

РЕЗОЛЮЦИЯ
VII Международного научного конгресса валеологов
(27-29 мая 2014 г., Санкт-Петербург)

УЧАСТНИКИ КОНГРЕССА, учёные и специалисты Беларуси, Литвы, Польши, России, Узбекистана, Украины

КОНСТАТИРУЮТ:

- Здоровье человека – это один из факторов национальной безопасности государства и главный фактор экономического и социального развития государства в условиях.
- Здоровье человека – понятие многомерное, поэтому забота о здоровье не может быть эффективной при развитии только одной составляющей (физической, психической, сенсорной, репродуктивной и др.); результативным становится обеспечение всего комплекса детерминант на социально обусловленной нравственной основе.
- В соответствии с Уставом ВОЗ, провозгласившим ответственность правительств за здоровье своих граждан, органы власти всех уровней обязаны создавать условия, необходимые для укрепления генофонда и здоровья всех этносов государства.
- Обеспечение здоровья граждан требует немедленного перехода *от политики охраны здоровья населения к политике* создания оптимальных условий для активного *формирования здоровья человека* с момента зачатия на протяжении всей жизни.
- Обязательным условием сохранения и укрепления здоровья человека является оптимальный для него собственный стиль жизни, а выбору правильного стиля жизни должно способствовать перманентное квалифицированное *обучение здоровью*.
- Накопленный опыт организации валеологического образования в образовательных учреждениях Беларуси, Литвы, Польши, России, Узбекистана, Украины, Чехии может явиться основой построения современной системы непрерывного обучения всех возрастных категорий основам здоровья и здорового образа жизни.
- К концу XX века возникли объективные условия для создания интегративной науки о способах формирования, сохранения и укрепления здоровья. На основе накопленной «критической научной массы» валеологического знания валеология сформировалась как новая гуманистическая парадигма, способная решить проблему единства и многообразия здравоведения.
- Валеология направлена на целостное изучение здоровья человека, на раскрытие *целостной здоровьеориентированной*, а не только здоровьесберегающей деятельности, как это принято во многих современных исследованиях и нормативных документах.

- Современные валеологические исследования стали фундаментом развития педагогики здоровья, обеспечили методологические и теоретико-методические условия здоровьеориентированной инноватики в сфере непрерывного образования.
- Валеология является теоретико-методологическим базисом разработки государственных и национальных программ обеспечения здоровья человека.
- Перспективы валеологии связаны с разработкой интегративной методологии обеспечения здоровья человека, с интеграцией научных принципов и исторического опыта здравотворчества.

УЧАСТНИКИ КОНГРЕССА ОБРАЩАЮТСЯ

к главам государств, правительств и парламентов с предложениями:

- ◆ Усилить контроль рекламной деятельности, относящейся к здоровью и нравственному воспитанию детей, подростков и молодёжи;
- ◆ не допускать к публикации информацию о здоровье человека, не подтверждённую профессиональной экспертизой;
- ◆ создать нормативную базу валеологического сопровождения учебной и трудовой деятельности, валеологического образования и просвещения всех групп населения;

к Академиям наук:

- утвердить в Высших аттестационных комиссиях научную специальность «Валеология» по медицинским, педагогическим, биологическим и психологическим наукам;
- препятствовать бездоказательным попыткам дискредитации валеологии и валеологического образования;
- способствовать координации научных исследований в области валеологии;

к министерствам образования и здравоохранения:

- ❖ ввести преподавание основ валеологии на всех уровнях медицинского и педагогического образования с включением этой дисциплины в государственные образовательные стандарты;
- ❖ повысить роль разработки профилактических программ для предупреждения негативного влияния социальных и экологических факторов на здоровье человека;
- ❖ создать творческие коллективы для разработки учебных и образовательных программ, учебников и учебных пособий по валеологии на грантовой основе;

- ❖ утвердить унифицированные учебные программы по валеологии и ввести в базисные учебные планы общего образования преподавание самостоятельного учебного предмета «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- ❖ восстановить в классификаторе направлений и специальностей высшего профессионального образования специальность «Валеология»;
- ❖ осуществить профессиональную подготовку педагога-валеолога и врача-валеолога;
- ❖ ввести в штатные расписания образовательных учреждений и центров здоровья должности соответственно педагога-валеолога и врача-валеолога;
- ❖ считать целесообразным дополнительное образование по валеологии в сфере подготовки, переподготовки и и повышения квалификации специалистов различных отраслей;
- ❖ создать центры по лицензированию всех видов валеологической деятельности.

к министерствам труда и социальной защиты:

учредить профессии и должности врача-валеолога и педагога-валеолога;

к министерствам и государственным комитетам по делам печати, радио и телевидения:

создать научно обоснованную систему компетентной профессиональной экспертизы любой тиражируемой информации, имеющей отношение к здоровью человека.

УЧАСТНИКИ КОНГРЕССА СЧИТАЮТ

актуальным и целесообразным систематическое проведение Международных научных форумов валеологической направленности.