

Образовательная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в том числе с Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1079 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Аллергология-иммунология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебным планом. Структура дополнительной программы составлена в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой «04» декабря 2019 г., протокол № 14.

Образовательная программа осуждена на заседании цикловой методической комиссии факультета послевузовского образования «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
терапии госпитальной
с курсом аллергологии
и иммунологии имени
ак. Черноруцкого с клиникой
профессор, д.м.н.



В.И.Трофимов

Председатель цикловой методической комиссии
факультета послевузовского образования
профессор, д.м.н.



Н.Л.Шапорова

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальности « Аллергология-иммунология» и врачей всех специальностей, занимающихся консультативно-лечебным процессом и сталкивающимися с клиническими проявлениями после приема лекарственных препаратов, относящихся к категории побочных эффектов и/или лекарственной аллергии.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1	Актуальность и основание разработки программы
2	Цель программы
3	Общие положения
4	Планируемые результаты обучения
5	Требования к итоговой аттестации
6	Требования к материально-техническому обеспечению
7	Структура программы
8	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика лекарственной аллергии и лекарственной непереносимости»
9	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- . Трофимов Василий Иванович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени академика Черноруцкого с клиникой
- . Жданов Виталий Федорович, д.м.н., профессор.
- . Сорокина Лада Николаевна, д.м.н., профессор
- . Монахов Константин Николаевич, д.м.н., профессор
- . Миронова Жанна Александровна, д.м.н., профессор
- . Макарова Ирина Вадимовна, к.м.н., доцент
- . Трусова Ольга Валерьевна, к.м.н., доцент
- . Шевелев Сергей Эдуардович, к.м.н., доцент
- . Елизарова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., ассистент
- . Лабковская Надежда Анатольевна, к.м.н., ассистент

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность цикла обусловлена необходимостью совершенствования врачами всех специальностей теоретических знаний по вопросам лекарственной аллергии и лекарственной непереносимости. В связи с возросшим количеством реакций на лекарственные препараты, необходимо проводить дифференциальный диагноз между клиническими проявлениями, понимая этиологию и патогенез этих симптомов, для правильного лечения и главное возможностью выбора последующей терапии.

2. ЦЕЛЬ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» со сроком освоения 36 академических часов позволит врачам всех специальностей получить новые знания в области лечения заболеваний различных нозологических форм, прогнозируя развитие реакций при приеме препаратов, избегая побочных реакций

и понимая механизмы лекарственной аллергии, что позволить обезопасить пациента от приема в последующем причинно-значимых лекарственных аллергенов.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью учебной программы является освоение теоретических основ в области развития реакций при приеме лекарственных препаратов из различных химических групп. В практической работе врача клинициста часто приходится сталкиваться с развитием неблагоприятных реакций при проведении лечения. Программа позволяет повысить уровень знаний практикующих врачей, правильно трактовать этиопатогенетические механизмы неблагоприятных симптомов при проведении медикаментозного лечения.

Задачи изучения программы:

- изучение особенностей этиологии и патогенеза, методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неблагоприятных реакций при проведении медикаментозного лечения
- освоение методов сбора аллергологического анамнеза при развитии клинически-значимых реакций на фоне приема лекарственных препаратов
- освоение современных методов лабораторной и инструментальной аллергических проявлений лекарственной аллергии
- установление взаимосвязи между различными группами лекарственных средств по наличию сходства в строении химической структуры, что позволяет проводить профилактические мероприятия, если в анамнезе пациентов имелись признаки аллергии или непереносимости лекарственных препаратов.

КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

На цикл зачисляются врачи всех специальностей.

Основная специальность – аллергология-иммунология

Дополнительные специалисты - общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, педиатрия, врачи всех специальностей, проводящие медикаментозное лечение.

Объем программы:

36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

. Непрерывное образование (очно-заочное)

Основа обучения:

Бюджетная
Договорная
Договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	В день	Дней в неделю	Общая продолжительность Программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы (очная)	24	6	4	4 дня
Дистанционное обучение (заочное)	6	1	1	1 день
Самостоятельная работа слушателей	6	1	1	1 день

ИТОГО:	36			1 неделя
--------	----	--	--	----------

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Определяются согласно Приказу Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

4.1. Характеристика профессиональных компетенций врачей. Подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК)

- . готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК - 1);
- . готовность к управлению коллективом. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК - 2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

. В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК -2);
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК -3);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10) (ПК- 5);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов с патологическими реакциями после приема лекарственных препаратов (ПК – 6);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов в соответствии с поставленным диагнозом (ПК -7);
- способности и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии больных в соответствии с поставленным диагнозом (ПК - 8);
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК – 9).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 11);
- способность и готовность принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК – 12).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей) , вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК -14);
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК -15).

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа построена на основе достижения обучающихся учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций – необходимых знаний, умений и навыков по выявлению, лечению и профилактике клинических проявлений лекарственной аллергии и гиперчувствительности.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ФПСБГМУ им. акад. И.П.Павлова и сайте кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени Черноруцкого с клиникой

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

5.1 Цель:

Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по специальности «Аллергология-иммунология» и врачей всех специальностей, занимающихся проведением медикаментозного лечения пациентов с различными нозологическими заболеваниями.

Категория обучающихся: врачи всех специальностей

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПБГМУ им. акад.И.П.Павлова.

5.1.2. Трудоемкость дисциплины

№	Вид учебной работы	Всего часов (КЕ)	Всего ЗЕ (недель)
1	Общее количество часов по учебному плану	36	1
2	Аудиторные занятия, в том числе	12	0.33
2.1.	Лекции	8	0.22
2.2.	Клинические (практические) занятия	4	0.11
2.3.	Семинары	-	-
3.	Самостоятельная работа (заочная часть и с использованием ДОТ и ЭО)	22	0.61
4.	Итоговая аттестация	2	0.06

5.1.3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость»

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов (КЕ)	ЗЕ (36 ч) 1 неделя	Форма контроля
1	Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний.	6	0.17	Тестовый Контроль
2	Классификация реакций на прием лекарственных препаратов, особенности течения реакций на медикаменты.	4	0.12	Тестовый контроль
3	Лекарственная аллергия: реакции немедленного типа. Особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.	6	0.17	Тестовый контроль
4	Федеральные рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока.	4	0.12	Тестовый контроль
5	Лекарственная аллергия: реакции замедленного типа. Особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.	6	0.17	Тестовый контроль
6	Проявления иммунных и неиммунных нежелательных реакций на лекарства: со стороны дыхательной системы, печени, почек, сердечно-сосудистой системы и гематологические изменения.	4	0.12	Тестовый контроль
7	Федеральные клинические рекомендации по диагностике лекарственной аллергии.	4	0.12	Тестовый контроль
8	Федеральные клинические рекомендации по лечению лекарственной аллергии.	2	0.05	Тестовый контроль
9	Зачет	2	0.05	зачет
	Итого:	36	1	

5.1.4. Учебно- тематический план повышения квалификации (36 часов) «Лекарственная непереносимость и лекарственная аллергия»

Наименование модулей	Всего КЕ (часов)	Всего ЗЕ (недель)	В том числе (часы)			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самост-ная работа	
1.Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний. 1.1. Основные критерии аллергии 1.2. Клинически значимые проявления для постановки диагноза аллергии 1.3. Неспецифические общеклинические методы	6	0.17	2	4	2	Тестовый контроль

<p>обследования, используемые у больных с симптомами реакций на лекарственные средства.</p> <p>1.4. Неспецифические лабораторные методы обследования</p> <p>1.5. Лабораторные методы обследования при аллергических заболеваниях.</p> <p>1.6. Функциональные методы исследования.</p> <p>1.7. Специфические методы аллергологического обследования.</p> <p>1.8. Алгоритм диагностики лекарственной аллергии.</p>						
<p>2. Классификация реакций на прием лекарственных препаратов, особенности течения реакций на медикаменты.</p> <p>2.1. Нежелательные реакции на лекарственные препараты: прогнозируемые и непрогнозируемые реакции.</p> <p>2.2. Стадии и механизмы развития аллергических реакций.</p> <p>2.3. Патогенез реакций гиперчувствительности немедленного типа.</p> <p>2.4. Патогенез реакций гиперчувствительности замедленного типа.</p> <p>2.5. Проявления лекарственной непереносимости.</p>	4	0.12	4	2	2	Тестовый контроль
<p>3. Аллергия: реакции немедленного типа. особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.</p> <p>3.1. Клинические проявления: крапивница, ангионевротический отек, бронхиальная астма, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит.</p> <p>3.2. Причинно-значимые группы лекарственных средств.</p> <p>3.3. Лечение клинических проявлений реакций</p>	6	0.17	4	2	2	Тестовый контроль

немедленного типа на лекарственные препараты.						
<p>4. Федеральные рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока.</p> <p>4.1. Классификация анафилаксии. Оценка тяжести анафилаксии, клинические проявления.</p> <p>4.2. Классификация анафилактического шока.</p> <p>4.3. Степени тяжести анафилактического шока.</p> <p>4.4. Экстренная терапия анафилаксии и анафилактического шока.</p> <p>4.5. Ведение пациентов с диагнозом анафилаксия и анафилактический шок в анамнезе.</p> <p>4.6. Методы профилактики лекарственной аллергии.</p>	4	0.12	2	4	2	Тестовый контроль
<p>5. Лекарственная аллергия: реакции замедленного типа. Особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.</p> <p>5.1. Клинические проявления поражения печени и причинно-значимые лекарственные препараты.</p> <p>5.2. Клинические проявления поражения почек и причинно-значимые лекарственные препараты.</p> <p>5.3. Клинические проявления со стороны сердечно-сосудистой системы и причинно-значимые лекарственные препараты.</p> <p>5.4. Гематологические проявления на прием различных групп лекарственных препаратов.</p>	6	0.17	2	4	2	Тестовый контроль
<p>6. Проявления иммунных и неиммунных нежелательных реакций на лекарства: со стороны дыхательной системы, печени, почек, сердечно-сосудистой системы и гематологические изменения.</p> <p>6.1. Лекарственные средства, которые обладают</p>	4	0.12	2	4	2	Тестовый контроль

<p>перекрестной реактивностью.</p> <p>6.2. Классификация нежелательных реакций на лекарства: а) реакции, которые могут возникнуть у любого человека б) реакции, которые возникают только у предрасположенных лиц.</p> <p>6.3. Кожные проявления иммунных и неиммунных нежелательных реакций на лекарства.</p> <p>6.4. Системные проявления иммунных и неиммунных нежелательных реакций на лекарства.</p> <p>6.5. Проявления иммунных и неиммунных нежелательных реакций на лекарства со стороны дыхательной системы.</p>				
<p>7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике лекарственной аллергии.</p> <p>7.1. Последовательность действий врача при необходимости назначения лекарственных препаратов (алгоритм 1).</p> <p>7.2. Особенности проведения лекарственной терапии у больных с аллергическими заболеваниями в анамнезе и сопутствующими заболеваниями (алгоритм 2).</p> <p>7.3. Провокационные тесты, применяемые для подтверждения лекарственной аллергии.</p> <p>7.4. Лабораторные методы диагностики: -определение антиген-специфических сывороточных антител -реакция; бласттрансформации лимфоцитов или тест трансформации лимфоцитов с определением маркеров ранней и поздней активации; - тесты активации базофилов; - тест Кумбса; - определение генетических маркеров.</p>	4	0.12	2 4 2	Тестовый контроль

8. Федеральные клинические рекомендации по лечению лекарственной аллергии. 8.1. Профилактика лекарственной аллергии. 8.2. Лекарственные средства, имеющие сходные функциональные группы, отвечающие за развитие перекрестных аллергических реакций.	2	0.05	2	2	2	Тестовый контроль
---	---	------	---	---	---	-------------------

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование разделов и дисциплин	День	Вид занятия	Часы	Преподаватель
1	<p>Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний.</p> <p>Основные критерии аллергии: -Клинически значимые проявления для постановки диагноза аллергии -Неспецифические общеклинические методы обследования, используемые у больных с симптомами реакций на лекарственные средства. -Неспецифические лабораторные методы обследования -Лабораторные методы обследования при аллергических заболеваниях. -Функциональные методы исследования. -Специфические методы аллергологического обследования. -Алгоритм диагностики лекарственной аллергии</p>	понедельник	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>С.Э.Шевелев</p> <p>Н.А.Лабковская</p>
2	<p>Классификация реакций на прием лекарственных препаратов, особенности течения реакций на медикаменты.</p> <p>- Нежелательные реакции на лекарственные препараты: прогнозируемые и непрогнозируемые реакции. - Стадии и механизмы развития аллергических реакций. - Патогенез реакций гиперчувствительности немедленного типа. - Патогенез реакций гиперчувствительности замедленного типа. - Патогенез реакций гиперчувствительности замедленного типа. - Проявления лекарственной непереносимости.</p>	вторник	<p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>С.Э.Шевелев</p> <p>Т.П.Сесь</p> <p>Н.А.Лабковская</p>

3	<p>Аллергия: реакции немедленного типа. особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления: крапивница, ангионевротический отек, бронхиальная астма, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит. - Причинно-значимые группы лекарственных средств. - Лечение клинических проявлений реакций немедленного типа на лекарственные препараты. 	среда	<p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Т.Е.Елизарова</p> <p>С.Э.Шевелев</p> <p>Н.А.Лабковская</p>
4	<p>Федеральные рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация анафилаксии. Оценка тяжести анафилаксии, клинические проявления. - Классификация анафилактического шока. - Степени тяжести анафилактического шока. - Экстренная терапия анафилаксии и анафилактического шока. - Ведение пациентов с диагнозом анафилаксия и анафилактический шок в анамнезе. - Методы профилактики лекарственной аллергии. 	четверг	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>С.Э.Шевелев</p> <p>С.Э.Шевелев</p> <p>Н.А.Лабковская</p>
5	<p>Лекарственная аллергия: реакции замедленного типа. Особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинические проявления поражения печени и причинно-значимые лекарственные препараты. - Клинические проявления поражения почек и причинно-значимые лекарственные препараты. - Клинические проявления со стороны сердечно-сосудистой системы и причинно-значимые лекарственные препараты. - Гематологические проявления на прием различных групп лекарственных препаратов. Федеральные клинические рекомендации по диагностике лекарственной аллергии. - Последовательность действий врача при необходимости назначения лекарственных препаратов (алгоритм 1). - Особенности проведения лекарственной 	пятница	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>В.Ф.Жданов</p> <p>Н.А.Лабковская</p>

	<p>терапии у больных с аллергическими заболеваниями в анамнезе и сопутствующими заболеваниями (алгоритм 2).</p> <p>- Провокационные тесты, применяемые для подтверждения лекарственной аллергии.</p> <p>- Лабораторные методы диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение антиген-специфических сывороточных антител -реакция; бласттрансформации лимфоцитов или тест трансформации лимфоцитов с определением маркеров ранней и поздней активации; - тесты активации базофилов; - тест Кумбса; - определение генетических маркеров. 				
6	<p>Федеральные клинические рекомендации по лечению лекарственной аллергии.</p> <p>- Профилактика лекарственной аллергии.</p> <p>- Лекарственные средства, имеющие сходные функциональные группы, отвечающие за развитие перекрестных аллергических реакций.</p>	суббота	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Зачет</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>С.Э.Шевелев</p> <p>Н.А.Лабковская</p> <p>Н.А.Лабковская</p>

**5.3. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(36 часов) по всем специальностям**

Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических заболеваний.

Основные критерии аллергии:

- Клинически значимые проявления для постановки диагноза аллергии
 - Неспецифические общеклинические методы обследования, используемые у больных с симптомами реакций на лекарственные средства.
 - Неспецифические лабораторные методы обследования
 - Лабораторные методы обследования при аллергических заболеваниях.
 - Функциональные методы исследования.
 - Специфические методы аллергологического обследования.
 - Алгоритм диагностики лекарственной аллергии
- Классификация реакций на прием лекарственных препаратов, особенности течения реакций на медикаменты.

- Нежелательные реакции на лекарственные препараты: прогнозируемые и непрогнозируемые реакции.
 - Стадии и механизмы развития аллергических реакций.
 - Патогенез реакций гиперчувствительности немедленного типа.
 - Патогенез реакций гиперчувствительности замедленного типа.
 - Патогенез реакций гиперчувствительности замедленного типа.
 - Проявления лекарственной непереносимости.
- Аллергия: реакции немедленного типа. особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.

- Клинические проявления: крапивница, ангионевротический отек, бронхиальная астма, аллергический ринит, аллергический конъюнктивит.
- Причинно-значимые группы лекарственных средств.
- Лечение клинических проявлений реакций немедленного типа на лекарственные препараты.
Федеральные рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока.
- Классификация анафилаксии. Оценка тяжести анафилаксии, клинические проявления.
- Классификация анафилактического шока.
- Степени тяжести анафилактического шока.
- Экстренная терапия анафилаксии и анафилактического шока.
- Ведение пациентов с диагнозом анафилаксия и анафилактический шок в анамнезе.
- Методы профилактики лекарственной аллергии.

Лекарственная аллергия: реакции замедленного типа. Особенности течения, закономерности в клинических проявлениях.

- Клинические проявления поражения печени и причинно-значимые лекарственные препараты.
- Клинические проявления поражения почек и причинно-значимые лекарственные препараты.
- Клинические проявления со стороны сердечно-сосудистой системы и причинно-значимые лекарственные препараты.
- Гематологические проявления на прием различных групп лекарственных препаратов.

Федеральные клинические рекомендации по диагностике лекарственной аллергии.

- Последовательность действий врача при необходимости назначения лекарственных препаратов (алгоритм 1).
- Особенности проведения лекарственной терапии у больных с аллергическими заболеваниями в анамнезе и сопутствующими заболеваниями (алгоритм 2).
- Провокационные тесты, применяемые для подтверждения лекарственной аллергии.
- Лабораторные методы диагностики:
 - определение антиген-специфических сывороточных антител;
 - реакция бласттрансформации лимфоцитов или тест трансформации лимфоцитов с определением маркеров ранней и поздней активации;
 - тесты активации базофилов;
 - тест Кумбса; - определение генетических маркеров.

Федеральные клинические рекомендации по лечению лекарственной аллергии.

- Профилактика лекарственной аллергии.
- Лекарственные средства, имеющие сходные функциональные группы, отвечающие за развитие перекрестных аллергических реакций.

5.4. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (36 ЧАСОВ) .

№	Виды самостоятельной работы (СРС)	Формы контроля СРС
1.	Изучение нормативной документации	Зачет
2.	Изучение практических навыков обследования аллергологических пациентов	Зачет
3.	Изучение форм отчетности по установлению нежелательных явлений при реакциях на медикаменты.	Зачет
4.	Изучение закономерностей в развитии реакций на прием лекарственных препаратов.	Зачет

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной программе повышения квалификации

«Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость».
3. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6.2. Вопросы и задания для обучения.

Банк контрольных заданий и вопросов (тестов) по отдельным темам и в целом по дисциплине (задания в тестовой форме).

- 1) Какие анамнестические признаки позволяют диагностировать аллергический компонент в генезе заболевания.
- 2) Клинически значимые проявления для диагностики аллергии.
- 3) Общеклинические методы обследования больных с симптомами повышенной чувствительности к лекарственным препаратам.
- 4) Лабораторные методы обследования пациентов с симптомами аллергического заболевания.
- 5) Специфические методы аллергологического обследования.
- 6) Классификация реакций на прием лекарственных препаратов.
- 7) Иммунологические реакции немедленного типа.
- 8) Иммунологические реакции замедленного типа.
- 9) Клинические проявления лекарственной непереносимости.
- 10) Классификация анафилаксии.
- 11) Классификация анафилактического шока.
- 12) Состав набора первой противошоковой терапии.
- 13) Профилактические мероприятия для пациентов с признаками гиперчувствительности к лекарственным препаратам.
- 14) Вопросы по знанию перекрестного реагирования между лекарственными агентами разных групп.
- 15) Дифференциальный диагноз между клиническими проявлениями иммунного и неиммунного генеза.
- 16) Провокационные тесты, применяемые для подтверждения лекарственной аллергии.
- 17) Лабораторные тесты применяемые для диагностики лекарственной аллергии.
- 18) Трактовка полученных лабораторных результатов.
- 19) Корреляция между клинико-анамнестическими и лабораторными критериями.
- 20) Системные проявления лекарственной аллергии.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Организационно-педагогические условия.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

7.2. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской, доступом в интернет);

- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дополнительной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений « Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость».

7.3. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы.

Программа предназначена для врачей специалистов «Аллергологии-иммунологии» и врачей всех специальностей, занимающихся лечебной деятельностью. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют профессиональную деятельность в первичном (амбулаторном) звене и работают в стационарах и участвуют в проведении медикаментозного лечения.

7.4. Список рекомендованной литературы.

7.4.1. Основная:

1. Клинические рекомендации. Аллергология и клиническая иммунология. Под редакцией акад.РАН Р.М.Хаитова 2019г.
2. Аллергология и иммунология. Под общей редакцией Л.С.Намазовой-Барановой М: педиатр 2020 г.
3. Аллергология и иммунология национальное руководство. Под редакцией акад. РАН Р.М.Хаитова , проф. Н.И.Ильиной. 2009 г.
4. Доказательная аллергология-иммунология. П.В.Колхир М: практическая медицина 2010 г.
5. Аллергология и иммунология национальное руководство. Под редакцией акад. РАН Р.М.Хаитова, проф. Н.И. Ильиной. М: ГЭОТАР-Медиа 2013 г.
6. Клиническая иммунология и аллергология. Гэвин Спикетт. М: ГЭОТАР-Медиа 2019 г.
7. Ильина Н.И., Гущин И.С., Латышева Т.С. и др. Медицинские стандарты (протоколы) диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы.
8. Лекарственная аллергия: методические рекомендации для врачей./ Под редак. Р.М.Хаитова. М.: Фармарус Принт Медиа, 2012 г.
9. Аллергология: фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей/ Под редак. Р.М.Хаитова. М.; E-noto, 2013 г.
10. Иммунология: структура и функции иммунной системы. Р.М.Хаитов.М.: ГЭОТАР-Медиа.2019 г.
11. Колхир П.В. Крапивница и ангиоотек. М.: Союз педиатров России. 2011 г.
12. Л.А.Горячкина, Е.П.Терехова, О.В.Себекина. Клиническая аллергология. М: Мединфо. Агенство 217 г.
13. Клиническая аллергология и иммунология./Под редак. Л.А.Горячкиной, К.П.Кашкина. М: Миклош 2009 г.
14. Медицинские стандарты (протоколы) диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы. М:2001 г.

7.4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Журналы « Российский аллергологический журнал», 2015-2019 г.
2. Журналы « Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» , 2015-2019 г.
3. Журналы «Consilium medicum», раздел аллергология, 2015-2019г.

ВЫПИСКА
из протокола заседания Методического Совета № 63
ПСПбГМУ им.И.П.Павлова
от «30» декабря 2019 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об утверждении образовательной программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов.

Слушали:

Об утверждении образовательной программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов. Составитель: кафедра терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой.

Постановили:

1). Рекомендовать к утверждению образовательную программу дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость».

Председатель Методического Совета,
д.м.н., профессор

Ученый секретарь,
д.м.н., профессор


А.И.Яременко


К.А.Никитин

ВЫПИСКА
из протокола заседания Методического Совета № 63
ПСПбГМУ им.И.П.Павлова
от «30» декабря 2019 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об утверждении образовательной программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов.

Слушали:

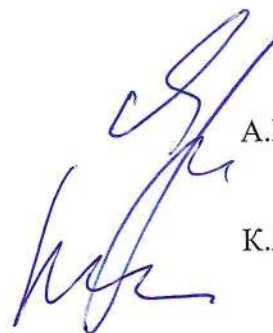
Об утверждении образовательной программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов. Составитель: кафедра терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой.

Постановили:

- 1). Рекомендовать к утверждению образовательную программу дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость».

Председатель Методического Совета,
д.м.н., профессор

Ученый секретарь,
д.м.н., профессор



А.И.Яременко

К.А.Никитин

ВЫПИСКА
из протокола заседания Цикловой методической комиссии
факультета последипломного образования
ПСПбГМУ им.И.П.Павлова от « 24 » декабря 2019 года № 10

Присутствовали: Председатель Цикловой методической комиссии проф. Шапорова Н.Л., секретарь проф. Волкова А.Р., члены комиссии.

Слушали:

1. об утверждении образовательной программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов. Составитель: кафедра терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой.

Постановили:

1). Рекомендовать к утверждению на Методическом Совете образовательной программы дополнительного профессионального образования - повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость».

Председатель цикловой
методической комиссии
факультета последипломного образования
профессор

 Н.Л.Шапорова

Секретарь,
профессор

 А.Р.Волкова

ВЫПИСКА

из протокола №_14 заседания сотрудников кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова 04 декабря 2019 года

Председатель: В.И.Трофимов, зав. кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, д.м.н., профессор.

Секретарь: Н.Н.Лукашевская.

Присутствовали: 24 человека, из них - 10 д.м.н, 11- к.м.н..

Повестка дня

Рассмотрение образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов.

Слушали: Сорокину Л.Н. об образовательной программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации « Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость»

Постановили:

1). Рекомендовать к рассмотрению на ЦМК факультета послевузовского образования образовательной программы дополнительного профессионального образования Повышение квалификации « Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов.

Результаты голосования:

За – ____, против – ____, воздержались – ____.

Председатель: заведующий кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, д.м.н., профессор




В.И.Трофимов

Секретарь:

Н.Н.Лукашевская

ВЫПИСКА

из протокола №_14 заседания сотрудников кафедры терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова 04 декабря 2019 года

Председатель: В.И.Трофимов, зав. кафедрой терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак.Черноруцкого с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, д.м.н., профессор.

Секретарь: Н.Н.Лукашевская.

Присутствовали: 24 человека, из них - 10 д.м.н, 11- к.м.н..

Повестка дня

Рассмотрение образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов.

Слушали: Сорокину Л.Н. об образовательной программе дополнительного профессионального образования повышение квалификации « Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость»

Постановили:

1). Рекомендовать к рассмотрению на ЦМК факультета послевузовского образования образовательной программы дополнительного профессионального образования Повышение квалификации « Лекарственная аллергия и лекарственная непереносимость» 36 часов.

Результаты голосования:

За – ____, против – ____, воздержались – ____.

Председатель: заведующий кафедрой
терапии госпитальной с курсом
аллергологии и иммунологии
имени ак.Черноруцкого
с клиникой ПСПбГМУ им.И.П.Павлова,
д.м.н., профессор




В.И.Трофимов

Секретарь:

Н.Н.Лукашевская