

Утверждаю
Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики
с курсом
молекулярной медицины
Эмануэль В.Л.



ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА НА ЦИКЛЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

1. Продолжительность занятий: с 9.15 до 15.00.
2. На вводном занятии студенты получают **«информационную папку»**, в которую входят: информационный лист, порядок обучения на цикле клинической лабораторной диагностики, список рекомендуемой литературы, задания для самостоятельной и практической работы.
3. Задания для самостоятельной и практической работы: **«контрольные работы»**, **«алгоритм диагностики при сочетанной и/или коморбидной патологии»**, тему **«ЗОЖ»**, задание по **«изменениям лабораторных показателей»**, **ситуационная задача «клинико-лабораторный консилиум»** и **«зачетная задача»**. Все эти задания выполняются в письменной форме и сдаются в течении цикла на проверку. За каждое выполненное задание студент получает баллы, таким образом набирая необходимые баллы для получения автоматического зачёта.
4. **Правила оформления контрольных работ.**
Все работы выполняются дома, утром ответы необходимо класть в папку «К.Р. № группы». Оценки выставляются в журнал текущей успеваемости в графу «К.Р. №» до четверга включительно (кроме контрольных работ № 11,12, которые сдаются в пятницу до 15.00).
5. На вопросы **«Базового опроса»** студенты отвечают письменно на **вводном занятии**. Оценки выставляются в журнал текущей успеваемости в графе «БО».
6. Правила оформления **самостоятельной работы**: **«Алгоритм диагностики при сочетанной и/или коморбидной патологии»**, тема **«ЗОЖ»**, задание по **«изменениям лабораторных показателей»**. Вышеуказанные работы студент выполняет в письменном виде (возможен печатный и рукописный вариант) и сдает до утра четверга (включительно) в папку «К.Р. № группы».
7. Правила оформления **практической работы**: **ситуационная задача «Клинико-лабораторный консилиум»** и **«зачетная задача»**. Ответ на обе задачи необходимо предоставить **в письменном виде**:
 - предварительный диагноз с обоснованием, диф. диагноз;
 - интерпретация лабораторных данных с использованием 1-3 литературных источников;
 - дополнительное лабораторное обследование с пояснением цели исследования;
 - перечень исследований для лабораторного мониторинга лечения.

Ответы необходимо класть в папку «КЛК» № группы».

Сит уационная задача «клинико-лабораторный консилиум» (кроме письменного ответа) сдается в устной форме на соответствующем занятии. Преподаватель оценку по этой форме контроля знаний отражает в журнале текущей успеваемости в графе «КЛК».

ПРИДУМАТЬ ПОСЛОВИЦУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ.

Пример:

«Поэтом можешь ты не быть,
но быть здоровым ты обязан!»

Поэтом можешь ты не быть,

Но _____

**Тема здорового образа жизни. Задание: коротко обосновать для пациента:
ПОЛЬЗА НОЧНОГО СНА ИЛИ
ПОЧЕМУ СПАТЬ НУЖНО ИМЕННО НОЧЬЮ?**