работа центра проводится по трем основным направлениям: взаимодействие со студентами; взаимодействие с работодателями; взаимодействие с выпускниками.

В индивидуальном порядке оказывается содействие студентам в представлении ими своих данных конкретному работодателю для оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве врача терапевта-участкового, педиатра-участкового, стоматолога общей практики или по полученной специальности на факультете послевузовского образования. Работодатели высоко оценивают качество представленного резюме и умение держаться на собеседовании.

Обучение навыкам эффективного трудоустройства выпускника («Эффективное собеседование», «Грамотное резюме», «Индивидуальное портфолио») включено в ООП для студентов лечебного факультета 6 курса. Это еще один аспект коммуникаций между врачом и руководством наряду с коммуникациями между врачом и пациентом, врачом и другим

медицинским работником и т.д. Для студентов стоматологического и педиатрического факультетов курс «Эффективное трудоустройство» проводился в рамках воспитательной деятельности. В 2021 году были прочитаны лекции по целевому обучению для студентов 4 курса лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. В рамках цикла по «Эффективному трудоустройству» в 2021 году были добавлены занятия по «Soft skills» для обучающихся по медицинским специальностям». Основной целью занятий является формирование у обучающихся универсальных компетенций - «soft skills» - в единстве коммуникативной культуры, когнитивной гибкости, информационной компетенции, самодисциплины и др. в системе высшего образования.

Регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства. Возможность личного обращения осуществляется по социальным сетям, электронной почте, телефону и в часы приема.

Проводится анкетирование студентов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения. Данный процесс заставляет выпускника задуматься еще раз по поводу своего дальнейшего трудоустройства. Проведен мониторинг рисков нетрудоустройства для выпускников 6 курса лечебного и педиатрического факультетов, 5 курса стоматологического факультета, второго года обучения в ординатуре по всем специальностям, с выявлением конкретных лиц. Проведена индивидуальная и групповая работа (собеседование, актуализация информации по вакансиям, личные встречи с представителями работодателей и т.д.).

Летом 2021 года была создана комиссия по трудоустройству выпускников (далее Комиссия). Основной целью деятельности Комиссии является содействие трудоустройству обучающихся выпускных курсов и выпускников в течение трех лет после окончания Университета в соответствии с выбранной ими специальностью медицинского профиля (далее - выпускники), а также адаптация выпускников на рынке труда. Для достижения цели, Комиссия осуществляет следующие задачи:

- сотрудничество с медицинскими организациями системы здравоохранения, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- содействие выпускникам в выборе места работы и трудоустройстве в медицинские организации;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;
- анкетирование обучающихся, выпускных курсов и выпускников за последние три года выпуска, в том числе обучавшихся по договору целевого обучения;
- выявление объективных данных выпускников (предполагаемое или фактическое место работы, специализация, занимаемая должность, место жительства и др.);
- мониторинг фактического трудоустройства выпускников, в том числе обучавшихся по договору целевого обучения;
- формирование и ведение реестра выпускников;
- участие в совещаниях, семинарах и конференциях по направлениям деятельности Комиссии;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- предоставление аналитической информации органам государственной исполнительной власти в части содействия трудоустройству выпускников.

На основе ежемесячной адресной электронной рассылки выпускникам осуществляется информирование о конференциях, проводимых Университетом, предоставление внутривузовской газеты «Пульс», выявление потребностей по трудоустройству и повышению

квалификации. Также проводится адресная рассылка ординаторам и выпускникам последних лет выпуска информации об имеющихся вакансиях, возможностях прохождения срочной службы в армии «Научной роте», о возможностях получения целевого направления для обучения в ординатуре.

Университетом проводятся ярмарки вакансий для старших и выпускных курсов. В этом году мы продолжали приглашать на встречи с работодателями студентов, обучающиеся по целевому договору от данного региона, что позволяет выстраивать более тесное общение между сторонами договора. На ярмарки вакансий приглашаются студенты 5 и 6 курсов лечебного и педиатрического факультетов, а также ординаторы 1 и 2 года обучения, ввиду изменения правил приема в целевую ординатуру. Весной 2021 года из-за пандемии и карантинных мероприятий пришлось проводить виртуальные встречи с представителями Ленинградской области 22 марта, Новгородской, Псковско, Мурманской, Вологодской и Московской областей 23 марта, Калининградской, Костромской области, Республики Карелия, Коми, Башкортостан и Ханты-Мансийского автономного округа 30 марта. Однако, вакансии от работодателей были обновлены и студенты получили возможность личного общения с представителями медицинских учреждений в режиме онлайн.

Осенью 2021 года ярмарки вакансий проходили в гибридном формате: представители работодателей и желающие (заранее зарегистрированные) студенты были очно, остальные имели возможность принять участие онлайн или посмотреть запись мероприятия. С представителями Ленинградской области 9 декабря, Новгородской, Псковско, Мурманской, Вологодской, Владимирской и Московской областей 13 декабря; Калининградской, Костромской области, Республики Карелия, Коми, Башкортостан и Ханты-Мансийского автономного округа 14 декабря;

Вся информация, предоставленная работодателями, размещена на сайте Университета, осуществлена адресная рассылка вакансий, бумажные буклеты от работодателей студенты могут в свободном доступе забирать в Центре (многие работодатели выслали буклеты почтой).

В рамках оценки качества подготовки выпускников проведены: анкетирование работодателей, личные встречи с руководителями и начальниками отдела кадров медицинских учреждений. Осуществлен анализ полученной информации и намечены мероприятия по улучшению взаимодействия с работодателями.

В этом году продолжились встречи студентов и работодателей в рамках дней карьеры. Студенты небольшими группами (4-5 человек) посетили различные поликлиники, познакомились со структурой, персоналом, имели возможность обсудить интересующие их вопросы.

Для такого выезда студенту сначала нужно оформить свое резюме - для представления представителям поликлиник.

Все резюме обсуждаются и проверяются сотрудниками Центра. В 2021 году удалось провести три дня карьеры в трех поликлиниках СПб.

В результате нескорые студенты получили направление на целевое обучение в ординатуре по специальности, в которой нуждалась конкретная поликлиника, некоторые решили начать трудовую деятельность с врача-терапевта участкового, некоторые поняли, что хотят работать в стационаре.

В августе-октябре проводится анкетирование и обзвон выпускников текущего и прошлого и позапрошлого года на предмет их трудоустройства, в том числе в первичное звено.

Весной 2021 года были проведены юбилейные встречи выпускников:

- 20 лет со дня окончания 12 июня 2021г.; выпуск **2001** года стоматологический факультет;
- 30 лет со дня окончания 5 июня 2021г.; выпуск **1991**года стоматологический факультет;
- 5 лет со дня окончания июнь 2021г.; выпуск **2016** года стоматологический факультет;
- 40 лет со дня окончания 12 июня 2021г.; выпуск **1981**года лечебный факультет;
- 20 лет со дня окончания; выпуск **2001**года лечебный факультет;
- 60 лет со дня окончания; выпуск **1961** года лечебный факультет.

Подобные мероприятия имеют, в том числе воспитательное значение, т.к. в организации и проведении принимают участие волонтеры Университета, а наши выпускники чувствуют, что в родных стенах им всегда рады. Продолжается проект «Династии» с публикациями в университетской газете «Пульс» информации о медицинских династиях выпускников Университета.

Информация о деятельности Центра размещается на тематическом разделе сайта Университета «Выпускникам всех лет выпуска», в основных новостях Университета и в социальных сетях. При этом освещаются следующие направления: «Мероприятия центра», «Трудоустройство», «Новости Центра». Информация постоянно обновляется. В разделе «Трудоустройство» размещаются вакансии, сгруппированные по отдельным специальностям, а также информация о работодателях и их потребностях в кадрах.

Кадровое обеспечение в 2021 году

В Университете работают:

- 8 академиков РАН;
- 5 членов-корреспондентов РАН;
- 374 доктора наук;
- 940 кандидатов наук;
- 179 профессоров;
- 343 доцента

Численность профессорско-преподавательского состава – 1119 чел. (осн, вне). Ученую степень доктора наук имеет 281 преподаватель, а ученую степень кандидата наук – 584 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 54 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и (или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;

- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова"
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

08.12.2021 была проведена очередная встреча руководителей организаций, входящих в состав научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Западный».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ПСПбГМУ им. И.П. Павлова осуществляется в рамках следующих научных школ:

Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2021 году научные исследования проводились в рамках 39 тем государственного задания, 5 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, 3 темы НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ и 1 тема – по гранту Президента РФ, а также – по хозрасчетным договорам.

В 2021 году Университет участвовал и победил в конкурсе государственных грантов «Приоритет 2030 – лидерами становятся». В ходе этого проекта были определены 4 стратегических проекта научной работы вуза. Всего по гранту «Приоритет 2030 – лидерами становятся» Университет получил 100 млн. рублей. Из них: 69 567 700 руб. – на научные исследования и 30 342 300 руб. – на обновление компьютерной базы.

В исследованиях принимали участие 1790 сотрудников Университета (из них: 294 научных сотрудника и 1496 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 166 подразделений Университета (из них: 91 научных отделов и лабораторий и 75 кафедр).

Всего в 2021 году получено 15 патентов и 2 свидетельства на программы ЭВМ. Подано 12 заявок на получение патентов и на регистрацию программ ЭВМ и баз данных.

Доход от проведения клинических исследований новых лекарственных средств составил 148,97 млн руб., а число новых проектов – 73.

Увеличилось число публикаций в WoS (CC) с 298 в 2020 году до 421 в 2021-м. Также увеличилось число публикаций в журналах, индексируемых в Scopus с 519 до 575 соответственно.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Подготовка аспирантов осуществляется по 5 аккредитованным основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГОС:

- 31.06.01 Клиническая медицина осуществлялась по 24 научным специальностям;
 - 30.06.01 Фундаментальная медицина – по 2 научным специальностям;
 - 32.06.01 Медико-профилактическое дело – по 1 научной специальности;
 - 06.06.01 Биологические науки – по 1 научной специальности;
 - 37.06.01 Психологические науки – по 1 научной специальности.
- Всего по 29 научным специальностям.

На 31 декабря 2021 года в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России обучались 116 аспирантов (64 человека - на бюджетной основе, 6 человек – на бюджетной основе по гос. линии; 46 человек - на контрактной основе, из них 5 – иностранные граждане). Очная форма аспирантуры – 97 человека, заочная форма – 19 человек.

В 2021 году 22 сотрудника и лиц, прикрепленных к Университету, выполняли кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры; работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 4 сотрудника Университета. Таким образом, над диссертациями работали 142 человека.

Выпуск 2021 учебного года – всего 29 аспирантов Университета, из них 6 (21%) защитили диссертации в отчетном году.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации допущены 29 аспирантов.

Все аспиранты успешно сдали государственные экзамены.

29 выпускников получили дипломы об окончании аспирантуры: по направлению 31.06.01 Клиническая медицина - 26, по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 2, по направлению 37.06.01 Психологические науки – 1.

В 2021 году за выдающиеся результаты научной деятельности аспирантам были назначены 1 стипендия Президента Российской Федерации и 2 стипендии Правительства Российской Федерации.

В отчетном году из выпуска 14 аспирантов очной формы (бюджет) для работы в Университете оставлены 10 человек (2 – ассистенты, 7 - врачи клиник, 1 - старший лаборант) – 71 %, у 4 человек свободное трудоустройство – 29 %.

Прием аспирантов на 2021/2022 учебный год

Таблица 14

Направления подготовки	Шифр	Бюджет	Целевые	Гослиния	Контракт план/прием	
					очно	заочно
Биологические науки	06.06.01	0	0	0	0	0
Фундаментальная медицина	30.06.01	1	0	0	0	0

Клиническая медицина	31.06.01	10	5	2	5	3
Медико-профилактическое дело	32.06.01	1	0	0	0	1
Психологические науки	37.06.01	0	0	0	1	1
Всего КЦП		12	5	2	6	5

Всего в 2021/2022 году приняты в аспирантуру 30 человек.

Из них:

- на бюджет зачислены 17 человек (из них впервые были зачислены 5 человек в рамках квоты целевого приёма), все бюджетные места укомплектованы (100%);
- по гос. линии зачислены 2 аспиранта (иностранцы граждане);
- по контракту зачислены 6 – очных (1 отчислен) и 5 заочных аспирантов.

В связи с улучшением эпидемиологической обстановки Государственная итоговая аттестация, все кандидатские экзамены и все вступительные экзамены проведены очно.

Приём документов в аспирантуру осуществлялся как очно, так и дистанционно.

Отдел диссертационных исследований

В 2021 году выдано 52 заключения Университета о выполненной диссертации:

- аспирантам - 33;
- лицам, выполнившим кандидатские диссертации вне аспирантуры - 13;
- лицам, выполнившим докторские диссертации (вне докторантуры) - 6.

Отмечается увеличение числа аспирантов, защитившихся в срок (1 аспирант в период аспирантской подготовки и 5 в течение календарного года после аспирантской подготовки).

Защиты диссертаций аспирантами в год окончания аспирантуры

Год	с защитой
• 2012	– 41%
• 2013	– 11,5 %
• 2014	– 15%
• 2015	– 23%
• 2016	– 17%
• 2017	– 42%
• 2018	– 18%
• 2019	– 22%
• 2020	– 0%
• 2021	– 21%

Объекты интеллектуальной собственности

Полученные патенты в 2021 году

Информация о патентах на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок)

Таблица 15

№ п/п	НаименованиеРИД	Авторы	Номер документа	Правообладатель	Дата получения приоритета	Дата государственной регистрации
1.	Способ получения оттиска для изготовления экзопротеза средней зоны лица с опорой на имплантаты	Атонова И.Н., ВеселоваК.А., Громова Н.В., ИвановВ.В.	2740847	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	03.08. 2020	21.01. 2021
2.	Способ ларинготрахеопластики у пациентов с трахеостомой	Карпищенко С.А. Рябова М.А., УлуповМ. Ю., Портнов Г.В., МалковаМ. Е.	2743328	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	09.07. 2020	17.02. 2021
3.	Способ дифференциальной диагностики окклюзии вен сетчатки глазаи нейроретиноваскулита	Тульцева С.Н., ТитаренкоА.И., АстаховЮ.С., АстаховС.Ю	2751652	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	03.08. 2020	15.07. 2021
4.	Способ прогнозирования эффективности низкоинтенсивной лазерной терапии при секреторной астенозооспермии	Потапова М.К., БоровецС.Ю., Соколов А.В., Аль-Шукри С.Х., Тишков А.В.	2748895	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	21.07. 2020	01.06. 2021
5.	Способ диагностики синдрома высокой перемежающейся хромоты у больных послеопераций на аортоподвздошном сегменте	Бедров А.Я., МоисеевА.А., Белозерцева А.В. МорозовА.Н., Мартыненко Г.И.	2748896	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	06.10. 2020	01.06. 2021
6.	Способ прогнозирования эффективности низкоинтенсивной лазерной терапии при аутоиммунном бесплодии у мужчин	ПотаповаМ.К., Боровец С.Ю., Слесаревская М.Н., Аль-Шукри С.Х., ТишковА.В.	2752994	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	11.11. 2020	11.08. 2021

7.	Способ лечения первичной мембранозной нефропатии с повышенным уровнем анти- PLA ₂ R антител в сыворотке крови	Добронравов В.А.	2754509	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	21.12. 2020	02.09. 2021
8.	Способ диагностики нарушения фагоцитоза у детей	Каган А.В. Акопян А.С. НишеваЕ.С.	2754799	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	09.02. 2021	07.09. 2021
9.	Способ оценки риска развития бактериальных осложнений у больных ВИЧ-инфекцией в период синдрома отмены опиоидов	Холодная А.Н. Лиознов Д.А. Николаенко С.Л. Карнаухова Е.Ю.	2756871	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	11.01. 2021	06.10. 2021
10.	Способ выбора тактики хирургического вмешательства на сердце с применением гемотрансфузии у пациентов с ХБП	Полушин Ю.С. Соколов Д.В.	21762166	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	08.12. 2020	16.12. 2021
11.	Способ оценки выраженных фибропластических изменений тубулоинтерстиция почечной паренхимы у пациентов с поражением почек, ассоциированным с моноклональной гаммапатией	Смирнов А.В., Добронравов В.А., Храброва М.С.	2757588	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	15.12. 2020	19.10. 2021
12.	Способ биопсии мышечной оболочки пищевода	Смирнов А.А. Прудников А.В.	2758574	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	19.11. 2020	29.10. 2021
13.	Способ прогнозирования эффективности низкоинтенсивной лазерной терапии при секреторной тератозооспермии	Потапова М.К., Боровец С.Ю., Соколов А.В., Аль-Шукри С.Х., Тишков А.В.	2759539	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	21.07. 2020	15.11. 2021
14.	Способ формирования субпекторального кармана при реконструкции молочной железы после мастэктомии	Чиж И.А. Телишевский А.В. Виноградов И.А. Коларькова В.В.	2762205	ПСПбГМУ им.И.П. Павлова	30.03. 2021	16.12. 2021

15.	Насадка для защиты от лазерного воздействия струйного катетера из поливинилхлорида для искусственной вентиляции легких при лазерной хирургии гортани и трахеи	Павлов В.Е., Колотилова Л.В., Рябова М.А., Карпищенко С.А.	208403	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	03.06. 2021	16.12. 2021
-----	---	---	--------	--------------------------------	----------------	----------------

Заявки на изобретения в 2021 году

Таблица 16

№ п/п	Наименование РИД	Авторы	Номер заявки	Правообладатель	Дата подачи заявки
1.	Способ диагностики нарушения фагоцитоза детей	Каган А.В. Акопян А.С. Нишева Е.С.	2021103308	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	09.02. 2021
2.	Способ хирургического лечения объемных образований среднего уха	Карпищенко С.А., Улупов М.Ю., Сопко О.Н., Бервинова А.Н.	2021104612	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	24.02. 2021
3.	Устройство для фиксации ультразвукового стоматологического датчика при выполнении ультразвуковой дистальной доплерографии пародонта	Орехова Л.Ю., Горбачева И.А., Попов Д.А., Асфандиярова Э.Н., Николаева Л.А.	2021105920	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	05.03. 2021
4.	Способ формирования субпекторального кармана при реконструкции молочной железы после мастэктомии	Чиж И.А. Телишевский А.В. Виноградов И.А. Коларькова В.В.	2021108752	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	30.03. 2021
5.	Способ прогнозирования эффективности низкоинтенсивной лазерной терапии при секреторной тератозооспермии	Потапова М.К., Боровец С.Ю., Соколов А.В., Аль-Шукри С.Х., Тишков А.В.	2021109615	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	21.07. 2021

6.	Способ прогнозирования агрессивных форм рака предстательной железы у больных группы промежуточного и высокого риска	Рева С.А., Петров С.Б., Арнаутов А.В., Лапин С.В., Назаров В.Д., Мусавлян А.А.	2021111140	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	19.04. 2021
7.	Индивидуальный навигационный направитель для формирования трасс в позвонке под винты поясничного отдела позвоночника из одностороннего доступа	Кашин В.А., Черebilo В.Ю., Коваленко Р.А.	2021112677	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	29.04. 2021
8.	Насадка для защиты от лазерного воздействия струйного катетера из поливинилхлорида для искусственной вентиляции легких при лазерной хирургии гортани и трахеи	Павлов В.Е., Колотилов Л.В., Рябова М.А., Карпищенко С.А.	2021116278	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	03.06. 2021
9.	Способ винтовой фиксации поясничного отдела позвоночника	Кашин В.А., Черebilo В.Ю., Коваленко Р.А.	2021118921	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	28.06. 2021
10.	Способ устранения стриктуры Стенонова протока околоушной слюнной железы	Яременко А.И., Кутукова С.И., Разумова А.Я., Петров Н.Л.	2021120130	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	08.07. 2021
11.	Способ профилактики послеоперационного кровотечения при эндоскопических риносинусохирургических вмешательствах	Павлов В.Е., Карпищенко С.А.	2021130182	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	15.10. 2021
12.	Трансмиттер для автоматического инсулинового дозатора в системе искусственной поджелудочной железы модифицированный	Волкова А.Р., Черная М.Е., Лискер А.Е.	2021130668	ПСПбГМУ им. И.П. Павлова	20.10.2021

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

Международная деятельность Университета в 2021 году

В 2021 году наш Университет посетила делегация из Узбекистана.

20 декабря был организован визит делегации Самаркандского государственного медицинского института в соответствии с подписанным в этом году Меморандумом о сотрудничестве. Обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества и реализации академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава. Для гостей были организованы экскурсии в НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой, Симуляционный центр, а также на кафедру общей и биоорганической химии.

29 января 2021 года в рамках договора о научно-исследовательском сотрудничестве между ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и Государственным Медицинским и Фармацевтическим Университетом имени “Николая Тестемицану”, Республика Молдова состоялась онлайн защита докторской диссертации Лючии Гарюк на тему: “Функция мукоцилиарного эпителия у больных грибковым телом верхнечелюстной пазухи”. Работа над диссертацией проходила в сотрудничестве с кафедрой оториноларингологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова города Санкт Петербурга, РФ. В процедуре защиты диссертации приняли участие сотрудники Государственного Медицинского Университета “Карол Давила”, города Бухареста, Румыния и члены Ринологического Итальянского Общества.

29 марта состоялась Российско-китайская телеконференция "Перспективы внедрения диагностики микроциркуляции и тканевой перфузии в клиническую практику".

В мае 2021 года в Самаркандском государственном медицинском институте прошла международная научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к заболеваниям головы и шеи». Более 150 специалистов из ведущих медицинских вузов России, Болгарии, Азербайджана, Украины, Турции, Индии, Казахстана, Таджикистана и Узбекистана обсудили заболевания головы и шеи, а также вовлечение молодых исследователей в научную деятельность и эффективное использование их потенциала.

Ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Сергей Федорович Багненко высоко оценил научно-педагогический потенциал СамДТИ и выразил готовность к сотрудничеству в подготовке квалифицированных кадров и дальнейшем развитии научного потенциала. Министр здравоохранения Узбекистана Абдухаким Ходжибоев также подписал меморандум о сотрудничестве между Самаркандским государственным медицинским институтом и Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом. Согласно меморандуму, стороны будут и дальше налаживать сотрудничество в области обмена информацией и специалистами, развития академической мобильности преподавателей и студентов, а также совместных исследований, научных конференций, семинаров и симпозиумов.

10 июня совместно с ГОУ «Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино» прошла онлайн конференция в рамках Международной медицинской летней школы «Физиология и патофизиология эндотелия».

17 сентября ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко вручил профессору медицины и гематологии университета Франкфурта Дитеру Хельцеру мантию Почетного доктора ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Торжественная церемония состоялась в рамках XV Международного симпозиума, посвященного памяти Р.М. Горбачевой «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей и взрослых. Генная и клеточная терапия», на котором профессор Хельцер выступил с докладом «Является ли отказ от химиотерапии новой стратегией в лечении острого лимфобластного лейкоза?».

11-12 ноября делегация нашего университета во главе с ректором академиком С.Ф. Багненко посетила Ташкент, где приняла участие в работе V Съезда Ассоциации врачей экстренной медицинской помощи Узбекистана и I Съезда Евразийского сообщества экстренной медицины. Также в рамках визита состоялась встреча с директором Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан Х.А. Акиловым, которая закончилась торжественным подписанием Меморандума о сотрудничестве. Основным предметом Меморандума является развитие сотрудничества в области образовательной деятельности, научных исследований в области здравоохранения.

13 ноября делегация нашего университета во главе с ректором академиком С.Ф. Багненко посетила Самаркандский государственный медицинский институт. Встретил ее ректор института Жасур Ризаев. В ходе переговоров обсуждались вопросы подготовки квалифицированных кадров и дальнейшего развития сотрудничества в целях дальнейшего развития совместного научного потенциала, а также гостей ознакомили с современными учебно-практическими кабинетами и лабораторным оборудованием в новом здании института.

18 ноября в Университете имени Бен-Гуриона в Негеве (город Беэр-Шева, Израиль) состоялся торжественный прием по случаю 30-летия восстановления дипломатических отношений между Россией и Израилем. Ректор Университета им. Бен-Гуриона Хаим Хеймс поприветствовал собравшихся. Рассказал о совместных научных исследованиях, которые проводит университет и российские ВУЗы, и об общих достижениях на академическом поприще. В рамках программы на сцену поднимался и ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор Сергей Федорович Багненко.

24 ноября состоялась видеоконференция «Russian Education Explained» ПСПбГМУ им. академика И.П.Павлова с представительством Россотрудничества Русским домом в Брюсселе (Бельгия) в рамках развития интернационализации и экспорта российского образования.

В 2021 году подписано 9 новых договоров о международном сотрудничестве:

1. Соглашение о сотрудничестве с Белорусской медицинской академией последипломного образования
2. Договор о сотрудничестве с регистром доноров костного мозга «Stefan-Morsch-Stiftung» (Германия)
3. Договор о научно-практическом сотрудничестве с Государственным университетом медицины и фармакологии им. Николая Тестемицану (Молдавия)
4. Договор о сотрудничестве с УО ВГМУ, Витебск (Белоруссия)
5. Протокол о намерениях с Медицинским Университетом города Белосток (Польша)
6. Меморандум о сотрудничестве, Самаркандский государственный медицинский институт (Узбекистан)
7. Договор о сотрудничестве с Государственным учреждением «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии» Республики Беларусь.
8. Меморандум о сотрудничестве с Центром развития профессиональной квалификации медицинских работников Министерства здравоохранения Республики Узбекистан
9. Меморандум о сотрудничестве с Республиканским центром крови Министерства здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики

Академическая мобильность

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и закрытием границ, реализация программ международной академической мобильности преподавателей и научных сотрудников в 2021 году была приостановлена.

Обучение иностранных граждан

В 2021 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе (гослиния) по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 24 чел., по специальности «Стоматология» – 8 чел.

Всего обучаются в Университете представители 70 зарубежных стран, из них 10 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Ирана, Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2020/2021 учебном году принято на обучение 153 человек (20 – гослиния, 133 – контракт), успешно прошли обучение 110 иностранных учащихся, из них 18 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении. За 10 лет сотрудниками кафедры издано 39 методических пособий для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

Большинство ординаторов являются выпускниками ПСПбГМУ. Ординаторы – 66 человек. Из них 7 – гослиния, 59 – контракт. По программам стоматологического профиля обучаются 18 чел.: 3 – ортодонтия, 1 – стоматология детская, 4 – стоматология терапевтическая, 5 –

стоматология хирургическая, 3 – стоматология общей практики, 2 – челюстно-лицевая хирургия. По программам хирургического профиля – 35 чел.: 9 – акушерство и гинекология, 2 – нейрохирургия, 1 – оториноларингология, 7 – офтальмология, 1 – рентгеноэндovasкулярная диагностика и лечение, 1 – сердечно-сосудистая хирургия, 3 – травматология и ортопедия, 4 – урология, 4 – хирургия, 2 – пластическая хирургия, 1 – эндоскопия. По программам терапевтического профиля обучается 13 чел., в том числе: 2 – гематология, 2 – клиническая лабораторная диагностика, 2 – неврология, 1 – психиатрия, 1 – скорая медицинская помощь, 2 – кардиология, 2 – эндокринология, 1 – суд-мед.экспертиза.

Аспиранты – 11 человек: из них 6 – гослиния, 5 – контракт: 2 – акушерство и гинекология, 2 – эндокринология, 1 – болезни уха, горла и носа, 1 – кардиология, 3 – глазные болезни, 1 – лучевая диагностика, лучевая терапия, 1 – нейрохирургия.

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся). В связи с пандемией Ковид-19 программы академической мобильности в 2020/2021 году были приостановлены.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молодежные организации включают совет обучающихся и профсоюзную организацию студентов. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат, Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов и другие Комиссии. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: студенческое научное общество, студенческий волонтерский центр «Добрый мед», донорский центр, экологическое объединение «Stay sapiens», этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб, клуб настольных и интеллектуальных игр, культурно-творческое объединение, студенческий спортивный клуб «Панацея». В Университете функционируют творческие студии (вокально-хоровая, литературная, художественная, КВН), 22 спортивных секций (академическая гребля, бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, шахматы, дартс, парусный спорт, бокс, кроссфит, фитнес-йога, хоккей, армрестлинг)

В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, стадион с полосой препятствия, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается по всем

медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно обучающиеся студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулёза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 450 обучающихся. Ежегодно обучающиеся Университета обеспечивают волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня - XXVII Всемирная летняя Универсиада, 80-й Чемпионат мира по хоккею, 21-й Чемпионат мира по футболу FIFA, Чемпионат мира по прыжкам на батуте, XXIX Всемирная зимняя Универсиада, Международный турнир по хоккею "ЛИГА БУДУЩЕГО", X Национальный чемпионат по фрироупу.

В 2020 году на борьбу с коронавирусом к волонтерскому движению присоединились более 200 обучающихся Университета. Были созданы мобильные волонтерские группы для оказания помощи обучающимся, проживающим в общежитии №3 и №4, находящихся в режиме обсерватора. Для оказания помощи медицинским сотрудникам Университета в борьбе с коронавирусной инфекцией обучающиеся были трудоустроены на должности среднего и младшего медицинского персонала. Студенты ПСПбГМУ продолжают оказывать помощь в городских лечебно-профилактических учреждениях по сей день, принимая участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.

В 2021 году за активную работу и помощь медицинским организациям в борьбе с коронавирусной инфекцией 89 студентов Университета награждены Благодарностями Законодательного собрания Санкт-Петербурга и медалями ЦК профсоюза работников здравоохранения РФ «Студенты-медики против коронавируса». 50 обучающихся отмечены Благодарностями Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями. Благодарственными письмами Министра здравоохранения М.А. Мурашко были награждены студентки нашего Университета Роговенко Анастасия и Левандо Ульяна.

На базе ПСПбГМУ функционирует региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения "Волонтеры-медики", руководителем которого является студента лечебного факультета Роговенко Анастасия. В 2021 году за просветительскую и социальную деятельность Анастасия награждена Почетным знаком святой Татианы и наградой Правительства Санкт-Петербурга - знаком отличия «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Санкт-Петербурге».

Обучающиеся ПСПбГМУ входят в состав общественной организации «Волонтеры-спасатели Санкт-Петербурга». В 2021 году студенты Университета оказали необходимую помощь при тушении пожара в здании «Невской мануфактуры», 5 из них были награждены благодарственными письмами за неоценимый вклад в ликвидации и предупреждении чрезвычайных ситуаций. Также в честь 15-летия общероссийской общественной организации "Российский союз спасателей" за вклад в дело спасения, активную жизненную позицию и развитие добровольчества в Санкт-Петербурге благодарственные письма получили студенты ПСПбГМУ: Розыев Никита, Шихаева Маржанат, Бессонова Марина.

В рамках ежегодного конкурса «Студент года» в системе высшего образования победителем в номинации «Лучший в организации деятельности добровольческого (волонтерского) движения» стала студентка 6 курса лечебного факультета Прокопчук Вера, в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов» - студент 4 курса лечебного факультета Семушев Кирилл. Помимо этого Вера стала обладательницей ежегодной премии добровольческого сообщества "ФОРМА ДОБРА. ТОП 25 Самые добрые люди Петербурга" в номинации «Сила жизни».

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят

донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается.

В ПСПбГМУ существует экологическое объединение «Stay sapiens». Студенты проводят экоуроки в школах, эколекции в Университете, организуют отдельный сбор мусора на территории вуза и в общежитиях, сбор макулатуры, экологические акции и пр.

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. В 2017 году создан студенческий спортивный клуб «Панацея». В 2018 году клуб вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов страны (АССК). Ежегодно сборные команды радуют нас своими успехами, побеждая на различных соревнованиях. В 2021 году студенты Университета заняли 1 место в Международном киберспортивном турнире среди медицинских и фармацевтических вузов «Медики тоже играют в игры — 2» (дисциплина «Dota 2»); 2 место во Всероссийских соревнованиях Студенческой гребной лиги 2021; 2 место во Всероссийском фестивале студенческой лиги плавания «Плавание – объединяет»; 3 место в общекомандном зачете в V Открытом Всероссийском Чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов. По итогам Всероссийских командных соревнований по фоновой ходьбе «Человек идущий» в общекомандном зачете ПСПбГМУ занял 22 место и оказался первым среди Санкт-Петербургских университетов.

В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года. Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса в п. Васкелово регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья». Администрация Университета уделяет огромное значение личного участия в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни. В 2021 году нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» сдали члены ректората. Программа включала ряд дисциплин: бег (или скандинавская ходьба) на 2000 метров, отжимания, прыжки в длину, пресс, стрельба, наклон вперед из положения стоя, плавание.

В течение 9 лет Университет участвует в конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «ВУЗ здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни» в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени за участие в таком же конкурсе, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни», а также 2 место в Открытом Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет». В 2018 году Университет являлся вузом-организатором IX открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего профессионального образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2019 году ПСПбГМУ занял 2 место по итогам 3-х номинаций. В 2020 году

ПСПбГМУ вновь стал победителем XI Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2021 году ПСПбГМУ получил звание "Здоровый университет", одержав победу во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Этическая комиссия студентов. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

С целью профилактики правонарушений распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде проводятся различные мероприятия. В 2021 году при поддержке комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге проведен семинар «Терроризм – угроза обществу». При поддержке автономной некоммерческой организации социально-культурных программ и проектов "Открой мир", Комитета по законности, правопорядка и безопасности Санкт-Петербурга, Комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области организован показ спектакля "Будем жить", посвященного жертвам террористических атак.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуаде» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и др. В 2021 году обучающиеся ПСПбГМУ стали лауреатами II степени в номинации «Академический вокал. Ансамбли, в том числе малые формы. Возрастная категория 19-50 лет» в Открытом конкурсе сценических искусств «Приморская звезда». Сборная Капустного клуба Университета заняла 3 место в X Командном фестивале студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ».

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы: фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES, фестиваль национальных культур "Мы – будущие врачи мира". В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты-носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладеть иностранными языками.

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2021 году студенты ПСПбГМУ заняли 1 место в Региональной межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет» и 2 место в Туристическом слете студентов медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного федерального округа.

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии,

общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

Помимо этого для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», СМО «Феникс», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр. В октябре 2021 года на учебно-оздоровительной базе в п. Васкелово впервые был организован Слёт студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга. В мероприятии приняли участие ректоры Университетов и ветераны отрядного движения. По итогам 2021 года СМО «Пульсар» стал Лучшим студенческим медицинским отрядом Санкт-Петербурга.

В развитии данного направления велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПбГМУ создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №41, №47, №64, №71 №98, №104, №138, №197, №227, №230, №281, №337, №537, №408, №409, №495, №594, №597, №684, Академией СКА, домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Суворовским военным училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, вузами города.

Активно происходит кластерное взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным

педиатрическим медицинским университетом, Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого и Московским государственным медико-стоматологическим университетом имени А.И. Евдокимова.

С каждым годом в ПСПбГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в I-ом квартале 2021 года – 37.

Таблица 17

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Кол-во участников	% от общего числа Студентов
1.	Участие в торжественной церемонии вручения Почетного знака святой Татианы – покровительницы российского студенчества.	25.01	Городской	Награждена студентка лечебного факультета Роговенко Анастасия	1	0,02
2.	Проведение Внутривузовского чемпионата АССК по киберспорту — турнир Dota 2	22-31.01	Вузовский		20	0,4
3.	Проведение митинга у памятника погибшим медикам, посвященного 77-ой годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Вузовский		10 30 ППС	0,2
4.	Проведение спортивного праздника для первокурсников «Татьянин день»	08.02	Вузовский		60 12 ППС	1,3
5.	Проведение внутривузовского этапа АССК по шахматам	13.02	Вузовский		20	0,4
6.	Участие в районный этап XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» в Петроградском районе Санкт Петербурга	13.02	Городской		4 1 ППС	0,09
7.	Проведение Внутривузовского чемпионата АССК по волейболу	14.02	Вузовский		30	0,6
8.	Открытие выставки художественных работ «Не только врачи. Вторая биеннале»	17.02	Вузовский		30	0,6
9.	Проведение соревнований по силовому троеборью, приуроченных ко Дню защитника Отечества	16.02 18.02	Вузовский		20	0,4
10.	Проведение внутривузовского этапа АССК по настольному теннису	20.02	Вузовский		30	0,6
11.	Проведение внутривузовского этапа АССК по мини-футболу среди девушек	21.02	Вузовский		40	0,9
12.	Участие в 4 этапе соревнований Студенческой Гребной Лиги	20-21.02	Всероссийский		15	0,3
13.	Участие в школе «ВИЧ-инфекции для будущих врачей различных специальностей» Vera HIV Med School	21-28.02	Всероссийский		2	0,04
14.	Проведение открытия выставки «Санитарный трамвай»	24.02	Вузовский		20	0,4

15.	Проведение Внутривузовского турнира по бадминтону	27.02	Вузовский		20	0,4
16.	Участие в чемпионате по зимнему плаванию Big Neva cup	27-28.02	Всероссийский	2 - личное	4 1 ППС	0,09
17.	Проведение внутривузовского этапа чемпионата АССК по волейболу среди девушек	28.02	Вузовский		50	1,07
18.	Проведение уроков на тему: «Расстройства пищевого поведения: анорексия и булимия» в общеобразовательных организациях г. Санкт-Петербурга для обучающихся с 5-11 классов	01.03	Городской		20	0,4
19.	Участие в Открытом Фестивале зимних видов спорта, здоровья и ГТО, посвященный 125-летию НГУ физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта	01.03	Городской		15	0,3
20.	Участие в межрегионального проекта «Я против курения»	С 01.03	Всероссийский		5	0,1
21.	Участие в Школа командного состава СПбСО	01-07.03	Городской		15	0,3
22.	Участие в внутривузовском этапе чемпионата АССК по стритболу	04.03	Вузовский		50	1,07
23.	Проведение праздника в честь Международного женского дня	07.03	Вузовский		30	0,6
24.	Участие в Санкт Петербургских студенческих соревнований по Пауэрлифтингу	06-08.03	Городской		4	0,09
25.	Участие в региональном турнире АССК по мини-футболу среди женских команд	08.03	Городской		10	0,2
26.	Проведение Недели ГТО	09-16.03	Вузовский		170	3,6
27.	Проведение лекции «Профилактика заболеваний у пожилых людей»	11.03	Городской		3	0,06
28.	Проведение первого собрания Штаба студенческих медицинских отрядов ПСПбГМУ	12.03	Вузовский		70	1,5
29.	Проведение Масленицы в п. Васкелово	13.03	Вузовский		10 30 ППС	0,2
30.	Проведение встречи с практикующим врачом-хирургом в рамках проекта «Диалог на равных»	21.03	Городской		6	0,1
31.	Участие во Всероссийском онкологическом диктанте в онлайн-формате	23.03	Всероссийский		180	3,8
32.	Проведение урока здоровья для студентов СПбГПУ	23.03	Городской		2	0,04
33.	Проведение лекции «Репродуктивное здоровье девочек-подростков»	27.03	Городской		2	0,04
34.	Участие в финале зимнего Чемпионата Студенческой гребной лиги	28.03	Всероссийский	2 место	8	0,2
35.	Участие в Чемпионате вузов по бадминтону	01.03-31.03	Городской		8	0,2
36.	Участие в акции "Помощь медикам", в рамках которого организован проект "Помоги врачу"	01.03-31.03	Городской		40	0,9

37.	Участие в качестве волонтеров в XIX-XX Всероссийской научно-практической конференции «Поленовские чтения»	31.03-02.04	Всероссийский		10	0,2
-----	---	-------------	---------------	--	----	-----

Всего участников: 1034 студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий во II-ом квартале 2021 года – 54.

Таблица 18

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Кол-во участников	% от общего числа студентов
1.	Участие в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях по сноуборду	02.04	Городской		4	0,1
2.	Участие в военно-патриотической игре «Пересвет»	04.04	Городской		8	0,2
3.	Проведение молодежной интерактивной игры «Энергия здоровых привычек»	02-09.04	Городской		5	0,1
4.	Участие в соревнованиях по парусному спорту «Зимняя серия «ЗигЗаг»»	02-04.04	Всероссийский		4	0,1
5.	Проведение финала VI чемпионата «Что? Где? Когда?»	03.04	Вузовский		100	2,1
6.	Участие в Чемпионате Вузов по бальным танцам	03-04.04	Городской		4	0,1
7.	Участие в Чемпионате по русским шашкам высшей лиги	05.04	Городской		6	0,1
8.	Проведение для учащихся начальной школы №95 занятия на тему "Здоровый образ жизни"	07.04	Городской		5	0,1
9.	Проведение проекта "Рисую здоровье", посвящённого актуальным проблемам здоровья	по 10.04	Вузовский		10	0,2
10.	Проведение занятий, посвященных теме социальных проектов	12.03-09.04	Городской		15	0,3
11.	Проведение Курса по оказанию первой помощи	06-10.04	Вузовский		20	0,4
12.	Участие в Чемпионате вузов по настольному теннису	10-11.04	Городской		5	0,1
13.	Проведение уроков на тему «Мифы и правда о раке» в общеобразовательных организациях г. Санкт-Петербурга для обучающихся 5-11 классов	11.04	Вузовский		15	0,3
14.	Участие в церемонии награждения за борьбу с коронавирусной инфекции благодарностями Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	13.04	Городской		15	0,3
15.	Проведение профилактического Квеста «Кто предупрежден - тот вооружен!»	15.04	Городской		10	0,2
16.	Проведение акции «Оберегая сердца»	15.04	Городской		6	0,1

17.	Проведение профорientационной встречи в рамках проекта «Диалог на равных» с Ревой Сергеем Александровичем, заведующим отделением онкоурологии и андрологии ПСПбГМУ	16.04	Вузовский		20	0,4
18.	Проведение первенства университета по мини-футболу	17.04	Вузовский		30	0,6
19.	Проведение Чемпионата Санкт-Петербурга по спортивной аэробике	17.04	Городской		6	0,2
20.	Участие в городском турнире по волейболу среди медицинских университетов	17.04	Городской	2	9	0,2
21.	Участие в проведении Всероссийских соревнований "Сильнейший Пожарный 2021"	22-23.04	Всероссийский		10	0,2
22.	Проведение вечера настольных игр «Board Game Medic»	23.04	Вузовский		30	0,6
23.	Участие в Весеннем марафоне по академической гребле	25.04	Городской	2	8	0,2
24.	Участие в Комплексных соревнованиях по выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	25.04	Городской		3	0,1
25.	Проведение лекции для молодежи Московского района «Вредные привычки: кто кого?»	26.04	Городской		3	0,1
26.	Проведение акции, посвященной Дню работника скорой медицинской помощи	27.04	Вузовский		50	1
27.	Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях	01.03-27.04	Городской		60	1,2
	г. Санкт-Петербурга (СОШ: 102, 47, 62, 409, 10, 496, 23, 98, 138, 121, 71, 474; 41 гимназия; частная школа «Гран»; лицей: 597, 281, 95, 408) для обучающихся с 1 по 11 классы на различные и очень значимые темы: лекции "Пропаганда Здорового образа жизни среди 1-4 классов", лекции "Стресс и как с ним бороться?", лекции "ЗОЖ-залог успеха!", лекции «Туберкулез - мифы и реальность», лекции "Молодежь против наркотиков", лекции "Эмоциональное выгорание и как с ним бороться?", лекции "Вред курительных смесей", лекции "Заболевания кожи у подростков", лекции «Первая помощь при кровотечениях», лекции «Энергия веществ: Кофеин. Энергетические напитки», лекции «Память. Как ее тренировать?», лекции на тему: «Гайм менеджмент с точки зрения медицины»					
28.	Проведение семинара «Терроризм – угроза обществу»	28.04	Вузовский		70	1,4
29.	Награждение победителей III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра»	30.04	Всероссийский	1 и 3 места	6	0,1

30.	Участие в проведении «Пожарного забега 2021 памяти Ильи Белецкого»	30.04	Городской		10	0,2
31.	Участие в традиционной легкоатлетической Звёздной эстафете, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	02.05	Городской		2	0,1
32.	Проведение «Битвы общежитий»	03-09.05	Вузовский		50	1
33.	Участие в акции «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище	06.05	Городской		12	0,2
34.	Поздравление Ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Великой Победы	06-12.05	Городской		10	0,2
35.	Участие в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов на Серафимовском кладбище	08.05	Городской		15	0,3
36.	Проведение Дня Победы на спортивно-оздоровительной базе ПСПбГМУ в поселке Васкелово	09.05	Вузовский		60	1,2
37.	Проведение митинга, приуроченного к 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне	11.05	Вузовский		80	1,6
38.	Проведение акции ко Дню медицинских сестер	12.05	Вузовский		5	0,1
39.	Проведение фестиваля культур «Faces&Places»	13.05	Вузовский		100	2,1
40.	Проведение капустного вечера "Семь команд на одной сцене"	14.05	Вузовский		300	6,2
41.	Награждение благодарностью Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова за вклад в реализацию общероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ»	15.05	Городской		1	0,02
42.	Участие в соревнованиях по академической гребле «Кубок Фонтанки»	15.05	Городской		8	0,2
43.	Участие в соревнованиях по академической гребле - регате "Золотые вёсла"	16.05	Городской		8	0,2
44.	Участие в проведении Фестиваля молодых семей "Моя семья - моя опора", приуроченного к Международному дню Семьи	16.05	Городской		6	0,3
45.	Проведение Воркаут фестиваля	16.05	Вузовский		20	0,4
46.	Участие в проведении ежегодной акции "Ночь Музеев"	22.05	Городской		10	0,2
47.	Участие в проведении благотворительного мероприятия - комплекс «Murph»	22.05	Городской		8	0,2
48.	Участие в Чемпионате Вузов по академической гребле	22-23.05	Городской		16	0,3
49.	Участие во Всероссийском профсоюзном форуме медицинских и фармацевтических ВУЗов	21-23.05	Всероссийский		1	0,02
50.	Награждение благодарностями Законодательного собрания Санкт-Петербурга и медалями ЦК профсоюза «Студенты-медики против коронавируса»	24.05	Вузовский		50	1

51.	Награждение за борьбу с коронавирусной инфекцией благодарностями Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	26.05	Вузовский		50	1
52.	Участие в организации матчей футбольного и баскетбольного клуба «Зенит»	до 31.05	Городской		40	0,8
53.	Участие в церемонии награждения руководителей и участников добровольческого движения в сфере ЧС	08.06	Городской		5 1 ППС	0,1
54.	Подготовка и запуск виртуального проекта «Война в лицах. Проект памяти: Первый Ленинградский медицинский институт в годы великой отечественной войны 1941-1945 гг.»	22.06	Вузовский		30	0,6

Всего участников: 1434 студента.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в III-ем квартале 2021 года – 40.

Таблица 19

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Кол-во участников	% от общего числа студентов в
1	Рабочий выезд Студенческих медицинских отрядов	01.07-31.07	Городской		40	0,9
2	Участие в Чемпионате ВУЗов по большому теннису	07.07	Городской	4	5	0,1
3	Проведение интерактивного мероприятия "Здоровая семья"	08.07	Городской		5	0,1
4	Участие в турнире на площадке EURO деревне на Конюшенной площади	12.07	Городской		8	0,2
5	Встреча с Олимпийской чемпионкой по спортивной гимнастике	05.08	Городской		3	0,1
6	Проведение акции «Десант здоровья»	18.08	Городской		4	0,1
7	Проведение Дня первокурсника	31.08	Университет		1000	22,2
8	Традиционная линейка закрытия трудового сезона Штаба студенческих отрядов ПСПбГМУ "Привал"	31.08	Университет		40	0,9
9	Проведение лекции в ГБОУ «Лицей № 623 им. И.П. Павлова» в рамках акции – марафона «Новое знание»	01.09	Городской		1	0,02
10	Проведение лекций по основам правильного питания для старшеклассников ГБОУ СОШ № 47 имени Д.С. Лихачева	02-15.09	Городской		10	0,2
11	Участие в III Ежегодной премии добровольческого сообщества «ФОРМА ДОБРА»	03.09	Городской	Победитель	3	0,1

12	Участие в мероприятии «Жестовый язык в стоматологии», посвященный основным правилам по уходу за полостью рта	04.09	Городской		3	0,1
13	Участие в городском форуме «Выше крыши»	04.09	Городской		8	0,2
14	Участие в легкоатлетическом забеге "Run Zone"	05.09	Городской		1	0,02
15	Проведение лекции в рамках проекта «Диалог на равных»	09.09	Городской		15	0,3
16	Участие в Предварительном этапе Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	10.09	Всероссийский		34	0,8
17	Участие в традиционной линейке закрытия трудового сезона	11.09	Городской		40	0,9
18	Проведение Туристического слёта студентов мед. и фарм. вузов	11-12.09	Городской		75	1,7
19	Участие в соревнованиях по парусному спорту «Открытый кубок ИТМО»	11-12.09	Городской		8	0,2
20	Участие в 3 этапе летнего сезона Студенческой гребной лиги	11-12.09	Всероссийский	2 место	8	0,2
21	Участие в последнем этапе сдачи норм ГТО	14-16.09	Университет		50	1,1
22	Проведение выборов председателя Совета обучающихся	14.09	Университет		20	0,4
23	Проведение Дня донора в честь Международного дня донора костного мозга	16.09	Университет		20	0,4
24	Участие в студенческом спортивно-образовательном Форуме «Буревестник»	17-18.09	Городской		1	0,02
25	Участие в Фестивале молодёжи "Альтернатива"	17-18.09	Городской		5	0,1
26	Участие в Городской сетевой акции "#НеПроСПИ"	17-18.09	Городской		5	0,1
27	Проведение лектория на тему «Донорство крови и костного мозга»	17.09	Университет		40	0,9
28	Участие в Кроссе Нации-2021	18.09	Городской		15 1 ППС	0,3
29	Посещение приюта для животных «Друг»	18.09	Городской		4	0,1
30	Проведение "Лесного тренировочного дня" от школы первой помощи FirstAid	19.09	Городской		5	0,1
31	Участие в вводном курсе для добровольных помощников "Поисково-спасательные работы по поиску и спасению потерявшихся в природной среде под управлением ПСО "ЭКСТРЕМУМ"	20.09	Городской		10	0,2
32	Проведение соревнований по скандинавской ходьбе в секции фитнес-йоги	21.09	Городской		25	0,6
33	Проведение круглого стола -дебатов на тему: "Мы за здоровый образ жизни"	21.09	Городской		3	0,1
34	Проведение Квеста по первой помощи для студентов медицинских колледжей	22.09	Городской		8	0,2
35	Проведение занятий в СОШ №197 в преддверии Всемирного дня сердца	01-30.09	Городской		15	0,3

36	Участие в Молодежном форуме «Санкт-Петербург — территория национального согласия»	24.09	Городской		20	0,4
37	Проведение Вечера настольных игр	24.09	Университет		20	0,4
38	Проведение квеста «Волонтер-экспресс», посвященного профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	26.09	Городской		6	0,1
39	Проведение конкурса Профессионального мастерства студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга	26.09	Городской	2 место	10	0,2
40	Проведение Дня рождения Университета	27.09	Университет		100	2,2

Всего участников: 1693 студента.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий в IV-ом квартале 2021 года - 80.

Таблица 20

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Кол-во участников	% от общего числа Студентов
1	Участие в акции «Сердечная зарядка»	02.10	Городской		10	0,2
2.	Участие в 81-м Осеннем гребном марафоне	03.10	Городской	1	8	0,2
3.	Участие в IV Межрегиональном студенческом фестивале интеллектуальных игр «Octobearfest» — 2021	02-03.10	Всероссийский		10	0,2
4.	Проведение акции «Добрый мед против курения»	05.10	Вузовский		50	1
5.	Участие в V Открытом Всероссийском Чемпионате по Плаванью среди студентов медицинских и фармацевтических ВУЗов	05-08.10	Всероссийский		8	0,2
6.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи для Студенческого спортивного клуба СЗГМУ им И. И. Мечникова "Хаски"	07.10	Городской		3	0,1
7.	Участие в Чемпионате Санкт-Петербурга среди вузов по спортивному ориентированию	09.10	Городской		6	0,04
8.	Участие в финале Студенческой Гребной Лиги	09-10.10	Всероссийский	3	18	0,4
9.	Участие в ежегодном турнире «Что? Где? Когда?» среди студенческих отрядов Санкт-Петербурга	10.10	Городской		20	0,4
10.	Проведение слёта студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга	10.10	Городской		60	1,6
11.	Участие в церемонии награждения волонтеров и организаторов Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»	15.10	Городской		6	0,04

12.	Проведение образовательной акции, посвященной Всемирному дню "Запусти сердце" ("World restart a heart day")	16.10	Вузовский		60	1,2
13.	Проведение экскурсии «Газпром Арене»	16.10	Городской		14	0,3
14.	Участие в Межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет»	17.10	Городской	6	6	0,1
15.	Участие в баскетбольном турнире «Кубок Дружбы»	19.10	Городской		5	0,1
16.	Проведение экскурсии в ОПК ПСПбГМУ	21.10	Вузовский		10	0,6
17.	Участие в Петербургском международном форуме здоровья 2021	20-22.10	Международный		10	0,2
18.	Участие в Слёте СПбСО	23-24.10	Городской		20	0,4
19.	Проведение Внутривузовского этапа АССК по шахматам	24.10	Вузовский		22	0,5
20.	Проведение акции «Здоровье суставов в надежных руках» для жителей Выборгского района	25.10	Городской		2	0,04
21.	Проведение первого этапа Студенческой гребной лиги	25.10 28.10	Вузовский		18	0,4
22.	Проведение вечера настольных игр Board Game Medic	29.10	Вузовский		30	0,6
23.	Проведение уроков ЗОЖ в общеобразовательных учреждениях г.Санкт-Петербурга	01-30.10	Городской		40	0,8
24.	Проведение акции «Спасибо, Донор!»	31.10	Городской		30	0,6
25.	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	04.11	Городской		1	0,02
26.	Показ спектакля "Будем жить", посвященного жертвам террора	10.11	Вузовский		180	3,7
27.	Проведение традиционной акции «День Донора СПбСО»	11-12.11	Городской		20	0,4
28.	Проведение 2 этапа зимнего сезона Студенческой гребной лиги	13.11	Городской		2	0,04
29.	Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	13.11	Городской		6	0,1
30.	Участие в осенней Школе Командного Состава	13-14.11	Городской		20	0,4
31.	Проведение Донорского WEEKENDa (лекции о донорстве крови и костного мозга)	13-14.11	Городской		10	0,2
32.	Участие в Межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет»	14.11	Городской	1	7	0,1
33.	Проведение внутривузовского этапа Чемпионата АССК по настольному теннису	14.11	Вузовский		15	0,3
34.	Участие во Всероссийских командных соревнованиях по фоновой ходьбе «Человек идущий»	15.10- 15.11	Всероссийский		34	0,7
35.	Проведение просветительской акции «Неделя профилактики сахарного диабета»	15-21.11	Городской		10	0,2

36.	Проведение семнадцатого «Городского молодежного дня донора»	15-18.11	Городской		30	0,6
37.	Участие в торжественной церемонии награждения добровольцев знаком отличия «За вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Санкт-Петербурге»	16.11	Городской		1	0,02
38.	Участие в Санкт-Петербургских студенческих соревнованиях по полиатлону (четырёхборье с бегом)	19-21.11	Городской		6	0,1
39.	Участие в гонке ГТО	20.11	Городской		2	0,04
40.	Проведение внутривузовского этапа чемпионата АССК по волейболу	21.11	Вузовский		50	1
41.	Участие в Открытом конкурсе сценических искусств «Приморская звезда»	22.11	Городской	2	10	0,2
42.	Проведение викторины о донорстве крови и костного мозга	24.11	Вузовский		40	0,8
43.	Участие в качестве волонтеров в отборочном этапе Чемпионата мира по баскетболу	26.11	Городской		30	0,6
44.	Участие в «Вечере песни» СПбСО	26.11	Городской		3	0,1
45.	Проведение акции, приуроченной ко Дню матери	26.11	Городской		100	2,1
46.	Участие в церемонии награждения конкурса «Студент года 2021» в системе высшего образования Санкт-Петербурга	24.11	Городской	лауреаты	2	0,04
47.	Проведение конкурса среди сборных команд Университета на звание «Самая креативная сборная»	26-29.11	Вузовский		70	1,4
48.	Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	22.11 24.11 26.11	Городской		10	0,2
49.	Участие в первом Алмазовском фестивале волонтеров (АФВ-2021) среди студентов медицинских учебных учреждений Санкт-Петербурга	27.11	Городской	2	6	0,1
50.	Участие во Всероссийском фестивале студенческой лиги плавания «Плавание – объединяет»	27.11	Всероссийский	2	4 2 ППС	0,1
51.	Проведение финала X Командного фестиваля студенческого творчества «Я – МОЛОДОЙ»	29.11	Городской	3	50	1
52.	Участие во втором сезоне Международного киберспортивного турнира среди медицинских и фармацевтических вузов «Медики тоже играют в игры — 2»	27.11- 02.12	Международный	1	5	0,1
53.	Участие в финале Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»	27-29.11	Всероссийский		2	0,04

54.	Участие в городском форуме «Проблемы ВИЧ/СПИДа в молодежной среде: пути решения и профилактика», приуроченном к Всемирному дню борьбы со СПИДом	29.11	Городской		3	0,1
55.	Участие в Открытом Поэтическом вечере	30.11	Городской		1	0,02
56.	Проведение курса по оказанию первой помощи для бойцов Штаба ПСПбГМУ им. Павлова	01-30.11	Вузовский		30	0,6
57.	Проведение уроков ЗОЖ в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга	01-30.11	Городской		40	0,8
58.	Проведение интерактивной онлайн-лекции на тему "Всё, что ты должен знать о ВИЧ"	01.12	Городской		2	0,04
59.	Проведение игры по станции для подростков Невского района в честь Всемирного дня борьбы со СПИДом	01.12	Городской		2	0,04
60.	Проведение лекции для учащихся педагогического колледжа №4, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом.	01.12	Городской		4	0,1
61.	Проведении лекции ко Всемирному дню борьбы со СПИДом для студентов Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации	02.12	Городской		2	0,04
62.	Участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ	02-05.12	Международный		2	0,04
63.	Проведение лектория в рамках Всероссийской акции популяризации донорства	03.12	Вузовский		30	0,6
64.	Участие в церемонии возложения цветов ко Дню неизвестного солдата	03.12	Городской		4	0,1
65.	Проведение Чемпионата по легкой атлетике среди вузов Санкт-Петербурга	04-05.12	Городской		6	0,1
66.	Участие в в I Открытом Кубке ИТМО по бальным танцам	06.12	Городской	2	4	0,1
67.	Участие в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства студенческих медицинских отрядов «#ТрудКрут» в рамках Всероссийского слёта студенческих отрядов (ВССОБ2)	07-09.12	Всероссийский		1	0,02
68.	Проведение Актового дня, посвященного 124-летию Университета	08.12	Вузовский		40 100 ППС	0,8
69.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по скалолазанию	12.12	Городской		3	0,1

70.	Участие в Фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	15.12	Городской		40	0,8
71.	Проведение внутривузовского чемпионата АССК по бадминтону	18.12	Вузовский		40	0,8
72.	Проведение новогоднего капустного вечера	17.12	Вузовский		100	2,1
73.	Проведение завершающего этапа Студенческой гребной лиги 2021.	18-19.12	Всероссийский	2	18	0,4
74.	Участие в церемонии награждения, приуроченному к Дню Добровольца и предстоящему Дню Спасателя	20.12	Городской		5	0,1
75.	Проведение Новогоднего дня донора	23.12	Вузовский		40	0,8
76.	Проведение праздничного мероприятия в рамках Общероссийской акции «Новый год в каждый дом»	24.12	Вузовский		100	2,1
77.	Проведение интерактивного спектакля в Детском доме №1	26.12	Городской		10	0,2
78.	Участие в качестве волонтеров в баскетбольном матче Зенит - Уникс	26.12	Городской		15	0,3
79.	Участие в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»	28.12	Всероссийский	1	-	-
80.	Участие в церемонии награждения за вклад в развитие волонтерского движения, активное взаимодействие в вопросах популяризации профессий пожарного и спасателя	30.12	Городской		2	0,04

Всего участников: 1728 студента.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 62 здания, строения и сооружения общей площадью 191476 кв.м. и 8 земельных участков общей площадью 38,1 га, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Наличие и использование площадей зданий (в кв.м)

Таблица 21

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	191476	433	0	43242	0	X	0	191138	0	338
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	152118	254	0	14178	0	151780	0	151780	0	338
в том числе: учебная	03	23293	0	0	1594	0	22955	0	22955	0	338
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1910	0	0	650	0	1910	0	1910	0	0
учебно-вспомогательная	05	81714	0	0	8640	0	81714	0	81714	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	13992	0	0	2540	0	13992	0	13992	0	0
подсобная	07	33119	254	0	1404	0	33119	0	33119	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1193	0	0	320	0	1193	0	1193	0	0
общежитий	09	29792	179	0	29064	0	29792	0	29792	0	0
в том числе жилая	10	16028	0	0	15300	0	16028	0	16028	0	0
из нее занятая обучающимися	11	14079	0	0	13351	0	14079	0	14079	0	0
прочих зданий	12	9566	0	0	0	0	X	0	9566	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	38,10									

Университет имеет 17 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 22

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м ²
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8
4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6

7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 10	110	9	135,6
9.	Аудитория № 12	133	44	222
10.	Аудитория № 13	203	58	155,3
11.	Аудитория № 14	45	21	89,2
12.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
13.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
14.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
15.	Научно-практический центр - конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
16.	Научно-практический центр - конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
17.	Научно-практический центр - конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования для врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов.

С 2015 года обновлено оборудование для проведения занятий с клиническими ординаторами и интернами, проводится подготовка студентов к участию в городских и всероссийских олимпиадах, профориентация школьников.

С 2016 года в 10 раз расширена площадь симуляционного центра, проводится подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета.

С 2017 года проводится подготовка и аккредитация выпускников лечебного и педиатрического факультетов, получено дополнительное оборудование.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

Информационное обеспечение вуза

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд печатных изданий библиотеки на 01.01.2022г. составляет 785891 экземпляр (253302 наименования). Количество новых поступлений в 2021 году составило 6399 экз. Объем научной литературы – 444283 экз. изданий на русском и основных европейских языках. Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 249597 экз. (из них учебной – 82766 экз., в том числе обязательной – 60971 экз., учебно-методической-166831 экз., в том числе

обязательной – 166512 экз.). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 92011 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 2021 г подписка на печатные периодические издания составила 91 назв. Подписка на электронные версии журналов на 2021г. – 56 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 1 января 2022 года в ЭК отражено 301172 записи. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента».

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам - необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Всего на 01.01.2022 представлен 31631 электронный документ. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Доступ к платформе научной зарубежной медицинской информации ClinicalKey доступен как по IP диапазону, так и в режиме удаленного доступа. Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». В отчетном году предоставлялся доступ к крупнейшей базе данных рефератов и цитирования SCOPUS, к метрической базе Web of science. Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам: Информация о доступах размещается на сайте университета на странице библиотеки «Временные доступы» и на странице сайта Управления научных исследований:

- журналы издательства Karger;
- научно-образовательные базы данных EBSCO;
- журналы на платформе [www.sciencedirect.com.](http://www.sciencedirect.com), журналы коллекции Lancet, журналы семейства Cell Press;
- Oxford Medicine Online и Oxford Clinical Psychology;
- полнотекстовые коллекции журналов Medical Library (266 журналов) и Expert Journal Collection (28 журналов) издательства Taylor & Francis;
- систематические обзоры COCHRINE LIBRARY -Кокрейновской библиотеки;
- полнотекстовая коллекция журналов JAMA Network издательства American Medical Association;
- полнотекстовые журналы и книги издательства Wiley;
- полнотекстовая коллекция журналов The Royal Society of Medicine Collection издательства SAGE Publishing;
- полнотекстовая коллекция журналов Sage Premier2021 издательства SAGE Publishing;
- полнотекстовая коллекция журналов Complete eJournal Collection (344 журнала) компании de Gruyter;
- медицинский онлайн ресурс Accessmedicine - обучающие курсы для студентов, ординаторов, практикующих врачей и медсестер;
- коллекция журналов издательства Microbiology Society BMJ Case Reports – крупнейшее собрание отчетов о клинических случаях;

- полнотекстовая коллекция журналов и книг издательства Bentham Science Publishers; коллекция журналов JAMA Network (11 журналов) от издательства American Medical Association;
- электронные ресурсы от издателя American Association for the Advancement of Science (AAAS).

А также Доступ к коллекции книг Консорциума Сети Электронных Библиотек на платформе издательства ЛАНЬ

Сотрудники отдела справочно-библиографического и информационного обслуживания консультировали пользователей о правилах доступа, при необходимости предоставлялись ключи с паролями). В период дистанционного обучения возможность использования удаленных доступов к различным базам данных помогло обеспечить полноценную работу, как читателей, так и самих библиотекарей.

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – 897 образовательных материалов. Электронная коллекция «Редкая книга» представлена уникальными изданиями 16-17 веков, электронный архив университетской газеты «Пульс» освещает жизнь университета с 1928г. по настоящее время.

В отделах обслуживания были организованы выставки новых поступлений – 47, тематические выставки и просмотры литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности – 98. Информация о новых поступлениях была представлена и на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 142 назв., здесь же были размещены 9 виртуальных выставок в формате презентаций. Кроме этого, списки новых поступлений рассылались по профильным кафедрам университета. Кроме того, списки вновь поступившей в библиотеку литературы рассылались по профильным кафедрам университета.

Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29830 кв.м. Вместимость общежитий – 2271 мест, из них 83 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 97 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала лечебно-профилактического отделения соответствует действующим нормам и укомплектован на 80 %. Организация медицинского обслуживания в лечебно-профилактическом отделении включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
- 2) оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
- 3) организация обсерваторов и их медицинское сопровождение;
- 4) направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
- 5) направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- 6) проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- 7) изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
- 8) проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных, в том числе за пациентами, перенесшими новую коронавирусную инфекцию COVID-19;
- 9) проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
- 10) проведение врачебных комиссий и выдача заключений для оформления академического отпуска студентов;
- 11) организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;
- 12) совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;
- 13) все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят профилактические прививки, в том числе им проводится вакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19. В 2021 году всего было привито 562 студента, из них: 69 от дифтерии, 26 от кори, 425 от гепатита В, 37 от клещевого энцефалита, 2 от ветряной оспы, 1 от краснухи, 1 от пневмококка, 3189 человек от новой коронавирусной инфекции

Предприятия общественного питания

Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета.

- ✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;
- ✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м² на 30 посадочных мест;
- ✓ Кафе в студенческом общежитии №3 51 корпуса площадью 30м² на 20 посадочных места;
- ✓ Буфет в корпусе №2 общей площадью 148,9 м² на 50 посадочных мест;
- ✓ Кафе в НПЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м² на 40 посадочных мест;
- ✓ Кафе «Ротонда» в корпусе №5 на 40 посадочных мест, общей площадью 90м².

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпус» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м.; учебный корпус общей площадью 250м², в котором расположены:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухня для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комната для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечная со всем необходимым оборудованием.

Также в этом году была продолжена реконструкция отапливаемого одноэтажного здания площадью 300 кв.м. с 7 жилыми комнатами.

Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «хорошо» и «отлично» и увеличенная на 60% стипендия студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только «отлично»;
- государственная академическая стипендия льготным категориям студентам, увеличенная на 50%;
- повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования, рассчитанная по результатам подведения итогов бально-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности;
- государственная социальная стипендия, для лиц, имеющих подтвержденное документами право на получение социальной стипендии;
- государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза, для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов, относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в повышенном размере;
- государственные стипендии для аспирантов и ординаторов;
- стипендии слушателям подготовительного отделения;
- именные стипендии:
 - Правительства Санкт-Петербурга;
 - Имени академика И.П.Павлова;
 - Ученого Совета.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным

профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПБГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с пятью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м.. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Проведен капитальный ремонт кафедры физического воспитания и здоровья (2 преподавательских по 30 кв.м., кабинет заведующей кафедрой 25 кв.м., кабинет заведующей учебной частью 10 кв.м., учебно-методический кабинет 23 кв.м., комната отдыха 8 кв.м, 2 санитарных комнаты). Для проведения лекций и дистанционных занятий приобретены 2 компьютера и 2 интерактивных доски.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпуса» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м. Также закончилось строительство отапливаемого учебного корпуса общей площадью 250м², который включает:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухню для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комнату для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечную со всем необходимым оборудованием.

Закончено строительство пляжного домика, кафе «Зеленый мыс». Пляж оборудован волейбольной и детской площадками.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: академическая гребля; плавание «приз первокурсника»; плавание (студенты и сотрудники); настольный теннис (жен., муж.); бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
<i>Регион, почтовый адрес</i>	г. Санкт-Петербург 197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д.6-8
<i>Ведомственная</i>	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5462
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5392
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	28
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1292
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1273
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	19
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	487
1.3.1	по очной форме обучения	человек	487
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	92,48
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	443 / 35,64
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,66
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	640,93
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1020,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	582,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,21
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	155,27
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	420367,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	451,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	318,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	97 / 7,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	487,4 / 52,34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	230,5 / 24,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,97
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	459 / 8,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	459 / 8,51
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	281 / 5,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	280 / 5,19
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	52 / 6,36
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	51 / 6,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 0,23

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21 / 1,63
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	55 / 4,26
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10227950,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10982,44
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5241,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,51
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,15
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,09
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	145,45
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1858 / 44,26
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	132 / 2,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	132
6.3.1	по очной форме обучения	человек	132
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	97
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	149 / 7,55
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	141 / 12,95
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	3 / 1
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		