

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
Протокол № 73 от «06» декабря 2021 г.



Проректор по учебной работе,
Д.М.И. профессор А.И.Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования V0002197 - 2022

Наименование программы	Особенности стоматологического лечения детей в условиях анестезиологического пособия <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	31.08.76 «Стоматология детская» <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования (далее – ФПО) <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Стоматологии детского возраста и ортодонтии <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	31.08.72 «Стоматология общей практики» 31.08.76 «Стоматология детская» 31.08.74 «Стоматология хирургическая»
Срок обучения	36 ч
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности «Стоматология детская» 31.08.76, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1119;

по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1115, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. №34430;

по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. № 34414

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии «21» октября 2021г., протокол № 202

Заведующий кафедрой
Доцент, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)

 Т.Б.Ткаченко

ДПП ПК одобрен цикловой методической комиссией по послевузовскому образованию от 26 октября 2021г. Протокол №7

Председатель цикловой методической комиссии
Декан факультета последипломного образования,
профессор, д.м.н.

 Н.Л.Шапорова

Рабочая программа (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - учебный план) врачей по специальностям «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая» подготовленная профессором Ткаченко Т.Б., доцентами Савушкиной Н.А., Гольдштейн Е.В., Ревюк Ю.В., Степановой Ю.В., работающими на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«Особенности стоматологического лечения детей в условиях анестезиологического пособия»** со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности стоматологического лечения детей в условиях анестезиологического пособия»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

1. Гольдштейн Е.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
2. Ревюк Ю.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3. Степанова Ю.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
4. Савушкина Н.А., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Актуальность и основание разработки программы.

При терапевтических и хирургических вмешательствах для проведения стоматологического лечения в детской практике с целью предупреждения нежелательных факторов травмы, воздействия местных химических ингредиентов при проведении местного обезболивания в ряде случаев применяется общее обезболивание.

Проектом Профессионального стандарта «Врач-стоматолог» предусмотрено выполнение трудовых действий по определению медицинских показаний и медицинских противопоказаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания), а также проведению стоматологического лечения детей с применением анестезиологического пособия (седации с сохраненным сознанием или общего обезболивания) как для врача-стоматолога детского, так и для врача-стоматолога хирурга.

Практические врачи отмечают затруднения в определении выбора обезболивания в детской практике. Выбор обезболивания зависит от тяжести состояния ребенка, его психологической готовности к стоматологическому лечению и готовности родителей к пониманию проблемы. Применение анестезиологического пособия обеспечивает возможность проведения качественного стоматологического лечения, как для детских стоматологов, так и стоматологов хирургов и врачей-стоматологов общей практики

2. Цель программы:

Дополнительная профессиональная программа по специальностям « Стоматология детская», «Хирургическая стоматология» и «Стоматология общей практики» направлена на усовершенствование знаний и практических навыков врача-стоматолога детского, врача-стоматолога-хирурга, врача стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных, профессиональных знаний и навыков по вопросам диагностики, профилактики заболеваний зубочелюстной системы и лечения пациентов на амбулаторном приеме в стоматологических кабинетах различной формы собственности и стационаров с применением современных технологий в детской и хирургической стоматологии. Освоение программы обеспечивает углубление профессиональных знаний о методах, диагностики и лечения пациентов с применением анестезиологического пособия на детском стоматологическом приеме. Слушатели получают современное представление об общем обезболивании, особенностях и этапах диагностики, видах и различных методах анестезиологических пособий для проведения терапевтических и хирургических стоматологических манипуляций у детей. В ходе семинарских занятий будут рассмотрены показания и противопоказания к проведению общего обезболивания, подробно разобраны цели, задачи и обоснование выбора методов общего обезболивания на детском стоматологическом приеме.

3. Общие положения. Планируемые результаты освоения программы

Актуальность профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов детских и стоматологов-хирургов обусловлена появлением современных

возможностей лечения пациентов до 18 лет с использованием новых материалов и технологий.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога детского и стоматолога-хирурга отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья людей. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога детского и стоматолога-хирурга определяет необходимость усовершенствования подготовки по рациональному использованию имеющихся стандартов (алгоритмов) оказания стоматологической помощи в условиях анестезиологического пособия.

Врач, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания детской и хирургической стоматологической помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
- применить дифференцированный подход к выбору средств и методов обезболивания различной сложности в зависимости от клинической ситуации, возраста пациента и физиологического состояния;
- оптимизировать умения по применению комплекса современных технологий, используемых в практике детского стоматолога и хирурга-стоматолога, владение методами диагностики, планирования и проведения консервативного лечения и хирургических протоколов в условиях анестезиологического пособия.

3.1 Трудоемкость и срок освоения программы

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

3.2 Форма обучения. Непрерывное образование (очное)

Основа обучения: Бюджетная, договорная, ФОМС

График обучения	Ауд. часов	Дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, неделя)
Форма обучения				
С отрывом от работы (очная).	12 часов	2	2	2
Без отрыва от производства (дистанционная)	24	4	4	4
ИТОГО	36			1 неделя

Очная форма обучения: лекционный и фантомный класс

3.4 Нормативные документы для разработки программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040400 - "Стоматология". Квалификация - врач-стоматолог. Регистрационный N 133 мед/сп.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (проект)

3.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Стоматология», "Стоматология общей практики", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология", прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Стоматология детская» и «Стоматология хирургическая».

3.6 Календарный учебный график

График, предоставлен расписанием, составленным Учебной частью

4. Планируемые результаты обучения

4.1 Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей-специалистов детских стоматологов, хирургов-стоматологов, врачей общей стоматологической практики, которые осуществляют амбулаторный стоматологический прием и работают в стационарах с категорией пациентов – дети.

4.2 Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности стоматологического лечения детей в условиях анестезиологического пособия»:

У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу анестезиологических концепций в детской стоматологической практике;
- способность и готовность к определению плана лечения с применением анестезиологического пособия (в т.ч. премедикации, общего обезболивания, седации с сохраненным сознанием);

- понимание и готовность использования безопасных методов сбалансированной премедикации и анестезиологического пособия;
- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК - 2).

5. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья ребенка, с использованием анестезиологического пособия в стоматологической практике;
- способность и готовность к проведению стоматологических манипуляций (консервативное и хирургическое стоматологическое лечение) с использованием безопасных методов сбалансированной премедикации и анестезиологического пособия;
- способность и готовность владеть методами стоматологического просвещения, пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению состояния (патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)) ребенка, которому требуется стоматологическое лечения с применением анестезиологического пособия;
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов в соответствии с поставленным диагнозом.

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора вида и способа обезболивания у пациентов до 18 лет;
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации в их структурных подразделениях
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

6. Требования к итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, включающего тестирование, собеседование и предполагает выявление уровня теоретических знаний и практическую подготовку врача стоматолога общей практики, стоматолога-детского и стоматолога-хирурга в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие предусмотренную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

7. Структура программы.

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций – необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Стоматология-детская», «Стоматология-хирургическая», «Стоматология общей практики».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им.акад.И.П.Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

8. Учебный план

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по детской стоматологии, хирургической стоматологии

Категории обучающихся: врачи по специальности «Стоматология детская» и «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики»

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: не более 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю

Форма обучения: С отрывом от работы (очная), удаленная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им.акад.И.П.Павлова.

Рабочая программа учебного модуля повышения квалификации врачей стоматологов по специальности «Стоматология детская» и «Стоматология хирургическая»

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			л е к ц и и	П З	С З	
1	Нормативно-правовые основы применения методов общего обезболивания на детском стоматологическом приеме	5		2	3	-
2	Понятие и виды анестезиологического пособия в детской стоматологии (наркоз, седация и др.)	3			3	-
3	Особенности применения анестезиологического пособия в детской стоматологии	6	3	3		-
4	Сочетание методов анестезии на детском стоматологическом приеме	6			6	-
5	Реабилитация пациентов после проведенного лечения.	6			6	-

6	Ошибки и осложнения при проведении местного обезболивания, их профилактика и тактика лечения	6		2	4	-
	Итоговая аттестация, зачет	4				4
	Всего:	36	3	7	2 2	4

Требования к материально-техническому обеспечению:

- Для реализации очной части обучения необходимы:

Учебные помещения для работы с обучающимися
 Рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа, доской, доступом в Интернет)
 Рабочее место обучающегося

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации высших медицинских образовательных учреждений «**Особенности стоматологического лечения детей в условиях анестезиологического пособия**»

5. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Абакаров С. И., Алимский А. В., Григорьянц Л.А. Роль цикла организации стоматологической помощи в системе постдипломного образования врачей – стоматологов //Сборник трудов. Материалы XXI и XXII Всероссийских научно-практических конференций. М., 2009, -с.299-300.
2. Алимский А.В. , Генеральное направление совершенствования стоматологической службы// материалы XII- XIII Всероссийских научно-практических конференций и труды съезда Стоматологической Ассоциации России.-М.,2004.-с.110-115
3. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области: рук-во для врачей / Под ред. А.И.Неробеева, Н.А.Плотникова. — М.: Медицина, 1997. — 288 с.
4. Вагнер В.Д. Амбулаторно-поликлиническая онкостоматология / В.Д.Вагнер, П.И.Ивасенко, Д.И.Демин — Москва: Медицинская книга; Н.Новгород. НГМА, 2002. — С.11-15.
5. Грицук С.Ф. Клиническая анестезиология и неотложная терапия М.,2004 .- 368 с.
6. Губин М.А ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОВ местной анестезии в стоматологии. Воронеж., 2005. – 120с.
7. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии / Ю.Г. Кононенко [и др.]. — М.: Книга плюс, 2002 г. – 319 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов мед. вузов / под ред. В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. — 3-е изд., испр. — М.: МЕДпресс-информ, 2004. — С. 296–313.
9. Рабинович С. А. , Зорян Е.В. ,Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии – Москва 2002 г. 288с.
10. Рабинович С. А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. М., 2000 .- 144 с.

11. Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы 2004
12. Рузин, Г.П. Основы технологий операций в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Г.П.Рузин, М.П.Бурых. — Харьков, 2000. — С.269–273.
13. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М.Безрукова, Т.Г.Робустовой. – М.: Медицина, 2000. – В 2 т. – 520 с.
14. Секреты анестезии / Джеймс Дюк; Пер. с англ.: Под общ. Ред. А.П. Зильбера, В.В.Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 552 с.

6. Интернет-ресурсы