

ПРОГРАММА

VII Международного научного конгресса валеологов
(27 – 29 мая 2014 г., Санкт-Петербург, Россия)

Регистрация участников Конгресса:

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова, ул. Льва Толстого, д. 6-8, корп.2. Зал заседаний научного совета.
26 мая 2014 г., понедельник, 14.00 – 16.00; 27 мая, вторник, 9.00 – 10.30.

Открытие VII Международного научного конгресса валеологов - Зал заседаний научного совета ПСПбГМУ, 27 мая 2014 г., 10.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, 10.40 – 13.30

Сопредседатели: д.м.н., профессор В.В.Колбанов, д.м.н., профессор Г.Л.Апанасенко, д.п.н., профессор А.Г.Маджуга

Доклады

Учение о здоровье и валеология: от замыслов до реалий. В.В.Колбанов (Санкт-Петербург, Россия).

Валеология: теоретико-методологические основы Г.Л.Апанасенко (Киев, Украина).

Здоровьесозидание как приоритет образовательной политики России в третьем тысячелетии: тенденции, поиск, перспективы развития. А.Г.Маджуга (Стерлитамак, Башкортостан, Россия).

Становление эколого-валеологии как науки об интегрированном здоровье. З.И.Тюмасева (Челябинск, Россия).

Исследование влияния здоровьесберегающего фактора ноосферного образования на функциональное состояние учащихся. М.С. Гончаренко, И.Г. Мартыненко, К.В. Носов,

А.М. Бельорин-Эррера, М.А. Удовенко, Е.С. Дождева, И.А. Корженко (Харьков, Украина).

Принцип дополнительности как интегративная методология валеологии. В.Н. Ирхин (Белгород, Россия),

Валеология: Теоретико-управленческое обоснование научно-педагогической дисциплины. Л.А. Дартау (Москва, Россия).

Развитие и внедрение валеологического образования в различные сферы деятельности. Г.Н. Светличная (Гатчина, Ленинградская область, Россия).

Факторы, оказывающие влияние на формирование здоровья человека, и их значение. Ю.К.Бахтин (Санкт-Петербург, Россия).

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

27 мая, вторник, 14.00 – 17.00 –

Зал заседаний научного совета ПСПбГМУ

Секция 1. Организация валеологического обеспечения образовательного процесса

Сопредседатели: д.п.н., профессор В.Н.Ирхин, к.б.н. Т.А.Лезарева, к.б.н., доцент А.Ю.Юров

Доклады

Дистанционный курс «Интерактивные современные технологии со здоровьесберегающим потенциалом»: подготовка педагогов. И.Ю.Абросимова (Нижний Новгород, Россия).

Валеологическое сопровождение образовательного процесса. Проблемы. Пути решения. Н.И.Чуктурова, В.В.Шурыгина (Уфа, Башкортостан, Россия)

Проектная деятельность: Быть здоровым модно и стильно Г.А.Ефимова (Санкт-Петербург, Россия)

Комплексная оценка готовности учителей средней школы к здоровьесберегающей деятельности. Т. А. Лезарева (Санкт-Петербург, Россия).

Вариативная программа школьного здоровьесберегающего клуба. Н.В. Самусева (Минск, Беларусь).

Теоретико-управленческое обоснование валеологического сопровождения процесса обучения. Г.И. Семикин, Л.А. Дартау, Т.А. Стефанюк (Москва, Россия).

Инновационные аспекты обеспечения здоровья детей школьного возраста. Е.В. Осипенко, И.Л. Ярчак (Гомель, Беларусь; Москва, Россия).

Влияние обучения в профильных классах средней школы на особенности адаптации первокурсников. Н.Г. Блинова, Н.В. Аверьянова (Кемерово, Россия).

Вопросы валеологического образования в реализации проекта Темпус «Безопасность человека на территориях, пострадавших от радиоактивного загрязнения». И.А. Наумов, С.П. Сивакова (Гродно, Беларусь).

Учебно-тренировочный процесс по физическому воспитанию и лечебная физическая культура. Р.И. Купчинов (Минск, Беларусь).

Сетевой подход в реализации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях: нижегородский опыт. О.С. Гладышева. (Нижний Новгород, Россия).

Влияние музыки В.А. Моцарта на динамику функционального состояния студентов младших курсов. Н.В. Казарцева, А.В. Сергиенко, Л.А. Киреева, Е.В. Дорохов (Воронеж, Россия).

Влияние экзаменационной нагрузки на психофизиологическое состояние студентов. Е.В. Дорохов, Н.П. Горбатенко, О.А. Япрынцева, Д.А. Репина (Воронеж, Россия).

Предупреждение артериальной гипертензии у молодёжи и уровень её знания на эту тему. Г.Пжиложиньска (Суваки, Польша).

28 мая 2014 г., среда, 10.00 – 13.00

Санкт-Петербургский городской Центр медицинской профилактики, ул. Итальянская, д. 25.

Секция 2. Валеологическое обеспечение дошкольного и школьного образования

Сопредседатели: к.м.н., доцент Ю.К. Бахтин, к.п.н. В.В. Нечепуренко, к.п.н. А.М. Сивцова

Доклады

Режим дня школьника и его здоровье А.И. Фролова, Л.В. Винтухова, Н.Н. Сиренек (Санкт-Петербург, Россия)

Особенности ценностного отношения к здоровому образу жизни участников образовательного процесса дошкольной образовательной организации О.Н. Мостова, Т.Е. Сергиенко, О.А. Петрова (Санкт-Петербург, Россия)

Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс начальной школы Л.К. Бусловская (Белгород, Россия)

Влияние комплексного использования здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольном образовательном учреждении на последующую адаптацию ребёнка к школе Н.Р. Граф, А.М. Сивцова (Санкт-Петербург, Россия)

Технологии обеспечения здоровья детей в дошкольном учреждении. В.В. Нечепуренко, И.А. Акоюн (Санкт-Петербург, Россия)

Развитие потенциалов личности – залог сохранения здоровья и повышения качества жизни школьников. И.А. Романченко (Санкт-Петербург, Россия)

Организация здоровьесберегающего педагогического процесса в дошкольном учреждении. Е.В. Чернова (Санкт-Петербург, Россия)

Ресурсы валеологического содержания некоторых дисциплин основного общего образования. А.В. Каранов, В.В. Соколов (Вологда, Россия)

28 мая 2014 г., среда, 10.00 – 13.00.

**Зал заседаний научного совета ПСПбГМУ,
Секция 3. Формирование, сохранение и укрепление
здоровья людей различных возрастов.**

Сопредседатели: д.м.н., профессор В.В.Колбанов, к.м.н.,
доцент И.В.Карпова, к.м.н., доцент А.И.Шпаков

Доклады

Разработка научно-методических основ здоровьесбережения в системе подготовки педагогов Т.А. Глазко, А.Б. Глазко (Минск, Беларусь).

Характеристика дезадаптивных состояний у первокурсников Ю.П. Рыжкова (Белгород, Россия).

Антиоксиданты в диете студентов Польши, Беларуси, России и Литвы. Е. Kolarzyk, А. Shpakou, Е. Kleszczewska, L. Klimackaya, S. Laskiene. (Antioxidants in diet of students from Poland, Belarus, Russia and Lithuania)

Здоровьесберегающие технологии при адаптации пожилого человека к условиям стационара. М.Г.Ковязина (Гатчина, Ленинградская область, Россия).

Здоровьесбережение в вузовских технологиях обучения. В.И.Пенкрат, Л.В. Пенкрат (Минск, Беларусь).

«Облачные» принципы мобилизации психоэмоционального ресурса и долгожительство. В.В. Лавров (Санкт-Петербург, Россия).

Валеолого-гигиеническое образование в медицинском университете: состояние, проблемы, перспективы. И.А.Наумов, С.П.Сивакова (Гродно, Беларусь).

Питание и потребление психоактивных веществ как предпосылки активизации валеологического образования студентов Приграничья. Э.Клещевска, Т.Клещевски, А.Шпаков, О.Бойко, О.Агиевец, М.Андрыщик (Польша, Беларусь, Украина).

Психологическое здоровье педагога в рамках профессиональной деятельности. Т.В.Горячева, Т.Н.Метелкина (Красноярск, Россия).

Факторы риска и формирование антинаркотической жизненной позиции студентов. А.И. Шпаков, С.П. Сивакова, М. Томулевич, И.А. Наумов (Беларусь, Польша).

Возможность осознанного уменьшения выраженности бродипатии у студентов. А.Ю.Юров, К.А.Шемеровский (Санкт-Петербург, Россия)

Сезонная динамика вегетативного гомеостаза в условиях различной информационной нагрузки. И.В. Попков, Кубышкина А.В., Е.В.Дорохов (Воронеж, Россия)

29 мая 2014 г., четверг, 10.00 – 13.00.

**Санкт-Петербургский городской Центр медицинской профилактики, ул. Итальянская, д. 25
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Сопредседатели: д.б.н., профессор Л.К.Бусловская, к.п.н.,
доцент Н.В.Третьякова,

Доклады

Акмеовалеологический подход к исследованию здоровья человека. А.Г.Маджуга, Л.Б. Абдуллина (Стерлитамак, Башкортостан, Россия).

Социальная эволюция и здоровье человека. Г. Л. Апанасенко (Киев, Украина).

Повышение эффективности здоровьесберегающего образования на разных этапах его реализации. Д.Д. Шарипова, Г.А.Шахмурова (Ташкент, Узбекистан).

Механизмы управления качеством здоровьесберегающей деятельности. Н.В.Третьякова (Екатеринбург, Россия).

Отношение к здоровью как предмет педагогического исследования. Т.Н.Ле-ван (Москва, Россия).

Методологические основы валеологического образования студентов медицинского университета. Т.С. Борисова, М.М. Солтан, А.Р. Аветисов (Минск, Беларусь).

Отчёты председателей секций.

Вручение сертификатов участия.

Принятие резолюции и закрытие Конгресса.